

孔聖堂中學

CONFUCIUS HALL SECONDARY SCHOOL



二零一六至二零一七年度

學校周年計劃

目 錄

1. 16-17 關注事項		2. 行政組		3. 科組	
1.1 提升學業成績及升學率	P1-4	2.1 教務及校務		3.1 中文科	P22
1.2 擴闊學生國際視野	P5	2.1.1 考試組	P6	3.2 英文科	P23-26
		2.1.2 教務組	P7	3.3 數學科	P27
		2.1.3 校務組	P8	3.4 通識教育科	P28-29
		2.2 管理與組織		3.5 物理科	P30
		2.2.1 校本管理組	P9	3.6 化學科	P31-32
		2.2.2 學校發展組	P10	3.7 生物科	P33-34
		2.2.3 資訊科技組	P11	3.8 綜合科學科	P35
		2.3 校風及學生支援		3.9 地理科	P36
		2.3.1 訓導組	P12	3.10 世界歷史科	P37
		2.3.2 生活輔導組	P13	3.11 中國歷史科	P38
		2.3.3 升學及就業輔導組	P14-15	3.12 普通話科	P39
		2.4 學生事務管理		3.13 經濟科	P40-41
		2.4.1 課外活動及多元文化組	P16-18	3.14 視覺藝術科	P42
		2.4.2 學生事務組	P19-20	3.15 音樂科	P43-44
		2.4.3 儒學及公民教育組	P21	3.16 體育科	P45
				3.17 資訊及通訊科技科	P46

關注事項:

提升學業成績及升學率

主管:

周榮耀副校長

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教務工作					
1.1 修改上課時間表 透過修改上課時間表，讓學生更有效吸收知識，以提升學生學業成績及紓緩高中課程課時不足的問題。	全年	80%教師滿意時間表安排	透過學期末舉行的校務會議，檢討新時間表實行之成效。	教務主任	
1.2 引入資訊科技元素，提升教學效能 配合政府 WIFI900 撥款，購入平板電腦及強化校園網絡，並於部分科目嘗試引入電子學習，提倡 STEM，務求提升教學效能及增加學生學習動機。	全年	最少兩個科目引入電子學習	透過科組匯報，得知科組對電子學習的評價及學生的表現。	教務主任 及科主任	

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 校本管理工作 完善校本管理，提高教學效率</p> <p>2.1 透過教師發展日之活動或講座，加強教師專業知識和管理技巧。教師可把所學知識應用於教學，有助提升學生成績及升學率。</p> <p>2.2 完善校本考績評核制度，加強評核者與被評者之溝通，改善教學質素，提升學生成績。</p> <p>2.3 改善評核問卷及考績表格，使其更能客觀反應教師教學質素。</p>	<p>教師發展日</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>80%教師滿意教師發展日安排</p> <p>80%教師滿意考績評核的安排</p> <p>80%教師滿意評核問卷及考績表格的改動</p>	<p>透過每年度的持分者問卷，收集教師對教師發展日的意見。</p> <p>透過每年度的持分者問卷，收集教師對考績評核安排的意見。</p> <p>透過每年度的持分者問卷，收集教師對評核問卷及考績表格改動的意見。</p>	<p>校本管理組委員</p> <p>校本管理組主任</p> <p>校本管理組主任</p>	<p>教師發展日所用之費用</p> <p>/</p> <p>/</p>

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 升學及就業工作					
3.1 參與2016內地高等教育展及內地升學輔導講座。邀請內地升學顧問來校講解內地升學途徑，解答有關升學的問題，並提供詳實的內地升學資訊。學生能瞭解赴內地升學的資訊，包括院校及學科資訊、收生要求、名額及學習費用等。	10.2016 及 1.2017	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業 輔導組主任	車費：\$1000
3.2 參與2016臺灣高校教育展及海外升學展覽。讓學生能瞭解赴臺灣大學概況、升讀途徑、收生要求及大學名單。同時學生能從展覽獲取海外院校之最新情況，包括留學簽證、學校聯繫，到當地住宿、接機等跟進事項。	10.2016	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業 輔導組主任	車費：\$1000
3.3 參與2016香港專業教育學院及本地大學開放日。學生從開放日的展覽、工作坊、示範，及其他活動和表演認識院校提供的學科資訊及就業前景。幫助學生了解全日制學士學位及高級文憑課程的入學要求和遴選機制，並獲取往年各科收生的平均分數。	11.2016	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業 輔導組主任	車費：\$1000
3.4 升學分享會 邀請一些在本港、內地或台灣的舊生講述他們升學的經驗，釋除學生可能面對的疑慮。	1.2017	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業 輔導組主任	車費：\$1000

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 學生事務工作 4.1 在學校網頁公開科目優異生名單，營造積極的學習氣氛。	12 月份	學生對資訊評價正面。	透過問卷徵集學生意見	教學助理 校務員	網絡技術支援
5. 德育及公民教育 5.1 加強《論語》、《孟子》的應用 5.1.1 參考老師在早會中有關《論語》、《孟子》的演說內容舉辦校內寫作比賽，加強學生的寫作能力。 5.1.2 鼓勵學生在寫作或說話評估時援引金句，以提升中國語文科成績。	2017 年 1 月 全年	有 90% 學生參與寫作比賽；學生能於寫作及口語習作、測驗、考試中能運用有關例子作答。	恆常習作、測驗、考試	德育及公民教育組主任	獎狀及禮品

關注事項	擴闊學生國際視野		主管:	莫玉玲
------	----------	--	-----	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵各科組舉辦或參與校外或國際性的比賽或交流活動 1.1 參與國際/世界比賽/活動/會議 1.2 與本地或國際非政府組織合作/結盟 1.2.1 SCHOOL OF RUGBY 1.2.2 與內地姊妹學校結盟，加強兩地師生交流。	全學年 12/2016	80%學生認為對多元文化增加了認識。	問卷調查 報告與統計	香港欖球總會或欖球隊負責老師	
2. 組織國內外交流/考察活動 2.1 德國交換生計劃 2.2 美國生活體驗計劃 2.3 丹麥生活體驗計劃 2.4 南京水資源	10/2016 12/2016 1/2017 3/2017	成功舉辦及參與多於3個校外或國際性的比賽或交流活動		委派教師負責	隨團老師食宿及代課安排

組別名稱:	考試組
--------------	-----

行政組主任:	周榮耀副校長
---------------	--------

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學業成績及升學率	全年	全體老師知悉工作程序 不少於四成中六學生 參與相關考試	校務會議紀錄 統計報告	考試組主任 考試組主任	考試組成員 考試組成員
1.1 制訂詳細的補考工作程序,並於期中試前的校務會議派發					
1.2 統籌中六學生參加校外模擬考試					

組別名稱:	教務組
-------	-----

行政組主任:	何栢欣
--------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生學業成績及升學率 1.1 修改上課時間表 透過修改上課時間表，讓學生更有效吸收知識，以提升學生學業成績及紓緩高中課程課時不足的問題。	全年	80%教師滿意時間表安排	透過學期末舉行校務會議，檢討新時間表實行之成效。	教務主任	/
1.2 引入資訊科技元素，提升教學效能 配合政府 WIFI900 撥款，購入平板電腦及強化校園網絡，並於部分科目嘗試引入電子學習，提倡 STEM，務求提升教學效能及增加學生學習動機。	全年	最少兩個科目引入電子學習	透過科組匯報，得知科組對電子學習的評價及學生的表現。	教務主任及科主任	/
2. 擴闊學生國際視野 2.1 鼓勵各科組舉辦交流活動及參與校外活動，希望透過不同形式的活動，擴闊學生視野，增廣見聞。	全年	各科組全年最少舉辦或參加一項交流活動或校外活動	透過學期末的科組報告，了解舉辦交流活動及校外活動數目。	教務主任及科主任	/

組別名稱:	校務組
-------	-----

行政組主任:	周榮耀副校長
--------	--------

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強學校保安系統 為加強學校保安系統，學校將會加設閉路電視及紅外線偵測系統，覆蓋範圍包括課室、操場、走廊、校務處校舍等，務求向學生提供優質及舒適的學習環境。	十二月	完成相關規定	安裝後，檢視及監察相關系統的有效性	校務主任	保安系統及其安裝費用
2. 更換全校光管 去年成功申請資助，更換全校慳電光管至 LED 光管，將有效節能及減低電費。	十月	減少學校電費	安裝後，檢視光管的有效性及耗電量	校務主任	人力資源
3. 更換學校冷氣機 學校為了更有效節能，將全校所有冷氣更換至一級能源標籤。	十月	減少學校電費	安裝後，檢視冷氣機的有效性及耗電量	校務主任	冷氣機費用 其安裝費

組別名稱:	校本管理組
-------	-------

行政組主任:	黃孝明
--------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 完善校本管理, 提高教學效率					
1.1 透過教師發展日之活動或講座, 加強教師專業知識和管理技巧。教師可把所學知識應用於教學, 有助提升學生成績及升學率。	教師發展日	80%教師滿意教師發展日安排	透過每年度的持分者問卷, 收集教師對教師發展日的意見。	校本管理組委員	教師發展日所用之費用
1.2 完善校本考績評核制度, 加強評核者與被評者之溝通, 改善教學質素, 提升學生成績。	全年	80%教師滿意考績評核的安排	透過每年度的持分者問卷, 收集教師對考績評核安排的意見。	校本管理組主任	/
1.3 改善評核問卷及考績表格, 使其更能客觀反應教師教學質素。	全年	80%教師滿意評核問卷及考績表格的改動	透過每年度的持分者問卷, 收集教師對評核問卷及考績表格改動的意見。	校本管理組主任	/
2. 鼓勵教師積極參與交流活動或工作坊等, 擴闊視野, 加強專業發展。	全年	教師最少參與一項交流計劃	統計全年教師交流計劃次數。	校本管理組委員	贊助教師參與交流的部份經費

組別名稱:	學校推廣組
-------	-------

行政組主任:	何栢欣
--------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 營造多元化校園環境，擴闊學生國際視野					
1.1 提高學校知名度，將學校更多的資訊傳遞到不同的社區，吸納更多學生，營造多元化校園環境。	全年	下年度入讀本校人數增加	統計下年度入讀本校人數	全校教職員	HK\$300,000
1.2 成立學校推廣學生大使，邀請不同種族學生加入學生大使，並透過參與學校展覽，向外界宣揚多元文化精神。	全年	成立約十人的學校推廣學生大使	統計學校推廣學生大使人數	學校發展組委員	/
1.3 與國內中學進行姊妹學校結盟計劃，增加兩地老師專業交流機會，同時令學生擴闊視野。	全年	成功與國內中學進行結盟及舉辦最少一次的交流計劃	檢視學校本年度與國內中學的交流計劃	學校發展組主任	教育局資助

組別名稱:	資訊科技組	行政組主任:	溫志鵬
-------	-------	--------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 提升資訊科技設備 落實執行 WiFi-900 電子學習計劃， 藉此加強教師學與教效能，提升學生成績。	全學年	本學年完成最少一項 設備提升。	由資訊科技主任負責 設備提升事宜	資訊科技主任 TSS	
2 參與校外考察及比賽，擴闊學生視野 透過職業及升學體驗活動，讓學生認識新科技及 行業趨勢，擴闊學生眼界	2017 年 4 - 6 月	80% 學生認為活動有助 擴闊視野	問卷調查、統計數據	資訊科技主任 及科任老師	參觀活動 車費補貼
帶領學生參與多元化體驗活動，了解資訊科技 如何改善日常生活。	全學年	80% 學生認為活動有助 擴闊視野	問卷調查、統計數據	資訊科技主任 及科任老師	

組別名稱:	訓導組
-------	-----

行政組主任:	陳樹俊
--------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>紀律嚴明</p> <ol style="list-style-type: none"> 制定更清晰的儀容服裝的要求，嚴格執行檢查。包括：校服、運動服、運動鞋、飾物....等，全校一致性執行。 由訓導組同校務處職員，集中處理學生因遲到及儀容違規的罰則。 加強領袖生的職能，包括：巡查校舍、檢舉學生的違規行為，協助訓導老師進行儀容檢查及維持集會秩序。 制定支援老師政策： <ul style="list-style-type: none"> ● 把態度惡劣或嚴重違規的學生帶離事發地點。 ● 提供安全的環境、獨立的空間，靜化學生的情緒及讓學生反思己過。 ● 與家長面談或致電聯絡家長。透過溝通、妥協，從而建立良好的關係。 ● 尋解學生違規問題的源頭，協助學生解困，重整學生的價值觀和行為標準。 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 減少重犯的次數 態度上的轉變 師生、家校關係的改善 	<ol style="list-style-type: none"> 違規記錄 家長的回應 操行成績 	訓導主任	<ol style="list-style-type: none"> 人力資源：訓導組老師、班主任、當值老師、輔導主任、社工、領袖生。 房間：訓導室、社工室

組別名稱:	生活輔導組	行政組主任:	周榮耀副校長
-------	-------	--------	--------

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 廣東話班	3~5 月/2016 10~12 月/2016 3~5 月/2017 (每期 8 堂，每堂 1 小時)	80%非華語學生認為課程有助他們掌握基礎廣東話。	問卷調查	輔導主任 學校社工	外購服務: CommuPro Languages 2015/16 每堂\$800 x 8 堂 (下學期) 合共: \$6400 2016/17 每堂\$800 x 16 堂 (全學年) 合共: \$12800
2. 社區認識 (參觀及考察)	學校假期 試後活動	80%非華語學生認為活動能提升他們對本港地道文化及社區設施的認識。	問卷調查	輔導主任 學校社工	2016/17 膳食(\$60x25 人)x2 次 =\$3000 活動費 (\$100x25 人)x2 次=\$5000 交通費 \$1800x2 次 =\$3600 合共: \$11600

組別名稱:

升學及就業輔導組

行政組主任:

羅佩詩

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學業成績及升學率					
1.1 2016 內地高等教育展 ● 學生能瞭解赴內地升學的資訊，包括院校及學科資訊、收生要求、名額及學習費用	10.2016	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業輔導組負責人	車費：\$1000
1.2 2016 臺灣高校教育展 ● 讓學生能瞭解赴臺灣大學概況、升讀途徑、收生要求及大學名單	10.2016	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業輔導組負責人	車費：\$1000
1.3 2016 海外升學展覽 ● 學生能從展覽獲取海外院校之最新情況，包括留學簽證、學校聯繫，到當地住宿、接機等跟進事項	5.2017	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業輔導組負責人	車費：\$1000
1.4 2016 香港專業教育學院開放日 ● 學生從開放日的展覽、工作坊、示範，及其他活動和表演認識院校提供的學科資訊及就業前景	11.2016	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業輔導組負責人	車費：\$1000

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5 2016 香港理工大學開放日 ● 幫助學生了解全日制學士學位及高級文憑課程的入學要求和遴選機制，並獲取往年各科收生的平均分數	11.2016	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業輔導組負責人	車費：\$1000
1.6 內地升學輔導講座 ● 邀請內地升學顧問來校講解內地升學途徑，解答有關升學的問題，並提供詳實的內地升學資訊	1.2017	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業輔導組負責人	
1.7 升學分享會 ● 邀請一些在本港、內地或台灣的舊生講述他們赴升學的經驗，釋除學生可能面對的疑慮	1.2017	70%學生滿意活動安排	問卷調查	升學及就業輔導組負責人	
擴闊學生國際視野					
2.1 教育局 Get \$et Go!理財工作坊 2016/17 ● 透過經驗學習法，讓學生從模擬社會遊戲中，學習怎樣在生活、工作、進修、消費及儲蓄等不同範疇取得平衡	11.2016	70%學生認同工作坊的效能	觀察學生的投入度、填寫問卷調查及反思工作紙	升學及就業輔導組負責人	\$1,000
2.2 浸信會愛群社會服務處生涯規劃工作坊 ● 讓學生回顧自己的成長經歷，重建個人自信及擴闊眼界	9.2016-8.2017	70%學生認同工作坊的效能	觀察學生的投入度、填寫問卷調查及反思工作紙	升學及就業輔導組負責人	\$40,000
2.3 青年就業起點 Y.E.S.服務體驗遊 ● 協助同學加深對自己性格及職業潛能的認知，就同學的擇業方案提供意見及擴闊視野	3.2016	70% 學生了解行業的運作、前景、入職條件等	分析由主辦機構提供之問卷數據	升學及就業輔導組負責人	\$1,000

組別名稱:	課外活動及多元文化組	行政組主任:	黎建文老師
-------	------------	--------	-------

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 提升學業成績及升學率</p> <p>1.1 鼓勵各科主任透過非正式課程提升學生學習興趣及學習動機</p> <p>1.1.1 帶領學術領域有潛質學生參與校外活動</p> <p>1.1.2 鼓勵學術領域有潛質學生參與校外賽事</p> <p>1.2 鼓勵非學術領域有潛質學生參與校外活動，提升學生自信，肯定學生在學業以外的成就</p> <p>1.2.1 帶領非學術領域有潛質學生參與校外活動</p> <p>1.2.2 鼓勵非學術領域有潛質學生參與校外賽事</p> <p>1.3 宣傳及善用「校長推薦計劃」</p>	全學年	<p>1.1 推薦最少 10%有潛質學生全年參與不少於 2 項校外賽事，其中一次為分區或全港性的活動</p> <p>1.2 非學術學會推薦及帶領各屬會會員全年參與不少於 2 次由校外團體舉辦的活動，其中一次須為分區或全港性的活動</p> <p>1.3 所有班主任全年最少向所屬班別簡介一次「校長推薦計劃」</p>	紀錄	<p>課外活動組 科主任</p> <p>學會負責老師</p> <p>學會負責老師</p> <p>各班主任</p>	<p>1. 全體教職員</p> <p>2. 教學助理：4 名</p> <p>3. 活動經費： \$20,000</p> <p>4. 由校方提供「校長推薦計劃」資料</p>

<p>1.4 定期約見非華語學生家長，了解他們的需要並安排相應的活動和課程。</p>		<p>1.4 向「校長推薦計劃」委員會增取提升非學術表現範疇評核比重最少10%。</p>		<p>課外活動組</p>	
<p>2. 擴闊學生國際視野</p> <p>2.1 學生國際交流小組嘗試組織交流活動</p> <p>2.2 參與/出席國際活動</p> <p>2.2.1 觀賞本地舉辦的國際/世界比賽</p> <p>2.2.2 參與國際/世界比賽/活動/會議</p> <p>2.2.3 邀請國際知名人士到校作客席講師</p> <p>2.3 與本地國際非政府組織合作/結盟</p> <p>2.4 舉辦外語班</p> <p>2.5 安排學生參加本地的國際交流活動</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 嘗試組織/參與一次活動</p> <p>2. 20%學生全年參與/出席最少兩次有關活動</p> <p>3. 成功與三個本地國際非政府組織結盟/合作</p>	<p>紀錄</p>	<p>課外活動組及相關組別</p>	<p>1. 全體教職員</p> <p>2. 教學助理：4名</p> <p>3. 活動經費： \$100,000</p>
<p>3. 強化課外活動之功能及角色</p> <p>3.1 強化四社組織及功能</p> <p>3.2 強化學術學會及功能</p> <p>3.3 鼓勵學生主動參與課外活動</p>	<p>全學年</p>	<p>1. 由四社諮詢委員會推薦四社新任社幹事</p> <p>2. 由學生課外活動聯會組織學生活動</p> <p>3. 草擬學生發展指標</p>	<p>觀察及紀錄</p>	<p>課外活動組及相關組別</p>	<p>1. 全體教職員</p> <p>2. 教學助理：4名</p> <p>3. 活動經費： \$200,000</p>

<p>4. 學生活動發展方向</p> <p>4.1 課外活動組計劃</p> <p>4.1.1 一人一樂器或一人一制服</p> <p>4.1.2 七人欖球協作計劃</p> <p>4.1.3 學校體適能獎勵計劃</p> <p>4.1.4 學校體育推廣計劃</p> <p>4.2 資助學生出席校外比賽/活動</p>	全學年	<p>1. 成立一人一樂器計劃</p> <p>2. 資助學生出席校外比賽/活動</p>	<p>1. 活動紀錄</p> <p>2. 科組報告</p>	課外活動組及相關組別	<p>1. 全體教職員</p> <p>2. 教學助理：4名</p> <p>3. 活動經費： \$300,000</p>
<p>5. 優化電子管理平台</p> <p>5.1 使用電子管理平台，減輕同事工作</p>	全學年	<p>1. 最少將一項恆常工作電子化</p>	紀錄	課外活動組及相關組別	全體教職員、教學助理、TSS

組別名稱:	學生事務組	行政組主任:	莫玉玲
-------	-------	--------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生學業成績及升學					
1.1 在學校網頁公開科目優異生名單，營造積極的學習氣氛。	12 月份	學生對資訊評價正面。	透過問卷徵集學生意見	教學助理 校務員	網絡技術支援
2. 擴闊學生國際視野					
2.1 學生會籌辦活動時須加入多元文化的元素，提升學生對學校歸屬感。(Pass it on 禮貌及微笑運動、Think big Selfie、Gudetama 梳乎蛋早餐派對)	9/2016-4/2017	多元文化活動項目佔全學年活動比例不少於三分之一。	統計活動次數	學生會顧問 老師	
2.2 利用早會分享，鼓勵學生在日常生活中就世界性問題出一份力，例如:關注個人健康、尊重長者、節約能源、在災難發生時捐款予國際慈善組織。		90%學生表示同意有關資訊 能加強自己對世界議題的關注。	透過問卷徵集學生意見		
2.3 友善家庭住宿計劃(接待德國、丹麥學生)	10/2016 (德國)	參加者對各項安排感滿意。	口頭意見	指導老師	網絡技術支援
2.3.1 策劃活動 (課堂、住宿、行程安排)	1/2017 (丹麥)	(評級達 3 分或以上)			
2.3.2 協調跨科組參與					

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 建構健康校園</p> <p>3.1 QEF 健康校園網絡計劃(資源學校)</p> <p>3.1.1 傳染病疫情通報及採取相關的應變措施。</p> <p>3.1.2 利用資助添置衛生設備。</p> <p>3.1.3 監察學校衛生情況。</p> <p>3.1.4 藥物教育領袖訓練</p> <p>3.2 申請香港心臟專科學院撥款資助舉辦「開心果月」學習活動。</p>	<p>8/2016-8/2017</p> <p>11/2016-5/2017</p>	<p>➤ 能適時發放相關的傳染病資訊。</p> <p>➤ 80%學生在問卷中對學校衛生環境表示滿意(評級達3分或以上)。</p> <p>全校 90%師生參與計劃。</p>	<p>➤ 在學校通訊中展示相關的健康資訊。</p> <p>➤ 分析問卷數據。</p> <p>➤ 統計參加老師、學生人數。</p>	<p>健康教育顧問老師莫玉玲</p>	<p>「優質教育基金健康校園網絡計劃(資源學校)」資助 \$10,000.00。</p> <p>香港心臟專科學院資助 \$2,000.00。</p>

組別名稱:	儒學及公民教育組
--------------	----------

行政組主任:	陳玉群
---------------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學業成績及升學率 1.1 加強《論語》、《孟子》的應用 1.1.1 參考老師在早會中有關《論語》、《孟子》的演說內容舉辦校內寫作比賽，加強寫作能力。 1.1.2 鼓勵學生在寫作或說話評估時援引金句，以提升中國語文科成績。	2017年1月 全年	有90%學生參與寫作比賽；學生能於寫作及口語習作、測驗、考試中能運用有關例子作答	恆常習作、測驗、考試	德育及公民教育組主任、組員、中國語文科老師	獎狀及禮品
2. 擴闊國際視野 2.1 中、亞文化同樂日 由於本校有不同種族的學生，因此希望讓學生品嚐不同國籍的美食外，本年度可加上服裝環節，讓不同國籍學生可更了解大家的文化。 2.2 南京歷史文化探索之旅 參與教育局舉辦的南京歷史文化探索之旅，讓學生透過參觀名城古蹟，認識中國歷史文化，學生比較不同地方的孔廟特色，以擴闊學生視野。 2.3 哈爾濱探索之旅 舉辦哈爾濱探索之旅，讓學生認識中國歷史文化及擴闊學生國際視野。	2017年1月 2016年7月 2017年3月	全校參與 有約九名中二至中五學生報名參與 有約九名中二至中五學生報名參與	統計學生人數，檢討活動成效 統計學生人數，檢討活動成效 統計學生人數，檢討活動成效	德育及公民教育組主任、組員 德育及公民教育組主任、組員 德育及公民教育組主任、組員	隨團老師 隨團老師

組別名稱:	中文科	科主任:	陳玉群
-------	-----	------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學業成績及升學率 1.1 中文廣播分享 開拓廣播活動，加強口語訓練。 1.2 伴讀計劃 華語和非華語學生互相陪伴閱讀中、英文圖書，提升閱讀興趣 1.3 規劃中五級非華語課程 1.4 課後拔尖補底班 1.5 編製中六級應試筆記，舉辦試前集訓班，提升應試能力 1.6 舉辦聯校口語模擬考試，加強學生應試信心	全年	超過 60% 高中學生參與分享。 全年最少能閱讀四本中文課本。 完成中五級課程規劃 全年不少於十次補習安排 公開考試成績合格率提升 10% 超過 25% 中六學生參與	每月一至兩次中文廣播 伴讀同學互相交流 與同組老師商討交流並提出優化課程見意 統計參與人數及獲獎成績。 統計公開考試成績，並檢討活動成效。 統計參與人數及獲獎成績。	科任老師 科任老師 科任老師 科任老師 科任老師 科主任	購買圖書 \$20000 外聘導師費約 \$30000
2. 擴闊視野 2.1 文化考察團 舉辦不同的課外文化考察團，讓學生學習中國傳統文化。	全年	全年不少於兩次文化考察，並有 50% 學生參與。	與不同機構合作，協辦文化活動。	科任老師	

CONFUCIUS HALL SECONDARY SCHOOL

SCHOOL BASED MANAGEMENT TEAM 2016/17 ANNUAL PLAN

Department:	English Language
--------------------	------------------

Teacher-in-charge:	Ms. Tsang Kar Man
---------------------------	-------------------

<i>Programme name, strategies, and rationale</i>	<i>Scheduled timetable</i>	<i>Success criteria</i>	<i>Evaluation methods</i>	<i>Teacher(s)</i>	<i>Resources required</i>
1. Improving public examination results					
1.1 HKDSE					
1.1.1 Additional tutorials will be held to familiarize students with markers' expectations and success criteria in all papers of the HKDSE.	9/16 – 4/17	≥ 1 tutorial held for each paper	Number of tutorials	Subject teachers; panel head; TA	HKDSE English Language Mock Papers
1.1.2 Additional tutorials for capable students will be arranged to strengthen examination skills.	9/16 – 4/17	≥ 1 tutorial held for each paper	Number of tutorials	Subject teachers; panel head; TA	1,2,3 and 4 estimated at \$500 for all reference books
1.1.3 Additional tutorials for remedial students will be arranged to strengthen their English competency.	9/16 – 4/17	≥ 1 tutorial held for each paper	Number of tutorials		
1.2 TSA					
1.2.1 Additional TSA tutorials and mock exam practice: Form 3 students are expected to stay after school for additional TSA practice. Form 3 subject teachers are responsible for holding at least three tutorials and one mock exam for students before they sit for the TSA in June, 2015.	9/16 – 6/17	1. ≥ 3 tutorials and 1 mock exam (all papers) 2. ≥ 75% positive student feedback	1. Number of sessions 2. Student feedback forms	Form coordinator; subject teachers; TA	

<i>Programme name, strategies, and rationale</i>	<i>Scheduled timetable</i>	<i>Success criteria</i>	<i>Evaluation methods</i>	<i>Teacher(s)</i>	<i>Resources required</i>
<p>2. Practical use of English: The ED aims not only to prepare students to sit for public examinations but also to equip students with the communicative competence and language skills to enjoy robust, fulfilling lives. To that end, we propose the following activities:</p> <p>2.1 Entry in writing and speaking contests: Subject teachers will encourage students to join various English contests offered by organizations in Hong Kong (e.g. Speech Festival, SCMP Junior Writers' Awards, etc.). The panel head will assist teachers in identifying and applying for appropriate contests. Teachers will offer additional workshops and support to enable students to submit their best work. Students will enhance their learning and gain confidence through participation in writing and speaking contests.</p>	9/16 – 5/17	1. participation in at least one of the contents	1. Student feedback forms	Subject teachers; panel head; TA	

<i>Programme name, strategies, and rationale</i>	<i>Scheduled timetable</i>	<i>Success criteria</i>	<i>Evaluation methods</i>	<i>Teacher(s)</i>	<i>Resources required</i>
<p>3. Cross-curricular field trips and outings: The ED emphasizes out-of-school learning by planning off-site trips which combine language learning with other subject and club, including Visual Arts and the Drama Club. We have applied for the following outings (to be confirmed; more may be added)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 春暉粵藝工作坊《戲裡戲外看戲班》 //Spring Glory Cantonese Opera Workshop Backstage: A unique introduction to Cantonese Opera - Teen Time RTHK 2 	<p>9/16 – 5/17</p> <p>TBC</p> <p>TBC</p>	<p>1. ≥ 75% positive student feedback</p>	<p>1. Student feedback forms</p>	<p>Panel head; subject teachers; TA; representatives from other departments;</p>	<p>Transportation, estimated at \$1000 total for all outings</p>

<i>Programme name, strategies, and rationale</i>	<i>Scheduled timetable</i>	<i>Success criteria</i>	<i>Evaluation methods</i>	<i>Teacher(s)</i>	<i>Resources required</i>
4. Curriculum Planning					
<p>4.1 Senior Form Curriculum</p> <p>4.1.1 The Senior curriculum will continue to follow the NSS to prepare students for the HKDSE and expose students to the real-world advantages of language learning, including enhanced future career and educational options.</p>	9/16 – 6/17	1. Improvement in HKDSE results	1. Analysis of 2015 and previous HKDSE results	Subject teachers; panel head; TA	
<p>4.2 Junior Form Curriculum: The Junior curriculum, especially in S3, will continue to stress preparation for the TSA. However, the Junior curriculum will also include a strong emphasis on cross-curricular, communicative, experiential learning. Hence, a variety of features are proposed:</p>	9/16 – 6/17	1. Improvement in TSA results	1. Analysis of 2015 and previous TSA results	Subject teachers; panel head; TA	
<p>4.2.1 Cross-curricular focus with the Visual Arts Departments: Since language mediates all thought and communication, language skills are essential for success in all subjects. We will incorporate vocabulary and concepts from other subjects and coordinate projects and reports with colleagues from other departments.</p>	9/16 – 6/17	1. Minutes from meetings compiled and distributed	1. Minutes of meetings	Panel head; subject teachers; TA; panel heads and teachers from other departments	

組別名稱:	數學科
-------	-----

科主任:	何栢欣
------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學業成績及升學率					
1.1 配合推行STEM發展，嘗試於下學校中四引入「翻轉課室」電子學習計劃，務求提升學生學習動機	全年	80%學生滿意網上電子學習	於期末口頭訪問中四學生	中四級科任老師	WIFI900 撥款所購物資
1.2 針對非華語學生，聘請老師以一對二方式教授非華語學生數學，務求提升學生學習數學的興趣	全年	50%參與的非華語學生數學科成績進步	比較本年度及去年度數學科成績	初中數學科老師	聘請老師費用，約每小時\$100
1.3 針對中三全港系統性評估(TSA)，重新編排中三課程，分階段溫習TSA的評核內容	全年	保持去年TSA合格率	比較本年度及去年度TSA數學科成績。	任教中三數學科老師	購買TSA數學科練習
1.4 針對香港中學文憑試設立拔尖補底計劃，務求提升合格率及優良率	全年	數學必修部分及延伸部分的合格率較往年提升	比較本年度及去年度文憑試數學科必修部分及延伸部分成績。	高中數學科老師	/
2. 擴闊學生國際視野					
2.1 推薦學生參加不同類型的數學競賽，讓校內成績優秀的學生擴闊眼光，提升他們的解難能力		參與最少兩項數學比賽	統計參與校外數學比賽次數	數學科主任	數學比賽之報名費

組別名稱:	通識教育科	科主任:	莫玉玲
-------	-------	------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生學業成績及升學率</p> <p>1.1 配合最新公佈的考評內容，增潤初中課程，重新擬訂各級教授單元的側重點和技能訓練：</p> <p>1.1.1 中一級: «個人成長與人際關係» 加強學生有關閱讀、整理筆記、辨識提問字眼的的能力。</p> <p>1.1.2 中二級: «公共衛生» 加強學生有關閱讀、時事分析、立場申論、解讀數據的能力。</p> <p>1.1.3 中三級: 答題技巧 指導學生反復使用中一、中二時所學之技巧，尤其著重指導學生組織答案。 ➤ 指導學生使用指定的«獨立專題探究»教材。</p>	全學年	<p>中一級: 所有學生能在課業中展示各項技能。</p> <p>中二級: 所有學生能在測考中運用指定的答題技巧並達到合格要求。</p> <p>中三級: ➤ 所有學生能在測考中展示指定的答題技巧並達到合格要求。 ➤ 撰寫一份獨立專題探究 (初階版)。</p>	<p>➤ 科主任審視各級教學進度表以確保教學目標與考評配合。</p> <p>➤ 科主任檢視由科任老師提供的測考數據。科任老師須將教學意見顯示在會議紀錄供同工參考。</p>	科主任/ 級聯絡/ 教學助理	教學助理整合資料及設計教材

<p>1.1.4 調適中五級課程內容，確保中、英文班學與教的一致性。</p>	<p>10/2016-5/2017</p>	<p>➤ 統測卷、試卷中、英文語譯一致。</p>	<p>➤ 檢視試題設計 ➤ 觀察學生的答題素質。</p>	<p>教學助理/ 科任老師</p>	<p>教學助理協助校對資料</p>
<p>1.2 高階思維能力訓練 科任老師須於課堂進行多樣化的學習活動，例如合作學習、深層次的提問技巧、時事匯報等，逐步增強初中學生應用複雜概念的能力。</p>	<p>3/2017</p>	<p>科任老師在相關觀課項目評級達 4 或以上。</p>	<p>➤ 評估學生在觀課教節中參與至少一項學習活動的表現。</p>	<p>校長/副校長/ 科主任</p>	
<p>1.3 重點培訓公開考試班，協助中六級學生按能力作出合適的考試準備 1.3.1 推薦學生參加校外模擬考試，並利用測考數據調適教學策略。</p>	<p>11/2016</p>	<p>比較其中兩次測驗成績，70%中六級考生平均分提升不少於 10%。</p>	<p>➤ 分析校內、校外模擬考試數據以調節教學策略及補課次數。</p>	<p>教學助理、 科任老師</p>	
<p>2. 擴闊學生國際視野 2.1 提升學生國際時事觸覺 各級須以國際時事擬定通識科時事評論題材，利用互聯網及社交網站支援教學，鼓勵學生透過網站平台或 whatapps 正面表達意見，學生須在考評活動中展示學習成果。</p>	<p>全學年至少一次</p>	<p>學生參考資料，完成相關評論並達到要求。</p>	<p>科任老師檢視網站及負責評估。</p>	<p>科任老師</p>	

組別名稱:	物理科
-------	-----

科主任:	鍾嘉玲
------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學業成績及優化校本課程 1.1 採取解題為本的學習方法，訓練學生在不同的情況下應用物理科的知識解難。 1.2 由低起點出發，照顧不同的學習差異。對能力較佳學生集中以不熟悉的情況訓練其多元解難能力。對能力稍遜學生則主要以熟悉的情況以強化其基礎能力。 1.3 來年中四及中五將繼續採用新版教科書以全面迎合改制後的新課程。而是年中六會採用舊版教科書的修訂教材，會繼續優化校本課程。 1.4 來年的中三及中四的物理科將採用更切合初中學生程度的教材以迎合微調後的課程。	全學年	文憑試物理科成績高於學校科目平均。	中六級： 中六級文憑試的考試成績。	科主任	應試書籍 補充練習 公開試試題
2. 擴闊學生國際視野 2.1 將鼓勵學生積極參與不同類別的講座及交流團。 2.2 將鼓勵學生積極參與不同類別的國際公開考試如 IGCSE 或 SAT 等等。	全學年	有學生成功參與。	學生的回饋。	科主任	視活動性質而定

組別名稱:	化學科
-------	-----

主管:	鄭子欣
-----	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 提升學業成績及升學率	全年	達 7 成或以上合格	校內考試及公開考試	任教老師	
1.1.1 設立化學 WHATSAPP 群組。讓學生能於課後或家中遇到有關化學問題都能與同學及老師交流，從而提升學習效率。	全年	超過一半同學認為措施能提升他們學習效率	口頭訪問(5 位同學)		電話程式
1.1.2 設立化學資源庫。開設 GOOGLE DRIVE，並上載有關化學練習題 / 答案，讓學生在家學習。	全年	成功開設化學 GOOGLE DRIVE 資源庫	檢查有否開設和上載化學資源		GOOGLE 帳戶
1.1.3 設立化學拔尖補底日。每周或隔周邀請個別或小組同學參加化學課後的補課活動。	全年	補課日有 10 日以上	計算補課日數目		參考書籍及練習
1.1.4 舉辦翻轉課堂短片拍攝活動。於中四和中五級鼓勵同學拍攝化學學習短片，讓同儕學習。	全年	每級有七成或以上同學參與	計算參加人數		攝錄機、化學實驗材料或書籍

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.2 擴闊學生國際視野</p> <p>1.2.1 增潤教學內容，在適當課題上涵蓋國際性化學議題內容，如：能源、污染、碳排放等議題內容</p> <p>1.2.2 參與本地或國際性化學比賽或活動</p>	<p>全年</p> <p>比賽月份</p>	<p>超過一半同學認為措施能提升其國際視野</p> <p>有同學參加最少一次比賽</p>	<p>口頭訪問(5 位同學)</p> <p>計算參加人數</p>	<p>任教老師</p> <p>任教老師</p>	<p>報紙及工作紙、有關短片及書籍</p> <p>報名費用</p>

組別名稱:	生物科
-------	-----

科主任:	黃偉雄
------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 擴展國際視野 1.1 實地考察 計劃帶領學生進行紅樹林/自然保護區考察，以增廣學生見聞，對生物與環境的關係及生境多樣性的重要有更深入的了解，並對本地及國際間的保育措施有更多的認識。	有待提供實地考察的機構確定日子	於 16-17 學年進行最少一次實地考察	學生進行實地考察，並提交報告。	科任老師	考察車資資助(約\$700)
1.2 參與校外比賽或講座 帶領學生參與校外比賽或由科學館/大學舉行的講座，增廣學生見聞及發展學生的科學思維。	有待比賽/講座主辦單位確定日子	於 16-17 學年參與最少一次校外比賽或講座(個別學生/小組參加)	個別學生/小組參加並完成校外比賽或講座。	科主任	/
1.3 觀看紀錄片 於堂上播放生物紀錄片，以增廣學生見聞。	中四:教授與植物相關的章節時播放 中五:教授與環境探測及生態學相關的章節時播放 中六:教授與進化論相關的章節時播放	學生觀看完紀錄片後完成有關的工作紙。	學生觀看完紀錄片後完成有關的工作紙。	科任老師	需佔用上課時間，因應情況或需補課。印製額外輔助教材。

<p>2. 提升學生成績及升學率</p> <p>2.1 照顧學習差異</p> <p>因應中五學生的學習能力，中五級教學速度放慢，並安排較淺的功課，以增強他們的信心。</p>	全學年	成績由預計提升 5-10%	比較上下學期成績	科任老師	購買輔助教材。(約\$200)
<p>2.2 進行覆習及模擬考試</p> <p>預計於 2016 年 11 月前完成中六課程，預留時間於中六畢業試前覆習，並於畢業試前先進行一次模擬考試，讓學生熟悉考試模式。</p>	於 2016 年 11 月前完成中六課程	畢業試合格率比模擬考試為高	比較模擬考試與畢業試成績	科任老師	印製額外輔助教材。
<p>2.3 分節小測</p> <p>除繼續進行突擊小測外，將原來的每章小測改為多次的分節小測，令同學溫習得較為深入及頻密。並設補測制度，務求學生能在錯誤中學習。</p>	全學年	相關文件儲檔	小測合格率提升	科任老師	需佔用上課時間，因應情況或需補課。印製額外輔助教材。
<p>2.4 暑期補課</p> <p>暑假期間為升中六的同學補課，重新溫習中四的內容，鞏固基礎以應付公開試。</p>	暑假期間(5-7 日)	補課完成溫習中四所有內容	完成補課	科任老師	印製額外輔助教材。

組別名稱:	綜合科學科
-------	-------

科主任:	黃偉雄
------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 擴闊學生國際視野					
1.1 戶外考察 計劃帶領學生進行自然保護區/瀕危動物中心考察，以增廣學生見聞，對生境多樣性有更深入的了解，並對本地及國際間的保育措施有更多的認識。	有待提供實地考察的機構確定日子	於 16-17 學年進行最少一次實地考察，並有 80% 學生對活動滿意。	學生進行最少一次實地考察，並進行問卷調查。	科任老師	考察車資資助(約\$1000)
2. 提升學業成績及升學率					
2.1 提升學習效能 要求學生定期交個人學習筆記，並進行「開筆記測驗」，以鼓勵學生整理筆記及誘發他們溫習。	全學年	80% 同學懂得整理筆記	筆記檢查	科任老師	
2.2 提升答題能力 預留時間作堂課，並藉以個別輔導成績較差的同學，從而誘導他們嘗試專心上課及溫習。	全學年	建立答題動力及良好學習氣氛	檢查課堂表現及功課	科任老師	印製額外輔助教材。
2.3 增強學生自信 控制小測题目的難度，使大部份同學得到成就感，從而誘發他們溫習。	全學年	相關文件儲檔	學生完成練習	科任老師	印製額外輔助教材。

組別名稱:	地理科
-------	-----

科主任:	陳樹俊
------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>提升學業成績</p> <ol style="list-style-type: none"> 改善初中課室管理技巧，提升學與教的效能。 為初中學生編定相關課題的工作紙，分別以堂課和家課的形式在指定的時間內完成。 為新高中的學生編定相關課題的歷屆中學文憑試試題、香港中學會考試題作為補充練習。 為新高中的學生編定相關課題的資料分析題、短文章式問題題目，以堂課及家課形式進行操練，提升學生公開考試的應試能力。 課後為學生進行補課，藉此縮窄學習差異，以達至拔尖補底之目標。 為了配合 2019 年度文憑試加入「實地考察為本」題目，將會為中四級學生安排地理考察，並教授相關的答題技巧。 	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 學生的認知能力。 課堂的學習氣氛。 完成指定堂課及家課的時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀課的表現 學生評核的意見 學生的公開試成績 遲缺交功課的記錄 	地理科主任	<ol style="list-style-type: none"> 印製歷屆中學文憑試、香港中學會考的試題 科主任 科任老師 編製地理考察相關資料及交通安排

組別名稱:	歷史科
-------	-----

科主任:	高展昌
------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 提升學業成績及升學率</p> <p>推動電子學習，提高學生學習興趣及學業成績 於初中積極推行電子學習，於其中一個年級試行電子教科書。另外，透過不同的電子學習工具，如 Kahoot, Nearpod 等。</p>	全學年	<p>其中一級使用電子教科書</p> <p>每班每學期課堂至少使用兩次電子學習工具</p> <p>90%同學對電子教學課堂表示滿意</p>	<p>文件存檔</p> <p>文件存檔</p> <p>問卷調查</p>	歷史科 科主任及 老師	平板電腦

組別名稱:	中國歷史科	科主任:	黎建文
-------	-------	------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提昇學業成績					
1.1 準備初中課程整合，配合新時間表重整教學策略 ➢ 重新整理教學時間表，配合日後初中課程重整	全年	文件存檔	文件記錄	科主任	
1.2 推行協作學習，提升學習動機 ➢ 因應課題，以戲劇、辯論或口頭報告形式提升學生的課堂參與度，增加課堂趣味性	下學期	作品錄影存檔	錄影記錄	科主任 任教老師	

組別名稱:	普通話科
-------	------

科主任:	陳玉群
------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提昇學業成績					
1.1 提升學習動機，加強學習效能 ➢ 於午膳時間舉行普通話攤位，強化校內運用普通話的氣氛及興趣	三月至五月	全校七成學生參與	統計參加人數	科主任	攤位遊戲用品費用 禮物費用
1.2 提升學生自信，強化聽說技能 ➢ 規範性安排初中華語學生於週五普通話早會作分享，以建立及鼓勵學生於人前演講及運用普通話的交際能力	全年	全校初中華語學生參加	統計參加人數	科主任	/

組別名稱:	經濟科
-------	-----

行政組 / 科組 主任:	羅佩詩
--------------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學業成績及升學率					
1.1 歷屆公開試按課題分類作練習(中四-中六) 將歷屆經濟科的香港中學會考、香港高級程度會考及香港中學文憑考試【試題】按課題分類，讓學生熟悉公開考試的模式、程度及趨勢	9.2016-8.2017	完成按課題分類並派發予學生	相關文件存檔	科主任	歷屆考試題目：\$100
1.2 教師培訓 科任老師出席由教育局課程發展處、考評局及其他學術或出版機構舉辦之研討會、工作坊或工作會議。透過參與有關活動，加強老師分析試題趨勢，協助學生應付文憑試	9.2016-8.2017	科任老師出席及完成相關課程不少於兩次	有關機構發出的證書或證明	科主任	-
1.3 新高中課程優化 為配合文憑試課程的修訂，科任老師編排內容作出優化，省略無關的資料及解釋，課文捉緊文憑試要點	9.2016-8.2017	成功編制合適的教材	相關文件存檔	科主任	參考書：\$500

<p>1.4 加強應付文憑試訓練(中六)</p> <p>1.4.1 舉辦經濟科模擬考試，讓學生增加練習機會及提升答題技巧，了解自己的強弱所在，好好裝備自己以應付考試。科任老師檢視有關答案，並糾正有關錯誤，未能達標的學生則需要重考</p> <p>1.4.2 向學生提供《應試錦囊》，內容包括額外練習題、考試重點、應試技巧培訓等的資料</p> <p>1.4.3 課後補課涵蓋課程綱要的重要概念，讓學生容易掌握重點</p>	<p>2.2017</p> <p>2.2017</p> <p>9.2016-8.2017</p>	<p>50%學生取得模擬考試合格分數</p> <p>成功編制合適的教材</p> <p>成功編制合適的教材</p>	<p>模擬考試成績</p> <p>相關文件存檔</p> <p>相關文件存檔</p>	<p>科主任</p> <p>科主任</p> <p>科主任</p>	<p>參考書：\$100</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>2. 擴闊學生國際視野</p> <p>2.1 參觀香港金融管理局資訊中心 瞭解金管局的工作及香港貨幣與銀行的發展史，以及收藏有關香港貨幣、銀行與金融事務的資料，擴闊學生對金管局作為協助香港成為國際金融中心的認識</p>	<p>3.2017</p>	<p>學生對香港金融管理局資訊中心所提供的資訊有所了解</p>	<p>導師及科任老師的觀察</p> <p>香港金融管理局資訊中心的意見回饋</p>	<p>科主任</p>	<p>車費：\$1000</p>

組別名稱:	視覺藝術科
-------	-------

科主任:	李杏娟
------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學業成績及升學率 <ul style="list-style-type: none"> 安排選修視覺藝術科舊生回校與高中選修視覺藝術科學生分享本科升學面試及製作個人作品集的經驗及心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解本科升學面試時需要注意的事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭訪問學生表示了解本科升學面試時需要注意的事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	
2. 擴闊學生國際視野 <ul style="list-style-type: none"> 教授及介紹不同國家的藝術家、藝術風格和藝術作品，以擴闊學生的國際視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能了解及創作不同國家風格的作品。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現及習作作為評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 	

組別名稱:	音樂科	科主任:	林劉素儀
-------	-----	------	------

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 延續推行合唱團使命:</p> <p>致力推廣合唱團，繼續貢獻出具質素的歌唱表演，力求於 Speech Day 和外界邀請的嘉賓表演中均有極高的稱譽和提升本校校譽。因此，合唱團將會繼續推動音樂活動，再上一層樓，力求盡善盡美。</p>	上學期至下學期中段時間推行	成功在 Speech Day 及外間機構邀請出席作表演如民政署活動，青年益菜鄰舍一家親活動中，作表演嘉賓(本校合唱團)	在日常課堂活動中，課後練習期間可知悉，觀察。	音樂科老師	希望邀請本校學生參加，運用他們已有知識/才能，協助伴奏，如小提琴，古箏，歌唱等。
<p>2. 計劃來年 Speech Day 表演項目，以較少型方式演出。動感的如岳飛的一闕詞，滿江紅(中國古調)，用中國鑼鼓帶動出怒髮衝冠的激昂氣勢和愛國情懷。</p>	9 月至 12 月	成功在 Speech Day 及外間機構邀請出席作表演如民政署活動，青年益菜鄰舍一家親活動中，作表演嘉賓(本校合唱團)	在日常課堂活動中，課後練習期間可知悉，觀察。	音樂科老師	希望邀請本校學生參加，運用他們已有知識/才能，協助伴奏，如小提琴，古箏，歌唱等。

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 為照顧到非華語學生的內心世界和情緒及他們的表演才華，預備唱 You raise me up (你鼓勵了我) 分為 solo part & chours. 用小提琴伴奏，帶出主題。	9 月至 12 月進行	成功在 Speech Day 及外間機構邀請出席作表演如民政署活動，青年益菜鄰舍一家親活動中，作表演嘉賓 (本校合唱團)	在日常課堂活動中，課後練習期間可知悉，觀察。	音樂科老師	希望邀請本校學生參加，運用他們已有知識/才能，協助伴奏，如小提琴，古箏，歌唱等。
4. 參加多元化音樂活動，往外參加音樂會欣賞會，歌劇和中/西樂演奏會，學習懂得欣賞，分析和領略個中美妙動人的樂章，從中鼓勵與人分享，自動學習，陶冶性情，尊重別人和尊重自己，更從音樂領域中，學習/培養高尚情操，修養身心，樂在其中。	全年投入工作，尋找免費音樂活動，使學生能提高欣賞能力，擴闊視野，開廣胸襟。	待資料齊集和視客觀條件，如日期，時間和活動場地，各情況許可，便可以實施。		音樂科老師	

組別名稱:	體育科
-------	-----

科主任:	凌建勳
------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學業成績及升學率 1.1 組織體育學會-----籌劃及加強訓練及比賽事宜，配合學校推行一人一體藝計劃，提升學生體育水平。 1.2 與欖球總會合作發展欖球運動-----a.於課外活動組織欖球訓練班。b.參加欖球比賽。	全學年 a. 4 節 b. 全學年	有 80%學生滿意	年終報告	體育科老師 社區發展主任	1.每個體育學會每年經費 \$1000 元
2. 擴闊學生國際視野 2.1 組織校隊-----參與校外比賽，增強信心，擴闊視野。	全學年			體育科老師	資助比賽服裝費用

組別名稱:	資訊及通訊科技科	科主任:	溫志鵬
-------	----------	------	-----

項目名稱 / 策略及工作	實施時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1 提升學業成績及升學率 培養學生整理筆記的習慣 歷屆試題分類練習	全學年 全學年	80% 同學於學期末完成 整理本科筆記 庫存有關檔案	定期檢查學生筆記 學生學習表現	科主任及 科任老師 科主任及 科任老師	
2 擴闊學生視野 透過不定期的校外比賽，讓學生增強自信， 提升學生科本知識。	全學年	80% 學生認為活動有助 擴闊視野	問卷調查、統計數據。	科主任及 科任老師	參與比賽 車費補貼