

孔聖堂中學

周年計劃

2018-2019 年度

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

孔聖堂中學
學校周年計劃
2018 - 2019

關注事項

1. 推動跨科組協作，善用不同的教學模式
2. 優化閱讀策略，提升閱讀風氣
3. 促進全人發展，加強正確價值觀

1. 關注事項：推動跨科組協作，善用不同的教學模式

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動跨科組或跨學習領域的協作	1.1 成立學與教委員會，促進跨學習範疇之間的協作，善用各科的學習時間，增加教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 所有學習範疇最少進行一次跨組協作。 	<ul style="list-style-type: none"> 收集各學習範疇主任及科主任的意見和報告。 	全年	各學習範疇主任 各科主任	活動所需費用
	1.2 透過校本支援計劃，促成「個人、社會及人民教育」及「科學教育」內的跨科協作活動，提升教學成效。	<ul style="list-style-type: none"> 所有參與老師均認為支援計劃促成跨科協作活動 能成功完成跨科協作活動，且學生感滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 收集各參與老師的意見和報告。 諮詢參與活動的學生 	全年	副校長 學與教主管 個人、社會及人民教育及科學教育的科任老師	活動所需費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 善用不同的教學模式	2.1 每位新任職老師開設獨立檔案，並進行專業指導，安排校長及資深老師向新老師分享教學心得及課室管理技巧，提升新老師教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 所有新老師滿意新任職老師指導計劃安排 	<ul style="list-style-type: none"> 在期中檢討會議及期末檢討會議中詢問各新老師的意見。 	全年	校長 副校長 學與教主管 校本管理組	/
	2.2 針對英文科及數學科出現較大的學習差異，分別採用跨級分組及同級分課程的安排。 <ul style="list-style-type: none"> 英文科中二及中三級將按能力分為四組上課，照顧學生多樣性。 中一至中五數學科非華語班將進行課程調適，配合學生程度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的成績較去年進步。 分組或調適課程後，學生的學習興趣提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 比較本年及去年成績。 透過科任老師觀察學生在課堂內的表現。 	全年	教務主任 英文及數學科老師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.3 在各個科組繼續推行電子教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 善用不同的電子學習應用程式或平台，在課堂內增加師生與生生之間的互動。 透過老師間的同儕觀課及科組會議，老師分享使用電子教學的心得與成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認為所有使用的電子教學課堂有助提升其教學效能和學生的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過持分者問卷收集數據。 諮詢科主任、科任老師的意見。 	全年	各科任老師	電子學習工具 電子學習應用程式或平台
	<p>2.4 透過校本支援計劃，由專家或資深老師帶領本校老師進行備課、觀課及評課，設計及調適教材，優化教與學，從而照顧學生多樣性，提升教學成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 所有參與它師均認為支援計劃有助他們設計多元化的教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 收集各參與老師的意見和報告。 	全年	副校長 學與教主管 所有參與校本支援計劃的科任老師	活動所需費用

2. 關注事項：優化閱讀策略，提升閱讀風氣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過推行多元化閱讀活動，培養學生閱讀興趣。	<p>1.1 推行閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 全年推行2次「閱讀壁報板」午休活動增設午休問題遊戲，鼓勵同學閱覽資訊。 舉行「閱讀放送」，由師生拍攝約數分鐘的短片，以故事或輕鬆的形式，推介書籍或分享閱讀感受。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與「閱讀壁報板」的人次達全校的50%，且第2次的參與人次較第1次增加 80%師生表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 收集老師及參與之評價 統計參與活動的學生人數 	<p>2019年1月</p> <p>2019年4月</p>	圖書館主任	<p>製作壁報板的物資</p> <p>禮品</p>
	<p>1.2 培訓圖書館領袖生</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習及協助圖書館文書工作 出席培訓工作坊 訓練撰寫/學習編輯及撰寫刊物的技巧，協助新書推介宣傳等工作 培訓領袖生主持閱讀活動 及閱讀推廣的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 80%領袖生完成培訓計劃 領袖生能協助/主持閱讀分享活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計達標的人數 檢討會議 	全年	圖書館主任 班主任	<p>獎狀</p> <p>禮品</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.3 簡化及統整「閱讀獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動以鼓勵學生多閱讀書籍為目的 獎項會統一改為書券形式贈送，每學期安排一次在早會時頒發獎項。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生借閱圖書數量的平均百分率比往年有所提升 能營造閱讀氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 收集老師及參與之評價 統計參與人數及獲獎數量 	全年	圖書館主任	禮品
2. 提升校內閱讀風氣	<p>2.1 透過各科組協作/合辦活動，擴闊學生的閱讀層面及閱讀文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦書籍展覽 書籤/書展海報設計比賽 讀書報告比賽 推行科本閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 參與「閱讀壁報板」的人次達全校的50%，且第2次的參與人次較第1次增加 80%師生表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 收集科任老師及學生之評價 統計各活動的學生人數 	全年	圖書館主任 科主任及科任老師	行政費 禮品

3. 關注事項：促進全人發展，加強正確價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化班級經營	<p>1.1 建立班級管理常模，例如訂立和落實執行班規。</p> <p>1.2 加強領袖生、班長領袖培訓和權責。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 班級秩序評分達至 3 分或以上(最高 5 分)。 學生在早會、早讀課、經訓堂、班本活動紀律表現符合預期要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視班規的執行情況。 級聯絡巡視早會、早讀課、經訓堂、班主任節、班本活動的執行情況。 透過班主任、班長會議檢視各項措施執行情況。 觀察領袖生、班長執勤表現。 	全年	班主任、級聯絡、訓導主任、儒學及公民教育主任	<p>人力資源調配：</p> <p>例如：</p> <p>拍攝班相、聯絡班代表集體訂購物資。</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培育自律	2.1 學生於上課日進入校門時必須將手提電話交出，由校方保管。	<ul style="list-style-type: none"> 學生專注度有明顯提升。 使用手提電話違規個案和相關問題遞減。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視有關使用手提電話違規紀錄。 透過班主會議檢討措施執行情況。 	全年	訓導主任	膠箱 12 個。 校務組職工執行管理措施。
3. 加強學生自我認識	3.1 因應學生在各階段成長需要，加強學生自我認識，規劃升學或就業。	<ul style="list-style-type: none"> 學生在每個學習階段明確指出一個升學或就業的意向。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視校本「生涯規劃」活動進度和涵蓋層面。 實地觀察學生參與度和反應。 檢視有關成長紀錄冊 	全年	升學及就業輔導組老師 生活輔導組 學校社工 班主任	課堂調配 行政費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 減少學生負面情緒減少	4.1 Elite Partners 計劃： 學校積極培養同學的良好品德及正面態度，從而減少負面情緒減少，使學生愛上學，與人相處和諧。加強學生的解難及抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> 參加者對各項安排感滿意。（評級達 3 分或以上，最高 5 分） 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷徵集學生意見 	全年	學生事務組 生活輔導組 班主任	課堂調配 教學助理 2 人 統籌活動 問卷統計