



孔聖堂中學

周年報告

2021-2022 年度

目錄：

1. 我們的學校

2. 關注事項的成就

A. 重點發展項目一：

推動廣泛科普閱讀、跨科組 STEM 及科普學習活動，鞏固學生的知識基礎

B. 重點發展項目二：

透過儒學、生命教育及德育教育，營造校內正面的學習

3. 我們的學與教

4. 我們對學生成長的支援

5. 學生表現

6. 財務報告

7. 回饋與跟進

8. 附錄一：生涯規劃活動一覽表

9. 附錄二：姊妹學校交流計劃書（2021 - 2022）

## (1) 我們的學校

### 辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

### 學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

#### 「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

#### 「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

#### 「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

## 學校管理

本校重視學生的健康、品德和學業發展，教導學生實踐儒家思想，發展完美人格。

### 學校管理架構：

本校最高權力組織為法團校董會，其成員除辦學團體委任外，更包括家長、校友、教師代表及獨立校董。校監之下，設校長、副校長及行政主管負責管理全校行政。

### 法團校董會：

為推行校本管理，本校成立「法團校董會」（簡稱「校董會」），受教育條例及校董會成立時所定規條限制，具有法律效力。由十三名成員組成，教師代表、家長代表及校友代表均需依教育局規定選舉法選出，包括：

1. 校長為必然成員；
2. 校監由辦學團體委任；
3. 六名由辦學團體委任；
4. 二名教師代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
5. 二名家長代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
6. 一名校友代表；
7. 一名獨立人士。

### 學校設施：

1. 佔地十二萬平方尺，環境優雅，建築與禮堂傳統設計一脈相承，是學生養性思儒學習中華文化的好地方。
2. 設備俱全，配合多媒體互動學習，包括全校無線網絡覆蓋、多個電腦室。

### 持份者對學校管理的觀感：

(5分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學校管理的觀感	4.2	0.8	3.8

### 持份者對專業領導的觀感：

(5分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.3	0.6	3.8
教師對副校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.2	0.9	3.8
教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.3	0.8	4.0

\*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為2020-2021年度的全港中位數

## (2) 關注事項的成就

### 重點發展項目一：推動廣泛科普閱讀、跨科組 STEM 及科普學習活動，鞏固學生的知識基礎

2021/2022 周年計劃		工作報告/檢討/反思
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 推動廣泛科普閱讀</p> <p>1.1 全校各科組訂定及推行至少一項推動科本的科普閱讀的學習活動</p> <p>1.2 推行全校性的科普閱讀計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 早會好書分享</li> <li>➢ 作家分享會</li> <li>➢ 書展</li> <li>➢ 讀書會</li> <li>➢ 早讀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成推行計劃 80% 科任老師認為學生有投入參與科普閱讀計劃。</li> <li>➢ 80% 學生滿意各項科普閱讀計劃</li> <li>➢ 80% 學生同科普閱讀計劃有效提升科普知識及興趣</li> </ul>	<p>各學習範疇均有就科普閱讀推行不同的學習活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中國語文科老師在上、下學期各最少進行一次以科學研究或名人的專題演講，並著學生進行 Kahoot、問卷的學習評估，且著學生完成有關科研名人的書籍閱讀報告；</li> <li>➢ 英國語文完成製作及讓學生閱讀與科學研究題材相關工作紙</li> <li>➢ 數學、科學及資訊科技教育均在教授相關課題內加入與科普相關的閱讀材料，科普歷史知識及科學家資訊。</li> <li>➢ 在學與教委員會內檢視各學習範疇的進度，各統籌老師均認為所有學生都對科普閱讀感興趣，亦提升學生對科普的認知，讓學生能聯想科普知識與各學科的聯繫，鞏固學生科普的知識，為未來持續發展科學及科技教育訂下基石。</li> <li>➢ 早會好書分享按香港教育城「十本好讀」及「中學生好書龍虎榜」獎項的書籍中，挑選與科普、儒學/中國文化、生命教育/心靈勵志及品德教育/青少年成長等相關書籍作推廣。書籍交由圖書館主任、各老師、班主任及閱讀大使在早會介紹好書。</li> <li>➢ 為鼓勵學生課餘時多閱讀電子書，本年度訂閱了教育城「e悅讀電子書計劃」—免費閱讀組合，供學生課餘時休閒閱讀。</li> <li>➢ 原定於 2022 年周會/試後活動時段，安排由原創文化工作室舉辦「星級作家到校講座—李廣冀—專欄作家   中醫師」。由於疫症及特別假期的影響下，是次作家活動/講座需延期至明年舉行。</li> <li>➢ 原定於中華文化周期間，舉行一連兩日的書展活動。由於疫症及特別假期的影響下，是次學校書展需延期至明年舉行。</li> <li>➢ 所有學與教委員會委員均認為學生滿意各項科普閱讀活動。</li> </ul>

2021/2022 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>2. 推動跨科組 STEM 及科普學習活動</p> <p>2.1 透過學與教委員會，聯合各學習範疇推動跨科組的 STEM 及科普活動</p> <p>2.2 參加校外舉辦有關科普教育或 STEM 教育的活動及比賽，讓學生增廣見聞，培養學生對科普的興趣</p>	<p>➤ 學習範疇至少舉辦一次跨科組的 STEM 及科普活動，並且有 80% 學生滿意活動</p>	<p>透過學與教委員會，各科組去年推動科普的學習活動包括：</p> <p>➤ 科學教育、數學教育、科技教育及藝術教育範疇聯合策劃初中 STEM 專題研習活動，英文科亦協助參與資料搜集及工作紙製作，中一級主題是航拍機物流、中二級是火箭車製作及中三級是模擬飛行設計。</p> <p>➤ 科技教育範疇亦成功申請學校 IT 創新實驗室計劃，讓中一、二學生已完成 3 星期的機械人工作坊及中三級完成 AI 課程。同時初中學生亦參加多足機械人及編程比賽、參觀 5G 實驗室、參加中文大學 AI for Future 計劃、賽馬會運算思維計劃及英國文化協會 Code Club MIRCO BIT 工作坊。</p> <p>➤ 學科設有參觀創科展、音樂科與視藝科舉辦音樂動畫工作坊、數學科參加由 MATHSCONCEPT 舉辦的數學思維大激鬥，中三級何忠磊及王穎妍分別獲全港第 26 及 46 名，成績讓人鼓舞。</p> <p>➤ 中文科舉辦以科學研究或名人的專題演講。</p> <p>➤ 生物科與歷史科協辦製作木乃伊魚活動。</p> <p>➤ 科任老師透過活動後諮詢學生對活動的意見，所有參與的學生均表示滿意活動</p>

2021/2022 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
2.2 透過參加教育局 STEM 教育校本支援計劃，協助提升教師對 STEM 的專業領導與發展，從而協助 STEM 委員會成員帶領各科組推動學校的 STEM 及科普學習活動	<p>➤ 所有參與校本支援計劃的教師認同此計劃有助提升他們對 STEM 的專業領導與發展</p>	<p>教育局派出 STEM 校本支援組高級學校發展主任到校與本校 STEM 教育委員會成員進行會議，並協助本校規劃初中 STEM 學習活動，全年共召開 12 次會議及出席 1 次觀課，內容如下：</p> <p>中一級：航拍機物流活動 中二級：火箭車活動 中三級：模擬飛行活動</p> <p>整個計劃協助本校 STEM 教育委員會進行初中 STEM 課程發展，包括 STEM 學習活動的規劃和實施，提供學與教策略，包括學習，教學和評估策略的發展，讓學生能綜合和運用知識和技能、提升學生的創造力、協作能力和解難能力。</p> <p>本校 STEM 教育委員會成員均認同此計劃能提升他們對 STEM 的專業發展及課程領導的能力，包括校本課程計劃的檢視、教師專業能力的發展，協作與交流文化。</p>

**重點發展項目二：透過儒學、生命教育及德育教育，營造校內正面的學習**

2021/2022 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 建立學生正確的價值觀及人生觀</p> <p>1.1 透過不同的預防及發展性策略或活動，建立學生正確的價值觀及人生觀。</p> <p>1.2 在學科課程滲入正確價值觀及人生觀的內容。</p> <p>1.3 繼續提供不同類型的學生服務崗位，加強學生的責任感，從而建立正確的價值觀。</p> <p>1.4 按級別需要發展學生情意教育。</p> <p>1.5 透過不同活動和工具了解學生的需要，提供適時的資訊及意見，協助學生認清未來、制定學習計劃及解決成長中的困惑。</p>	<p>➤ 70%或以上老師及同學認同活動能有助建立正確的價值觀及人生觀</p>	<p><b>各科教師積極接受培訓，為價值教育做好充分準備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師修讀由教育局主辦《基本法》、《憲法》、「國安教育」、「價值教育」培訓課程高達61人次。</li> <li>➤ 本校與香港教育大學宗教教育與心靈教育中心合作，進行為期兩個學年的教師培訓，老師以跨科組形式(課外活動組、輔導組、升輔組)負責「規劃生命教育計劃」，資深教育工作者黃兆雄校長定期到校與各行政主管開會，檢視各項活動成效，深化本校生命教育發展。學生透過課堂討論反思生命、守法價值和意義，從而建立正面的價值觀和態度。</li> <li>➤ 儒學及公民教育組參加教育評議會主辦「價值教育教師培訓計劃」分別在中三、中四級使用「公道不偏」教材，教育心理學家隨堂觀課學生表現，提供專業意見，調適教材內容，優化德育課程。</li> </ul> <p><b>學生從廣闊而均衡的學習經驗，領悟品德情意價值</b></p> <p>本校尤其重視學生身分認同感，除了每星期參與早會升旗禮、儒學課之外，本學年堂會邀請多位本港著名學者擔任主講，讓學生參加多元化課外活動，探索事物本源，擴闊視野，其中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 《孔聖講堂的前世今生及往後的發展路向》(講者：著名收藏家簡永楨先生、丁新豹教授)</li> <li>◇ 《簡孔昭先生銅像揭幕禮暨植樹儀式》(主禮嘉賓：教育局常任秘書長李美嫦女士)</li> <li>◇ 「國慶日」網上問答比賽</li> <li>◇ 《十四五規劃-專家對談之中外文化交流》(講者：劉智鵬教授、馬逢國議員 GBS JP、香港故宮文化博物館館長吳志華博士)</li> </ul>



		<p>◇ 《氣候危機-香港點算》(講者：前天文台台長岑智明先生、環境局局長謝展寰先生, BBS, JP)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 國情教育方面，包括有「國慶日」網上問答比賽、「銘記歷史·珍愛和平」- 南京大屠殺 84 周年學校悼念活動。</li><li>➤ 品德培育方面，學生在「一家精神」氣氛薰陶下，建構基礎品格，更注重禮儀，主動向訪客微笑敬禮。</li></ul> <p><b>學生擔任不同服務崗位，團結成一股正面、具建設性力量</b> 要提升學生解難和溝通能力，領袖訓練是重要的一環，學生事務組透過 Elite 計劃，培育超過 100 位學生成為領袖，肩負使命，服務不同單位，包括：擔任各項典禮司儀、領袖服務生、協助防疫執勤事宜、接受傳媒訪問、拍攝校園電影、以兄弟角色進行朋輩輔導工作等，服務學習配合學校獎勵計劃，驅使學生自我激勵。</p> <p><b>透過不同活動和工具了解學生的需要，制定學習計劃</b> 各組在學期初整合數據，由考試及質素保證組提供高中拔尖補底名單，升學及就業輔導組在學期初進行問卷調查，綜合學生對升學及就業意向，提供個別諮詢，協助學生進行生涯規劃，包括學習技巧訓練、升學部署、情緒支援等，讓學生具備成熟品格，為未來生活、持續進修和事業的發展做好準備。</p> <p>根據學生問卷調查結果，80%以上學生同意「學校提供足夠學習機會，培養正向思維，來年會運用「我的行動承諾」資助，安排延伸學習活動，加強學生對社會認識。</p>
--	--	--

2021/2022 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>2. 關注學生的 精神健康，加強支援有精神健康需要的學生</p> <p>2.1 透過學生講座及工作坊，促進學生的精神健康，提升學生的抗逆能力。</p> <p>2.2 教師參與專業發展及運用家長資源，提升教師及家長對精神健康的意識和認知。</p> <p>2.3 善用校外資源，例如：轉介社工、教育心理學家及醫管局進行情緒及精神健康評估 服務，加強識別及跨專業支 援有精神健康風險或精神病 患的學生，確保學生得到適 時及適切的支 援服務。</p>	<p>➤ 70% 或以上老師及同學認同活動能促進學生的精神健康</p>	<p><b>關注青少年精神健康，透過不同活動和工具了解學生的需要，制定學習計劃</b></p> <p>為了更全面支援學生發展，駐校社工參考過往三年全校輔導個案特質，擬定問卷，收集一籃子數據，邀請中文大學公共衛生學院中於 12 月，在本校進行「青少年健康」問卷調查，駐校社工和輔導心理學家參考有關數據，開展輔導活動，包括「GOOD JOB 獎勵計劃」、「沒有夢，哪有人生？」短講、「讀書會」、「LEVEL UP 學堂計劃」、「創意藝術工作坊」、「Let me shine 行為改善計劃」、「抽離課堂學習計劃」等。</p> <p>本校善用禁毒基金健康校園計劃資助，與香港青少年服務處共同推展「Energetic @CHSS 計劃」，舉辦多元化學習活動，涵蓋體能、智能和團隊協作訓練，包括「攀石訓練」、「War Game」、「甜品工坊」、「戀愛學講座」、「咖啡拉花」、「領袖訓練」、「皮革工作坊」，另外與區本計劃合作舉辦「禪繞畫」、「和諧粉彩」、「K-Pop」等。</p> <p>此外，安排輔導心理學家定期約見個別學生，專責加強特殊學習需要學生的社交和學習技能培訓，協助教師辨識學生情緒警號，及早為學生提供適切支援和轉介。</p> <p>根據學生問卷調查結果，75%學生同意「學校提供足夠學習機會，加強我的解難及抗逆力」。本校已獲禁毒基金回覆，來年繼續資助活動，亦會與藝發局合作，由駐校藝術家安排藝術治療。</p>

### (3) 我們的學與教

#### 全校語文政策：

本校一向著重學生「兩文三語」的能力，除語文科外，其餘學科按班分別以英語或母語上課，另開辦中國語文（第二語言）課程，讓非本地學生選擇修讀。

#### 學習和教學策略：

因應學生人數，利用分組上課模式，每組人數不多於 35 人，盡享小班教學的優勢，從而加強老師對學生的關顧，使學生有效地學習。

課程設計以「探究式學習」為中心，配合提問技巧，希望每一位就讀的同學能學會學習，建立終身學習能力和興趣，發揮所長，找到理想出路。

#### 校本課程：

高中課程重點：

課程全面及多元化，科目選修具彈性，學生可自由選修 2 至 3 個選修科目和應用學習課程，包括企業、會計及財務概論、科技生活、多媒體製作及音樂等科目。

#### 各級選修科數目人數的百分率：

選修科數目	<2	2	3	>3
中四級	0%	85.4%	10.4%	4.2%
中五級	0%	67.6%	32.4%	0%
中六級	4.1%	59.2%	34.7%	2%

\*應用學習及數學延伸部分分別當作 1 個選修科數目。

初中課程重點：

1. 於中文科內設立「論語」單元，以儒學思想教化每位學生。
2. 各科均設獨有的「校本調適課程」，因應學生的能力給予適切的教導。
3. 為非華語學生設立校本中文、數學及中國歷史課程。

#### 班級結構：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2

\*全校推行小班教學，2 班分為 3 組上課，每組人數最多 33 人。

本年度上課日數：190 天

本年度實際上課日數：159 天

初中八個主要學習領域所佔課時百分率：

學習領域	所佔課時百分率
中國語文教育	17.0%
英國語文教育	17.0%
數學教育	13.0%
科學教育	10.0%
個人、社會及人文教育	20.0%
科技教育	5.0%
藝術教育	8.0%
體育	5.0%

本年度學校開設科目：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中文 (非華語)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部 分單元 1				✓	✓	✓
*通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*綜合科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓		
中國歷史 (非華語)	✓	✓	✓			
*歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
*資訊與通訊 科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*音樂	✓	✓	✓	✓		
*體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*科技教育	✓	✓	✓			

\*每級按人數分配中文組及英文組數目。

**教師資歷：**

本校共有教師 30 人，包括 2 名半職老師。師生比例約為 1:7。

**教師持有最高學歷的百分率如下：**

碩士學位或以上程度	學士學位	大專/教育文憑
33%	64%	3%

**本校教師教學經驗的百分率如下：**

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
57%	10%	33%

**持分者對教師專業發展的觀感：**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對教師專業發展的觀感	4.1	0.8	3.6

**持分者對課程和評估的觀感：**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對課程和評估的觀感	4.2	0.8	3.8

**持分者對教學的觀感：**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對教學的觀感	4.3	0.7	4.0
學生對教學的觀感	3.7	0.9	3.6

**持分者對學生學習的觀感：**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學生學習的觀感	3.2	1.0	3.0
學生對學生學習的觀感	3.5	1.0	3.4
家長對學生學習的觀感	3.7	1.0	3.5

**持分者對學校氣氛的觀感：**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學校氣氛的觀感	4.4	0.7	3.9
學生對學校氣氛的觀感	3.7	1.0	3.8
家長對學校氣氛的觀感	4.2	0.7	4.0

**學生對學校的態度：**

(5 分為滿分)	平均數	*全港中位數
整體滿足感	2.7	2.6
負面情感	2.1	2.0
師生關係	2.9	3.0
社群關係	2.8	3.0
成就感	2.6	2.5
機會	2.9	3.0
經歷	2.6	2.4

\*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為 2020-2021 年度的全港中位數

## (4) 我們對學生成長的支援

### 全校參與照顧學生多樣性：

秉承儒家精神－「興學育才，有教無類，因材施教」，設有「校園天使」計劃，全校教職員均以無私平等的愛心照顧不同類型的學生：

1. 尖子：
  - 以兩位或一位老師對一位學生的方式，針對個別學科作重點培訓。
  - 聘請補習導師於課後及暑假指導高中學生學習英語，務求令所有同學奪得更好成績。
2. 需要特殊教育的同學（包括有讀寫障礙、情緒或精神困擾的學生及內地來港的新移民）：
  - 由校長、臨床心理學家、社工、輔導組及訓導組老師、班主任及家長照顧，定期開會跟進這類同學在校內、校外表現。
  - 為有特殊需要及學習障礙的學生推行四大關顧政策：愉快學習、盡展潛能、自主升級及就業技能。
3. 奮進者（學習動機較強的同學、惟其基礎薄弱）：
  - 由各科任老師舉行免費課餘補習班，以協助他們進步。
  - 引入外間資源，參與由青少年服務處舉辦之 Level Up 學堂計劃。安排配對學生與朋輩導師。透過各種有系統的課後支援計劃，提供功課及學習支援，以提升學生的學習動機，令同學持續地進步。
4. 待進者（求學動機較弱的同學）：
  - 鼓勵他們參加課外活動，培育他們的自信，提升求學動機。
  - 約見個別學生，因材施教，給予適當輔導。
  - 需要時約見家長，務求首先改變學生做人及學習態度，再協助他們鞏固基礎，增強他們的自信及成功感，成為有上進心的好學生

### 測考及學習調適措施

1. 各科組按學生能力進行拔尖補底工作。
2. 升留班小組按各同學的個別情況作出討論，以學生德行為先，成績為輔，然後決定升留班。
3. 為照顧特殊需要及學障學生，本校會因應個案提供不同的課業、測考調適安排，包括延長作答時間、放大字體等，以支援學生學習。

## 學費減免及獎助學金計劃

本校的宗旨，是為來自社會各階層的學生提供優質教育。因此我們推行減免學費計劃提供全數或部份學費減免，給予本校有需要的學生。減免學費的申請必須通過家庭收入及資產審查，領取綜援之家庭均獲全數減免學費。

本校助學金包括：

1. 許讓成紀念基金
2. 梁浩堂紀念基金
3. 大專院校助學金計劃
4. 學生交通津貼
5. 特別助學金

獎學金計劃包括：

1. 級際學科最佳成績獎
2. 班際成績最佳進步生
3. 操行進步獎
4. 全勤獎
5. 勤學獎
6. 服務獎
7. 香港中學文憑試成績優異獎
8. 最傑出學生獎
9. 卓越成績表現獎

## 生涯規劃

1. 介紹儒家思想，提升學生精神領域，鞏固其道德感，建立積極人生觀，並以此情操關懷社會及其他組群。
2. 建立全人教育，發展學生在德、智、體、群、美各方面的能力，呈現孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等行為。
3. 擴闊個人視野，認清個人特質及潛能，全面提升學生不同領域的接觸。
4. 提供多元化的校園生活，訓練學生待人接物的技巧及建立領導才能。
5. 建立學生自信心，培養迎接未來生活所面對的挑戰及改變的心理素質。
6. 同學掌握升學及就業的資料，認識工作世界，清楚自己的未來路向。

本年度升學及就業輔導組就生涯規劃按各級目標籌備有關活動。

### 中一：個人態度及價值觀

從自我認識出發發掘個人優點及限度，了解自己的發展方向，到學習分辨事情的急切性和重要性，明智地為自己管理時間，最後建立正面的學習態度，積極擴闊個人視野和體驗，如活動「我是誰」、活動「我的價值觀」等。

### 中二：尋找夢想

從探討人生中從四方八面的聲音及期望(包括父母、師長、朋輩等)如何影響人生的規劃，學生認識作出抉擇時的考慮要素及其重要性，從個人性格特質、興趣與能力出發，最後透過學生對各行業的要求和特色的認識，提升其學習動機，如活動「我的夢想·職業聯想」、活動「抉擇之間·如何了解你的選擇」等。

### 中三：提升動機

從「自我多面睇」開始，學生從多方面了解自己和發掘個人興趣及能力，提升他們的自尊感，到認知行為介入手法，建立正面的想法，提升學習動力，最後透過探索夢想、訂立短期及長期目標及實踐的計劃，解決其困難之處，如「時間控制術」、活動「以難解難」等。



#### 中四：目標訂立

從探討生涯規劃的其中兩個要素「知己」和「知彼」開始，推動學生計劃將來，訂立可實踐的目標，並探討其中的困難，最後透過反思個人不同方面的價值觀，幫助學生建立自己人生的動力，如活動「理想?! 你想?!」、活動「人生大件事?!」等。

#### 中五：職業性向

從探討心目中理想工作的條件，學生尋找個人需要，開拓適合自己的職業機遇，到探討現今香港的職業，從中認識「可轉移技能」，掌握多元發展出路的概念，最後透過模擬獵頭公司，學習配對技能，探索更多理想生活的可能性，為自己訂下發展方向及目標，如活動「理好人生-模擬理財城市活動」、「商校合作計劃工作體驗活動」、「QF 資歷構職業體驗活動」、「EDB 政府服務知多少校園推廣計劃」，以及「教育局及香港明愛合辦—非華語學生生涯規劃教育活動」等。

#### 中六：升學或求職裝備

從聯招選科策略講座、高中學制多元出路講座、內地及台灣升學講座，大專院校體驗課程及參觀、學生個別升學輔導工作坊，DSE 模擬放榜等，讓學生認識學院收生程序及安排掌握各種升學途徑和選填志願的技巧，到撰寫個人自述工作坊，瞭解撰寫 OEA 附加資料、SLP 的自我表述文章和履歷表的要求及技巧，最後通過中學文憑試座談會，掌握升學及就業的最新路向，如介紹「內地、臺灣升學」、活動「撰寫個人自述」等。

另外，升學及就業輔導組安排中三非華語學生參加「多元文化夢飛翔計劃」。透過多次培訓課程，加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能，並且讓非華語學生走訪職場，瞭解職場的面貌，最後以工作影子及成長嚮導計劃協助各機構籌備活動。

所有活動一覽可詳見附錄一。

## 健康校園

本年度學校推行多項健康校園政策，包括：

### 1. 關注學生的精神健康

本校於 2014 年 5 月 12 日完成「優質教育基金健康校園網絡計劃（資源學校）」的認證程序，持續推展健康教育工作。2017 年起申請保安局禁毒基金推展 Energetic Campus @CHSS 健康校園計劃，為學生安排參加多元化歷奇訓練、藝術文化、生涯規劃活動，今年新增工作坊包括咖啡 5D 拉花藝術、皮革創藝、新興運動、甜品工房等生活體驗活動，以加強朋輩之間協作和抗逆力，促進學生全人發展。

本年度增聘輔導心理服務，駐校輔導心理學家定期到校為個別學生進行情緒及精神健康評估服務，加強識別及跨專業支援有精神健康風險的學生，確保學生及早得到適時及適切的學習支援。在早會或校務會議中設專題探討生命教育，指導師生辨別「情緒警號」，推行兄弟計劃，建立朋輩網絡，加強防範意識

### 2. 加強防疫意識，配合社區防疫措施

本學年分別透過通訊及早會廣播向學生傳達預防新冠肺炎、流感、並於 2019 冠狀病毒病傳播高峰時期，為師生提供快速測試劑，指導學生遵從防疫措施，增加課室和走廊的消毒次數，聘請業清潔公司在校舍噴曬強效納米銀鋰子消毒劑。為全校師生提供職安健資訊，包括：「2019 冠狀病毒病」、「寒冷天氣警告」、「空氣污染指數」、「預防猴痘」、「咳嗽講禮」等一系列健康教育宣傳資訊，並配合香港特別行政區防疫措施，在校舍進行一系列新冠肺炎防疫工作。

### 3. 優化防疫設備，加強監察學校衛生情況

在 2021-2022 年新冠肺炎疫情肆虐期間，調撥資源，添置醫療專用級別級消毒及清潔設備，監督訪客使用「安心出行」登記，為來自基層家庭學生提供防疫物資，包括快速檢測包、保護衣及外科手術口罩。在疫情期間，為曾經接受家居隔離師生提供健康情況資訊，靈活調節授課安排，減低師生染疫風險，並密切監察及改善校園潛藏的蚊患問題，定期進行滅蟲工作。

### 4. 積極推動健康飲食文化

今年一月再以【『果』然有料大行動】為主題，成功向香港心臟專科學院申請全數資助「開心果月」活動，在家長日及農曆新年期間舉辦「牛辭勝歲，虎躍新程」水果派對活動，根據統計，參加本計劃的師生共有超過 800 人次。

此外，環保署資助本校推行「走塑」午膳先導計劃，添置雪櫃、電蒸櫃及消毒機，鼓勵學生自備輕食、飯餐和水果，留校午膳學生人數急增 40%，大大減少即棄飯盒、餐具和廚餘，實踐綠色校園生活。

## 持分者對學生成長支援的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學生成長支援的觀感	4.2	0.6	3.9
學生對學生成長支援的觀感	3.6	0.9	3.6
家長對學生成長支援的觀感	4.2	0.8	3.8

\*此部分是由教育局提供的 2020-2021 年度的全港中位數

## (5) 學生表現

### 2022 年英國 GCSE 中國語文考試成績：

合格率(成績達 4 或以上)	優良率(成績達 7 級或以上)
100%	44%

### 2021 年香港中學文憑試畢業生的出路：

全日制學士學位課程	18.9%
全日制大專院校課程	70.3%
重讀	0%
就業或其他	10.8%

### 2021 年香港中學文憑試最佳成績：

6B 黎津	34 分
-------	------

### 各級學生出席率：

年級	本校出席率	*全港中位數
中一	97.66%	98.2%
中二	95.18%	98.1%
中三	97.48%	97.8%
中四	94.30%	97.4%
中五	97.02%	97.2%
中六	93.45%	95.8%

### 各級學生參與校際比賽的百分比：

年級	本校	*全港中位數
初中	30.4%	32.4%
高中	20.0%	29.4%

### 初中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比：

年級	本校	*全港中位數
初中	12.0%	29.4%

\*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為 2020-2021 年度的全港中位數

## 全校活動及事項紀要

1. 9月1日，開學禮，校監溫偉麟先生親臨向學生致訓勉辭，學生向師長行拱手禮，開學禮後，邀請本校教職工與欖球總會代表和晉德學校校長、教師共晉午餐，以加強各方溝通和凝聚力。
2. 9月2日，香港青少年服務處、禁毒基金資助藥物教育講座。
3. 9月8日，食物環境衛生署、食物安全中心在本校進行「中小學食物消費量調查2021」，隨機抽樣160位學生填寫問卷，其中34位學生、家長接受電話訪問。
4. 9月9日，本校舉辦中華文化活動，邀請發強體育會會長譚定邦師傅率領眾弟子表演醒獅，譚定邦師傅講解舞獅文化源流、武術傳承和發揚、武者的堅毅精神，孔聖堂中學、晉德小學師生聚首一堂，欣賞醒獅鑼鼓表演和合照，大家非常雀躍。
5. 9月10日，簡孔昭紀念銅像揭幕禮暨植樹儀式，以紀念簡孔昭公對社會和教育的無私奉獻。適逢當日為教師節，得蒙常任秘書長李美嫦太平紳士親臨致辭，常任秘書長演講辭上載教育局網站，講辭提及堂會以宏揚儒學，致力育德培賢為己任。當日冠蓋雲集，盛況空前，簡孔昭先生嫡曾孫簡永楨先生、玄孫女簡佩玲女士、校監溫偉麟先生、校長楊永漢博士和中六級學生代表手植樹，喻意上下一心，同心同德，致力培育一群對社會有承擔、具國家觀念、香港情懷、國際視野、德才兼備的人才，意義深遠。9月27日，頭條日報以全版篇幅報道當日盛況，介紹本校學與教特色，贏得很好口碑。
6. 9月10日，中六級參加升學意向問卷調查。
7. 9月11日，孔聖堂簡孔昭講座系列(二)，嶺南大學協理副校長劉智鵬教授主持《十四五規劃－專家對談之中外文化交流》講座，承蒙馬逢國議員 GBS, JP、西九文化區管理局香港故宮文化博物館館長吳志華博士擔任演講嘉賓，當日有政府官員、學者、大專院校學生出席，丁新豹教授更帶領一班歷史系學生出席，嘉賓和觀眾在答問環節積極交流，場面熱鬧。
8. 9月13日-10月13日，中六級「升學及就業個別輔導」，校長進行班訪，並接見個別學生。
9. 9月18日聯合國教科文和平中心在本校舉行國際和平活動，多個宗教團體代表、中外嘉賓、表演者達180多人，全球超過170個國家、地區透過網絡同步視像直播。
10. 9月28日、10月28日，聖雅各福群會與師生組成義工隊，探訪灣仔區長者。
11. 9月28日至11月8日，賽馬會「傳·創」非遺教育計劃紮作技藝課程(共18節課)，中二至中三級學生參加。

12. 9月29日開始，連續八星期共三十節的新來港學生適應課程開始。
- 「本地升學途徑及多元出路講座」
  - 「廣東話班」
  - 「生活英語」
  - 「認識社區」
13. 9月29日，校監陪同香港藝術發展局代表訪校，並與學校管理層會面。
14. 10月7日，第二次校務會議。
15. 10月15日，中三級生命教育試教「生命的價值」。
16. 10月15日，中四級價值教育「公道不偏」試教，邱國光博士、教育心理學家彭智華先生觀課。
17. 10月15日，賽馬會「傳. 創」非遺教育計劃，廣彩製作技藝師何廖綺玲女士主持演講。
18. 10月15日，學生會選舉，「Eco Versity 生。元」高票當選。
19. 10月19日，兄弟朋輩輔導計劃，19位學長擔任先鋒。
20. 10月與Anti 486、東華三院越峰成長中心合辦多場高中情緒壓力、網絡安全、藥物教育工作坊。
21. 10月22日，賽馬會香港歷史學習計劃流動專題展覽 - 「早期華人」。
22. 10月22日，歷史科科主任呂美德老師接受TVB記者訪問，拍攝中學生研習香港史。
23. 10月25日，前任孔聖堂會長、校監許耀君先生、前任校監徐炳光博士、前任校董侯明琳女士、學生代表齊手植樹。
24. 10月25日，陸運會初賽取消，改辦全方位學習日
- | 年級     | 地點       | 活動項目                      |
|--------|----------|---------------------------|
| 中一至中二級 | 海洋公園     | 海洋生物擱淺之謎                  |
| 中三至中四級 | 科學園      | 創新科技嘉年華 2021              |
| 中五     | 學校、烘焙工作坊 | 領袖訓練、手作咖啡拉花烘焙工作坊          |
| 中六     | 學校       | 臺灣升學講座（海基服務）<br>內地、海外升學講座 |
25. 10月26日，取消陸運會決賽，舉行運動爭霸戰 2021、師生球賽、寶礦力運動講座和參觀奧運大樓。
26. 10月28日，校監陪同香港資優教育學院代表訪校，並與學校管理層會面。

27. 11月1日，全日復課，本校參與環保署「校園『走塑』午膳先導計劃，獲環保署資助蒸飯機、雪櫃、消毒碗櫃，家長可以為子女準備午餐，由職員代為翻熱，有助學生建立健康飲食習慣，減少浪費食物。
28. 11月1, 8, 15, 22日，創意藝術小組：促進健康人際關係。
29. 11月4日，與東華三院越峰成長中心合辦舉辦「抵抗朋輩誘惑禁毒工作坊」。
30. 11月2日，JUPAS 大學聯招工作坊（開啟戶口及提交申請，OEA 及 SLP 簡介）
31. 11月3日，華語生到高山劇場參與八和會館；非華語生參觀 SmarTone 5G 家居創科展覽；中六級出席香港大學專業進修學院開放日暨課程簡介會。
32. 11月3日，校監陪同香港著名音樂人趙增熹訪校，並與學校管理層會面。
33. 11月4日，香港著名二胡演奏家辛小紅訪校，並與學校管理層、音樂科主任會面。
34. 11月8日至1月28日，Level Up 學習生活適應計劃展開，7位導師分14組指導高中生學習技巧。
35. 11月9日，香港理工大學選科講座。
36. 11月10日，中六級參加「與行業人士分享」活動。
37. 11月16日，第三次校務會議，重點討論支援學生精神健康及學習生活適應措施。
38. 11月17日，個人自述工作坊(PS) - 撰寫學習概覽(SLP)。
39. 11月25日，消防員到場協助移除加路連山道路段斜坡上的一棵倒塌大樹。
40. 11月30日-12月10日，中一至中五級上學期考試、中六級模擬考試。
41. 12月2日，優質教育基金撥款港幣1,383,800.00改善本校資訊科技設備，包括資助STEM教室設備港幣847,100.00，資助港幣536,500.00購置電子白板。
42. 12月10日，水務署派技工安裝水龍頭節流器
43. 12月13日，南京大屠殺悼念活動
44. 12月14-16日，學生健康服務。
45. 12月18日，天文台長岑智明、環境局副局長謝展寰先生主持「氣候危機 - 香港點算」講座，共有104位天文愛好者、環保界菁英、地理科學生和關注氣候人士出席，香港著名歷史學家丁新豹教授擔任講座主持，丁教授妙語連珠，講者分析最新氣候科學評估、環保大數據，兩位講者與觀眾深度交流對話，各抒己見，氣氛熱烈，講座片段上載至社交平台，超過200瀏覽人次。

46. 12月20日，舉行「校名命名家長諮詢會」，家長教師會委員出席。
47. 12月22日，社際歌唱比賽。
48. 12月23日-1月3日，聖誕及新年假期。
49. 12月23日，TVB翡翠台節目〈活研活用〉播放歷史科主任呂美德老師訪問片段。
50. 12月23日，斜坡工程勘察第一次工作會議。
51. 1月4日，消防員協助移走木棉樹枯枝。
52. 1月5日，舉行「校名命名校友諮詢會」，校友出席。
53. 1月6日，與明愛社區書院、凝動香港體育基金合辦初中課外活動。
54. 1月7日-2月10日，斜坡勘探工程。
55. 1月10日，本校因應新冠肺炎在銅鑼灣一帶社區確診個案持續增加，為避免所有學生在校午膳，增加感染風險，經政策委員會商議後，決定安排中一至中五級半日實體課，中六級學生則維持全日實體課，已向教育局書面通知上述安排。另外，教育局因應第五波疫情，於1月21日宣佈由1月24-28日，中一至中五級只能進行網課，中六生仍維持半日課。期間，為減少教職工社交接觸，安排教職工下午輪班工作。
56. 1月14日，衛生署、香港心臟專科學院資助本校舉辦開心果月2022。
57. 1月15日，本學年第一次家長日。
58. 1月18日，呈交「優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃」申請表。
59. 1月20日，校長送贈賀年生果予師生和職工。
60. 1月24日，非華語學生中華文化周。
61. 1月21、28日，校董黎明與教師見面，交流有關各科學與教的意見。
62. 1月28日，獲灣仔民政事務處送贈500個快速檢測包，派發予師生。
63. 1月31日至2月12日，農曆新年假期。
64. 2月11日，因應教育局宣佈網課延續，是日安排中一至中五級學生回校領取各科學習素材、家課和快速檢測包。
65. 2月14日，呈交香港藝術發展局「學校與藝團伙伴計劃」（第四輪）申請表。

66. 2月14 - 23日中六級畢業試
  - 先後兩次向中六級學生派發快速檢測包；
  - 2月17-18日，有一名中六學生於2月16日晚通知校方，他接獲醫院通知檢測結果初步陽性，由於該生曾於2月11日回校短暫逗留，為避免教師回校準備網課，決定暫停中一至中五級網課及中六級畢業考試的安排，全校進行深層清潔並外聘專業人員噴灑納米光觸媒；
  - 2月25日，再多一名中六女生通知快速檢測呈陽性，校方當晚決定取消翌日舉行之中六級視覺藝術科考試。
67. 2月21日，獲志願團體送贈500個快速檢測包，派發予師生。
68. 3月3日，第五次校務會議公佈有關校曆表更新、特別假期當值、學與教、公開試監考、學校開放時間……等安排。
69. 3月4日，教育局點算學生人數，在籍學生共212人。
70. 3月8日，特別假期開始，教職工輪值工作。
71. 3月10日，駐校社工建立抗疫資訊站，傳達社區抗疫資訊。
72. 4月22 - 28，香港中學文憑試試場
73. 4月21日，南華早報本校訪問中一至中四級尖子學生對儒學價值教育的看法
74. 5月3日，中一至中五級半日授課
75. 5月16日，中四級學生遞交嶺南大學香港與華南歷史研究部「少年史學家計劃」申請
76. 5月24-27日，統一測驗周
77. 5月30日，參觀童軍航空訓練中心
78. 6月8、15、22日，Holistic Health Creative Art Group
79. 6 - 7月，分階段恢復課後支援，包括Level Up英文補習、欖球訓練、兄弟計劃。
80. 6月21日，中一至中三級橋牌日
81. 6月27-28日，精健通服務有限公司安排198位師生進行新型冠狀病毒病呼氣測試。
82. 6月30日，高中學生疫苗接種率達90%，知會教育局全日復課，下午時段分科上課，安排體驗學習課堂，讓建構團隊協作和創造力
83. 6月30日參觀童軍航空訓練中心



84. 7月3日，中五級五位學生參加「世界和平書法日」
85. 7月6 - 9日期間，教師、工友和學生共三人先後確診
86. 7月9、15日，區本計劃：中四、五職業體驗港產皮革創業工作坊
87. 7月7日，明報專訪本校資訊科技發展
88. 7月16日至8月1日，全校電子白板安裝工程
89. 7月16日至8月31日，Innovation Hub 裝修工程
90. 7月22日，家長教育網上培訓「生涯規劃的阻力和助力」
91. 7月20日，香港中學文憑試放榜
92. 7月26日，環保署派承辦商視察水機安裝工程
93. 7月29日，TVB《家居築則》攝製隊訪校，捐地者簡孔昭先生長嫡孫簡永楨先生、著名香港歷史學家丁新豹教授、校長楊永漢博士接受訪問。
94. 7月29日，家長教育網上培訓「Career Planning Parents Workshop」
95. 7月29-30日，聯校橋牌比賽
96. 8月4日，聯校交流活動：莫壽增中學閃避球比賽
97. 8月5、9日，中三級兩位男生確診
98. 8月5日，9位中三至中四級學生組隊參加海洋公園 x Swift Hackathon 舉辦生態保育黑客叢比賽，獲三等獎
99. 8月5 - 18日，全校鋁窗執修工程
100. 8月8日，中一至中三級參觀元朗大棠有機生態園活動
101. 8月9日，賽馬會凝動計劃「女生運動 x 防衛術體驗工作坊」
102. 8月9日，男生STEM探究活動
103. 8月11日，散學禮
104. 8月12日，聯校欖球比賽
105. 8月12日，無人機體驗活動

## 學業以外的成就

### 1. 「尤德爵士紀念基金高中學生獎」

6B 黎津、6B 黃鴻輝榮獲「尤德爵士紀念基金高中學生獎」，並獲頒發獎學金港幣一千元正，以表揚同學勤奮向學的精神。

統籌：莫玉玲老師

### 2. 「香港島傑出學生選舉(2021)」

本校獲推薦學生參加灣仔區校長聯會主辦「香港島傑出學生選舉(2021)」，經面試後，3B 班黎沙當選為「2021 年灣仔區優秀學生(初中組)、6B 麥澤城順利當選為「2021 年灣仔區優秀學生(高中組)」，分別獲贈獎狀和面值港幣 500 元書券，以資鼓勵。

統籌：莫玉玲老師

### 3. 羅氏慈善基金

6B 班許天佑修讀應用學習課程航天學獲羅氏慈善基金頒發應用學習獎學金港幣一千元正及嘉許狀，以資鼓勵。

統籌：莫玉玲老師

### 4. 泰山功德會孝道之星選舉

6B 麥澤城獲本校推薦為「孝道之星」，大會送贈 100 公斤白米和 100 包麵條，家長弘揚大愛，舉辦「母親節獻米顯孝心」、「DSE 考生加油」，讓 160 多個家庭受惠，彰顯一家精神。

統籌：莫玉玲老師

### 5. 「共享中國夢 — 交通銀行香港中學生獎學計劃 2021」獎學金

6B 麥澤城品學兼優，獲本校推薦「交通銀行香港中學生獎學計劃 2021」，獲大會頒發港幣 5000 元獎學金。

統籌：莫玉玲老師

### 6. 2021 全港校際模擬飛行大賽

4B 班梁焯軒、李峻穰、陳予飛、6B 班許天佑、胡煒松於 2021 年 12 月 11 日參加於 2021 全港校際模擬飛行大賽，獲得優異成績，學生可獲頒發證書。

統籌：胡栢麟老師

### 7. 民政事務總署頒發融和獎學金 2020-2021

1A 班姚子珊 (Afreen)、5A 班韋柏怡 (Areebah)、5A 班 Joven、5A 班林樂美 (Numa)、5B 班周詒悅、5B 班黃麒於本校被提名，現獲民政事務總署頒發 2020/21 學年融和獎學金，以表揚學生在學校和社區服務 (尤其是促進種族融和的活動)，學業成績及品行方面的傑出表現。學生獲頒贈獎狀和獎學金。

統籌：胡栢麟老師

### 8. 2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃

梁焯軒(4B)於 2020-2021 學年內參與課外活動範疇有傑出的表現，對參與學生活動充滿熱誠，於香港課外活動主任協會的「2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃」中獲獎。學生可獲頒發證書及獎座。

統籌：胡栢麟老師

9. **創建機械人集體編程世界紀錄**

暑假期間，香港生產力促進局舉辦了「創建機械人集體編程世界紀錄」活動。本校的4位同學：2B 郭梓皓、盧樂峰，4B 李峻穰、梁焯軒於暑假期間參加由香港生產力促進局舉辦了「創建機械人集體編程世界紀錄」活動，與全港550名學生合力成功於一小時內完成挑戰任務，創下新「健力士世界紀錄」。

統籌：王國威老師

10. **銀行業未來技能工作坊**

在二月至四月期間，資歷架構銀行業諮詢委員會委託生產力學院舉辦了「銀行業未來技能」工作坊，活動超過五百名全港學生參加，讓有興趣投身銀行金融業的同學了解最新發展機遇。三場工作坊的講者來自UBS 瑞銀集團、中國銀行及渣打銀行。本校共有8名學生參與並獲得「出席證書」，包括5A Areebah、Minani；出席個別工作坊的有5A Numa、4A Teresa(林翠山)、4B 陳可琪、董曉琳、盧泚凝、蘇靜晶。

統籌：王國威老師

11. **中大賽馬會「智」為未來計劃**

本校獲選為同行學校，目的以推廣優秀的資訊及通訊科技發明和應用。學校已於二月份購入40套「人工智能編程機械車」，讓初中同學們體驗由香港中文大學研發的人工智能課程。

統籌：王國威老師

12. **「科創·起·承」**

在十月期間，中一及中二全級學生參加了由教聯會（香港教育工作者聯會）主辦的「科創·起·承」青年科技創新教育計劃。參與學者完成課程後，會收到完成課程證書。完成的班別包括1A, 1B, 2A, 2B。

統籌：王國威老師

13. **「數學思維大激鬥」(“Math Conceptition”)**

本校共有7位學生於5月9日參加由MathConcept Education舉辦的「Math Conceptition 數學思維大激鬥」。其中何忠磊(3B)及王穎妍(3B)分別於個人賽中獲得銀獎及銅獎，並於2022香港賽區中獲得第26名及46名的排名。

統籌：謝慧燕、陳俊耀、陳慶成老師

14. **第七十三屆校際朗誦節**

本年度共有多名學生參加中文及英文朗誦，獲得了優良及良好成績，名單如下：

中文朗誦

張慧瑜(2B)	郭梓皓(2B)	盧樂峰(2B)	婁嘉祺(3B)
何嘉慧(3B)	陳予飛(4B)- 季軍	董曉琳(4B)	林澤妮(4B)
岑穎思(5B)	陳賢林(6B)	陳靖琦(6B)	陳琦穎(6B)

英文朗誦

Afreen (1B)	Uyazi(1B)	Sherul(2A)	Victor(2B)
Gurnoor(2B)	Anjalika(3A)	Mannat(3A)	Pawanpreet(3A)
Mae(3A)	Eurygale(3A)	Jeofrey(5A)	Bea(5A)
Aliyah(5A)			

統籌：余江河老師、陳霆澤老師

15. **第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽**

我校參加了由香港教育大學舉辦「第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽」，共有三名學生獲得「優秀作品獎」，包括：周詒悅(5B)、邱鈺鏞(5B)、施燕輝(5B)。

統籌：周淳鈞老師

16. **「第一屆全港非華語中學生粵語辯論比賽」**

Link Center 和港大中文學院中文及文化工作室舉辦「第一屆全港非華語中學生粵語辯論比賽」，本校獲隊制賽優勝隊伍賽優勝隊伍。

統籌：周淳鈞老師、余江河老師

## (6) 財務報告

### 匯報直資學校周年財政狀況 2020 / 2021 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
<b>收入 (佔全年整體收入的百分比)</b>		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	91.10%	不適用
學費	不適用	4.72%
捐款 (如有)	不適用	0%
其他收入 (如有)	不適用	4.18%
<b>總計</b>	91.10%	8.9%
<b>開支 (佔全年整體開支的百分比)</b>		
員工薪酬福利		73.11%
運作開支 (包括學與教方面的開支)		21.46%
學費減免 / 獎學金 <sup>1</sup>		1.64%
維修及保養		1.06%
折舊		2.67%
雜項		0.06%
<b>總計</b>		100%
<b>學年的盈餘</b>	全年開支的 0.05 個月	
<b>學年完結時營運儲備的累積盈餘</b>	全年開支的 4.12 個月	
* 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情 (如有) :

<sup>1</sup> 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比 (不得少於 10%) 不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用 (如適用，請在方格內加上「✓」號)。

## (7) 回饋與跟進

### 1. 重點發展項目一：推動廣泛科普閱讀、跨科組 STEM 及科普學習活動，鞏固學生的知識基礎

本學年是三年學校發展計劃中的首年，各科組均齊心推行推廣科普閱讀、跨科組 STEM 及科普學習活動，當中出現多項跨科組或跨學習範疇的活動，而且各科組善用社會及外界資源，為學生締造更多新的學習機會，擴闊學生視野，提升學生的創造力，讓他們汲取課堂以外的科普知識，鞏固學生科普知識的基礎，與未來接軌。

本學年持續受疫情影響，而且受到半天面授及防疫措施限制，部分已計劃的跨科組協作活動雖未能成功推行，但部分活動都能夠於有限條件下舉辦，活動規模較預期小。展望下年度疫情進一步緩和後，可加強更多聯課活動。

### 2. 重點發展項目二：透過儒學、生命教育及德育教育，營造校內正面的學習

按照每級學生成長特點及社會發展的需要，透過生命教育、德育課和班風營造，協助學生建構積極、正向的價值觀，然而，因應新常態下學習模式的轉變，各科組在本年度側重科本價值教育、國家安全教育的發展，三位老師已經參加香港教育大學舉辦種籽計劃培訓，並和各專業團體合作，進行兩次試教和八次專業交流，重點檢視全校生命教育、德育課和班級經營的各項安排。誠然，本校價值教育仍在起動階段，來年仍有賴各級統籌增潤班主任節、周會主題等教材，並整合相關元素，務求與訓輔工作配合，令活動更聚焦，更有系統地連繫課堂內、外的學習，完善價值觀教育的整體規劃，以加強學生對「香港情、中國心、世界觀」的認同感。

## (8) 附錄一：生涯規劃活動一覽表

1. 9月10日，中六級參加升學意向問卷調查。
2. 9月13日-10月13日，中六級「升學及就業個別輔導」，校長進行班訪，並接見個別學生。
3. 11月2日，JUPAS 大學聯招工作坊（開啟戶口及提交申請，OEA 及 SLP 簡介）
4. 11月9日，香港理工大學選科講座。
5. 11月10日，中六級參加「與行業人士分享」活動。
6. 11月17日，個人自述工作坊(PS) - 撰寫學習概覽(SLP)。
7. 11月19日，秋季旅行取消，中五至中六級參觀香港專業教育學院(黃克兢院校、摩利臣山院校)
8. 11月25日，中五級參加「與行業人士分享」活動。
9. 1月4日，中三職前性向測試工作坊
10. 1月5日，中三選科與升學講座
11. 1月15日，中三選科與升學講座（家長篇）
12. 1月13日，中六級面試技巧工作坊
13. 1月24日，非華語學生個人升學輔導活動(介紹本地升學途徑：基礎文憑課程、高級文憑課程)

14. 2 - 4 月，銀行業未來技能工作坊
15. 5 月 3 日，中三模擬選科
16. 5 月 17 日 至 6 月 14 日，應用學習課程(2022)申請面試：3A (16 人)、3B (6 人)、4A (13 人)、4B (10 人)
17. 7 月 18 日，香港中學文憑試放榜前講座
18. 7 月 20 日，香港中學文憑試放榜輔導及攤位
19. 7 月 29 日，香港高等教育科技學院時裝展覽 2022
20. 7 月 30 日，安排中三至中五學生參觀明愛就業展覽
21. 8 月 1 日，教師發展日：「想創前圖」青年生涯規劃訓練計劃新興行業探訪(教師篇) Silentnight Studio 香薰蠟燭
22. 8 月 3- 4 日，試後核卷
23. 8 月 3 日，影子工作計劃
24. 8 月 4 日，職業訓練局 - 課程體驗活動
25. 8 月 4 日，中五級參加 IVE 體驗課程(調景嶺分校)



(9) 附錄二：姊妹學校交流計劃書(2021 - 2022)

內地姊妹學校名稱： 四川汶川中學、廈門外國語學校石獅分校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	與姊妹學校訂定初步合作計劃及洽談新的姊妹學校締結書內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成初步合作計劃及草擬新的新的姊妹學校締結書內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由校長親自負責監察整個草擬、會議及簽約過程。協商合作的方案及締結書內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買網上會議器材及所有有助學生交流的設備</li> </ul>
2.	舉辦網上／實體交流會議，並舉行新的締結書簽署儀式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成舉行網上／實體交流會議，並舉行新的締結書簽署儀式。</li> </ul>		