

孔聖堂中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019 – 2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中文	套裝書閱讀計劃	培養學生閱讀習慣。	全年	中一至中六 (253 人)	由於疫症關係，學生只能完成兩次閱讀報告，明年將會繼續推行。	\$ 20,388.65	E8	✓					
中文	聯校說話能力訓練	為準備公開考試會話卷進行練習	十二月	中六 (40 人)	順利完成相關活動，學生表示有助提升應考信心	\$570	E7	✓					
中文	中華文化周	弘揚儒學及中華文化。	一月	中一至中六 (253 人)	順行完成一周共五項的文化活動，參予學生均表示滿意安排。	\$1,549.15	E5, E7	✓	✓				
中文	天壇大佛考察團	弘揚中華文化	一月	中一至中五 (210 人)	行程順利，大部分學生都未曾到訪天	\$7,000	E1	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					壇大佛，滿意安排。								
中文	校際朗誦節中文朗誦比賽	讓喜歡中文朗誦的學生增加對外朗誦的機會。	十一月	中一至中五 (12 人)	其中 4 位同學獲頒良好證書。	\$1,935	E1	✓					
中文及英文	硬筆書法比賽	鼓勵學生多以硬筆進行書寫。	十一月	中一至中五 (12 人)	未有學生成功獲獎	\$80	E1	✓					
英文	校際朗誦節英文朗誦比賽	讓喜歡英文朗誦的學生增加對外朗誦的機會。	十一月	中一至中五 (15 人)	其中 5 位同學獲頒良好證書。	\$2,100	E1	✓					
英文	TIME TRAVEL HK	讓學生體驗長者生活。	十二月	中二及中三 (45 人)	參與老師及學生均喜歡活動，感受很深。	\$3,900	E1, E2	✓	✓			✓	
數學	數學比賽	增加熱愛數學科的學生對數學的興趣。	三月	中一至中五 (10 人)	其中兩位同學入選次回合	\$3,000	E1	✓					
ICT	ICT 模擬考試	為學生準備 DSE ICT 考試。	一月	中六 (2 人)	學生滿意安排，能夠了解更多 DSE ICT 的出題方式。	\$400	E1	✓					
中國歷史	香港仔漁村導賞團	讓學生親身體驗香港的漁村風貌。	一月	中二 (30 人)	學生了解老香港的漁村風貌，加深對香港的認識	\$900	E2	✓	✓				
第 1.1 項總開支						\$41,822.8							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	籃球及排球友誼賽	學習籃球及排球技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度。	全年	中三至中六 (21 人)	學生每周一次訓練，但下學期因疫情關係無法繼續。	\$4,240	E5			✓		
體育	欖球訓練	學習欖球技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度。	全年	中一至中五 (25 人)	學生每周一至兩次訓練，但下學期因疫情關係無法繼續。	\$17,300	E5			✓		
體育	足球訓練	學習足球技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度。	全年	中二至中六 (16 人)	學生每周一至兩次訓練，但下學期因疫情關係無法繼續。	\$14,859.9	E1, E5			✓		
藝術	高級組古箏獨奏比賽	讓學生在公開比賽中吸取經驗。	十一月	中六 (1 人)	順利完成比賽，表現良好。	\$240	E1			✓		
多元智能	全方位學習活動周	透過 STEM、團體活動及一系列課外活動，讓學生學會學習。	九月	中一 (24 人)	順利完成五天的活動，參與老師及學生都認為活動能達到預期目標，學生投入活動。	\$8,206.4	E1, E2, E5, E6	✓	✓	✓		✓
文化	香港學校戲劇節及基本戲劇訓練班	發掘具戲劇天分及創造力的學生。	十二月	中二至中六 (22 人)	因疫情關係無法繼續。	\$3,270	E5			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
班級經營	學校旅行日	增強學生之間的互動及營造良好班級經營的氣氛。	十一月	中一至中六 (253 人)	順利完成，學生投入活動，班級內開始形成良好的氣氛。	\$9,600	E2		✓	✓			
班級經營	萬聖節活動	讓學生感受萬聖節氣氛，營造和諧校園。	十月	中一至中六 (253 人)	順利完成，學生投入活動。	\$297.5	E1		✓				
班級經營	班際攝影比賽	營造良好班級經營的氣氛。	十一月	中一至中六 (253 人)	順利完成，學生投入活動。	\$676	E1			✓			✓
生涯規劃	生涯規劃工作坊	透過職業性向測試及活動，讓學生認清自己的能力，發掘自己的職業可塑性，及思考達成目標的途徑。	全年	中一至中六 (253 人)	順利完成三級的活動，但下學期因疫情關係無法繼續。	\$36,520	E6	✓	✓				✓
藝術	結他班	培養藝術素養，建立學生自信。	全年	中一至中三 (8 人)	上學期 4 次訓練，但下學期因疫情關係無法繼續。	\$2,400	E5			✓			
藝術	無伴奏合唱課程	認識不同音樂風格、合奏及 BEATBOX 技巧	全年	中一至中三 (16 人)	上學期 4 次訓練，但下學期因疫情關係無法繼續。	\$3,000	E5			✓			
藝術	跳舞班	培養藝術素養，增強團體協作能力。	全年	中一至中三 (16 人)	上學期 4 次訓練，但下學期因疫情關係無法繼續。	\$14,000	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	女子拳擊班	體能訓練。	全年	中一至中五 (16 人)	上學期 4 次訓練， 但下學期因疫情關係 無法繼續。	\$18,000	E5			✓		
第 1.2 項總開支						\$13,2610						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
生涯規劃	國內企業考察探訪活動	認識國內的企業發展及運作。	十一月	中三至中六 (40 人)	學生滿意行程安排， 並能對國內的企業發展 及運作有初步的了解。	\$4,620	E3, E4	✓	✓		✓	✓
第 1.3 項總開支						\$4,620						
第 1 項總開支						\$193,921.8						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	體育用品	為學校不同的體育活動購買器材及設備	\$14,869.2
			第 2 項總開支
			\$14,869.2
			第 1 及第 2 項總開支
			\$208,791

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	253
受惠學生人數：	253
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：何柏欣（學與教主管）