

孔聖堂中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
中文及英文	套裝書閱讀計劃	培養學生閱讀習慣。	全年	中一至中六 (213 人)	由中文科、英文科、閱讀組及圖書館監察及檢視進度。	\$10,000	✓					
中文	中華文化周	弘揚儒學及中華文化	一月	中一至中六 (213 人)	由中文科老師評估整體學生參與程度及表現。	\$1,500	✓	✓				
中文	校際朗誦節中文朗誦比賽	讓喜歡中文朗誦的學生增加對外朗誦的機會。	十一月	中一至中五 (12 人)	由中文科老師評估整體學生參與程度及表現。	\$2,000	✓	✓				
中文及英文	硬筆書法比賽	鼓勵學生多以硬筆進行書寫。	十一月	中一至中五 (12 人)	由中文科及英文科老師評估整體學生參與程度及表現。	\$100	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文	校際朗誦節英文朗誦比賽	讓喜歡英文朗誦的學生增加對外朗誦的機會。	十一月	中一至中五 (15 人)	由英文科老師評估整體學生參與程度及表現。	\$2,000	✓				
英文	英語周	提升學生英語能力。	四月	中一至中六 (213 人)	由英文科老師評估整體學生參與程度及表現。	\$2,000	✓	✓			
數學	數學比賽	增加熱愛數學科的學生對數學的興趣。	十二月	中一至中五 (10 人)	由數學科老師評估整體學生參與程度及表現。	\$3,000	✓				
ICT	ICT 模擬考試	為學生準備 DSE ICT 考試。	一月	中六 (5 人)	由 ICT 科老師評估整體學生參與程度及表現。	\$1,000	✓				
STEM	校本 STEM 活動	培養學生創新科技的觸覺。	十月	中一至中五 (180 人)	由 STEM 教育組老師評估整體學生參與程度及表現。	\$4,000	✓				✓
第 1.1 項預算總開支						\$25,600					
<b>1.2</b>	<b>本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
體育	籃球訓練	學習籃球技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度。	全年	中三至中六 (20 人)	由體育科及課外活動組老師負責統計	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					學生出席率及整體表現。						
體育	欖球訓練	學習欖球技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度。	全年	中一至中五 (30人)	由體育科及課外活動組老師負責統計學生出席率及整體表現。	\$15,000			✓		
體育	足球訓練	學習足球技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度。	全年	中二至中六 (20人)	由體育科及課外活動組老師負責統計學生出席率及整體表現。	\$15,000			✓		
多元智能	全方位學習活動	透過 STEM、團體活動及一系列課外活動，讓學生增加對學校歸屬感。	十月至十一月	中一至中五 (180人)	由課外活動組老師負責檢視活動的運作及安排，評估學生的參與度及整體表現。	\$10,000	✓	✓	✓	✓	
班級經營	學校旅行日	增強學生之間的互動及營造良好班級經營的氣氛。	十一月	中一至中六 (213人)	由課外活動組老師負責檢視活動的運作及安排，評估學生的參與度及整體表現。	\$10,000		✓	✓		
生涯規劃	生涯規劃工作坊	透過職業性向測試及活動，讓學生認清自己的能力，發掘自己的職業可塑性，及思考達成目標的途徑。	全年	中一至中六 (213人)	由升學及就業輔導組老師及班主任負責檢視活動的運作及安排，評估學生	\$40,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					的參與度及整體表現。						
藝術	結他班	培養藝術素養，建立學生自信。	全年	中一至中三 (8人)	由音樂科老師及課外活動組老師負責統計學生出席率、課堂參與度及整體表現。	\$5,000			✓		
藝術	無伴奏合唱課程	認識不同音樂風格、合奏及 <b>BEATBOX</b> 技巧	全年	中一至中三 (16人)	由音樂科老師及課外活動組老師負責統計學生出席率、課堂參與度及整體表現。	\$15,000			✓		
藝術	跳舞班	培養藝術素養，增強團體協作能力。	全年	中一至中三 (16人)	由音樂科老師及課外活動組老師負責統計學生出席率、課堂參與度及整體表現。	\$15,000			✓		
體育	女子拳擊班	體能訓練。	全年	中一至中五 (16人)	由課外活動組老師負責統計學生出席率、課堂參與度及整體表現。	\$20,000			✓		
STEM	創科比賽	培養學生創新科技的觸覺。	十二月	中一至中五 (12人)	由 STEM 教育組老師負責統計學生	\$5,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					出席率、課堂參與度及整體表現。						
第 1.2 項預算總開支						\$160,000					
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
生涯規劃	國內企業考察探訪活動	認識國內的企業發展及運作。	四月	中三至中六 (40 人)	由升學及就業輔導組老師負責檢視活動的運作及安排，評估學生的參與度及整體表現。	\$5,000	✓	✓		✓	✓
第 1.3 項預算總開支						\$5,000					
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$196,000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	STEM 活動項目	為學校發展 STEM 教育購買器材及設備	\$10,000
體育	體育用品	為學校不同的體育活動購買器材及設備	\$10,000
			第 2 項預算總開支
			\$20,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$216,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	213 人
預期受惠學生人數：	213 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 何柏欣(學與教主管)