

## 儒家教育（一）

（信報、2017年6月17日）

有時接受傳媒訪問，總會問到，我校是如何推行儒家教育。這個問題，若要詳細解答，恐怕要涉及日常行為、自我反省，待人接物等各方面。若返本還原，尋求儒家教育的起步點，就是「孝」和「悌」。

《論語·學而》：「有子曰：“其為人也孝弟，而好犯上者鮮矣。不好犯上，而好作亂者，未之有也。君子務本，本立而道生。孝弟也者，其為人之本與？”」有子認為孝是一切道德的根源，是為人的「本」，「本」是基本條件的意思。為甚麼「孝」與「悌」會是為人的「本」。當我們出世離開母體，第一個能接觸的個體，就是父母，我們成長的環境所接觸的就是兄弟姐妹。倘若我們對一起成長兄弟，有養育之恩的父母，都起不了尊敬和愛護的心。這樣，那有可能對其他人產生愛護尊敬的心。

我曾向學生闡述孝的內涵，會後有同學與我討論，他的父母根本不想他出世，他來這世界只是一次「誤會」或意外，所以他對父母並沒太強烈的感情，但又不至於討厭。我望著他問：「誰在跟我說話？」他很茫然的說：「我！」我再問：「為甚麼你可以在此跟我說話？」他一臉惶惑。我解釋，無論父母任何原因把你帶進這世界，你就成為一個有獨立思想、自由意志的人。你可透過這身體，追求思想上的更高境界，亦可透過此身體感受這世界的甜酸苦辣。更可因為有此身體，造福人類。想想！父母給你身體，偉大不偉大？其他都是小節，不要太拘執。還有，他們供養你，今日你才有機會與校長對話。怎可以不尊敬他們。當然，尊敬在程度上有差異，最低限度，你先有尊敬父母的心。

另外一位女同學，自小學至初中，已是「犯案纍纍」。她見我時說家人不喜歡女兒，只喜歡兒子。所以她沒有必要討好他們，也不必聽家人的說話。說實在的，她的父母也不太理會她。我告訴她，家人愛護我們，而我們也愛護家人，這是理所當然的。但父母對我們不理想，而我們仍然尊敬父母，這才是自我的道德。我感覺到她的無助與孤單，初中，她就輟學了。這種重男輕女的思想，真是誤盡蒼生。

儒家指出人與禽獸的分別是由於人類獨有的道德醒覺，道德是與生俱來的。若果人類不斷提升自我道德，則人人皆可以為聖人。自我提升，就是由孝悌開始。但這一個「孝」字，我想很多人要到達中年才能理解。先母過世，自己才感覺做得不夠好，可是，已沒法彌補。

《論語·泰伯》：「子游問孝。子曰：“今之孝者，是謂能養；至於犬馬，皆能有養，不敬，何以別乎？”」孝是在心，出於誠敬的心，不單在於物質。若只提供物質給父母，跟養狗馬有甚麼分別。