

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計畫  
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 孔聖堂中學

計劃統籌人姓名： 周榮耀

聯絡電話： 25763415

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 138 名(包括 A. 領取綜援人數： 17 名，B. 學生資助計畫全額津貼人數： 101 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 20 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
S2 生涯規劃工作坊	2	11	3	100%	5/9/2016 12/9/2016 19/9/2016	3600	問卷	浸信會愛群社會服務處	透過活動，幫助學生生涯規劃，建立目標
S1 生涯規劃工作坊	2	5	2	100%	19/9/2016 26/9/2016 3/10/2016	3600	問卷	浸信會愛群社會服務處	透過活動，幫助學生生涯規劃，建立目標
鞏固中國語文科知識補習班	3	27	2	94%	3/10/2015- 30/01/2016	8775	測驗	外聘導師	提升學生中國語文能力
和諧校園戲劇工作坊	4	16	5	100%	10/3/2017	2500	問卷	自由空間有限公司	透過戲劇工作坊，擴大學生視野，提升學生自信心和自學能力
S3 生涯規劃工作坊	1	13	2	100%	20/3/2017 27/3/2017 3/4/2017	3600	問卷	浸信會愛群社會服務處	透過活動，幫助學生生涯規劃，建立目標
初中暑期中英數班	5	29	6	95%	12/7/2017- 21/7/2017	13200	測驗	香港教育服務中心	提升學生中、英、數三科能力

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：建議提升學校使用的酌情權，從而使更多清貧的學生獲得資助，有更多機會參加不同的活動，豐富學習經歷。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

/

---

---

---

---

---