

孔聖堂中學

周年計劃

2020-2021 年度

## 學校抱負和使命

### 辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

### 學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

#### 「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

#### 「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

#### 「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

孔聖堂中學  
學校周年計劃  
2020 - 2021

關注事項

1. 推動多元化學習，培養學生自主學習
2. 提升全校閱讀氣氛，培養學生閱讀習慣
3. 促進全人發展，完善學生生涯規劃，確立升學就業目標

關注事項 1：推動多元化學習，培養學生自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動多元化學習，提升學生學習動機，培養學生自主學習。	1.1 持續跨科組協作活動，透過不同形式的學習經歷，讓學生投入學習，照顧學生多樣性，培養學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師及科主任認同學生活動能令學生產生興趣，投入學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 收集各學習範疇主任及科主任的意見和報告。</li> </ul>	全年	學與教主管  各學習範疇主任  各科主任  科任老師	/
	1.2 因應疫情，全面推行電子及數碼化教學，如網上學習平台、翻轉教室等，促進學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生對推行的電子教學參與度較去年提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計學生的參與人數。</li> <li>• 收集各科組的意見及報告。</li> </ul>	全年	各科任老師  各科主任  各學習範疇統籌  學與教主管	活動所需費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化教師教學策略，提升教學效能。	2.1 向新入職兩年內的老師提供全面支援，安排校長及資深老師向新老師分享教學心得及教學策略和課室管理技巧，提升新老師教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有新老師滿意新任職計劃安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在期中檢討會議及期末檢討會議中詢問各新老師的意見。</li> </ul>	全年	校長 副校長 學與教主管 訓導主任	/
	2.2 繼續積極參與教育局校本支援計劃、鼓勵各科組出席同儕觀課和共同備課，優化教師學與教策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有參與老師均認為有效的策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集各參與老師的意見。</li> <li>收集科主任及學習範疇主任的意見或報告。</li> <li>檢視各會議紀錄、同儕觀課紀錄表。</li> </ul>	全年	副校長 學與教主管 各學習範疇主任 各科主任 科任老師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 完善課程循環，提升教師評估素養，善用數據，照顧學生多樣性。	3.1 成立考試及質素保證組，透過促進學習的評估，分析測考數據，訂定高中拔尖補底政策，照顧學生多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組能就個別題型及內容，訂定合適策略，在下學期測考內，學生成績較上學期進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集及統計各任老師的測考評估表、促進學習的評估報告及各科組會議紀錄。</li> </ul>	全年	學與教主管  考試及質素保證組  各科任主任及科任老師	歷年公開考試及校內成績
	3.2 透過同儕備課、觀課及評課循環，設計及調適校本教材，照顧學生多樣性及提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80% 教師認為課研循環有效照顧學生多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集各參與老師的意見和報告。</li> </ul>	全年	副校長  學與教主管  所有科任老師	/

關注事項 2：提升全校閱讀氣氛，培養學生閱讀習慣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續推行電子閱讀，培養學生恆常閱讀習慣。	1.1 透過教城「E悅讀電子書計劃」、中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀計劃等網上閱讀平台，培養學生恆常閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 50% 學生使用網上閱讀平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 收集老師及參與之學生之評價。</li> <li>• 統計登入學生人數。</li> </ul>	全年	圖書館主任 閱讀推廣組 中史科老師	網上閱讀平台
	1.2 推廣及鼓勵教師及學生使用電子書，讓學生養成在家閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 50% 學生使用電子書閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 收集老師及參與之學生之評價。</li> <li>• 統計登入學生人數。</li> </ul>	全年	圖書館主任 閱讀推廣組 各科任老師	購買電子書所需費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 持續推行及優化各項閱讀計劃及活動，使其恆常化，讓學生養成閱讀習慣。	2.1 持續推展有效的閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦跨科組聯合校內書展</li> <li>• 優化閱讀獎金計劃</li> <li>• 舉辦讀書會</li> <li>• 舉辦作家分享會</li> <li>• 持續經營閱讀壁報板</li> <li>• 培訓新的圖書館領袖生</li> <li>• 早讀課計劃</li> <li>• 真人圖書館</li> <li>• 套裝書計劃</li> <li>• 老師及學生早會好書分享</li> <li>• 參各項閱讀報告比賽</li> <li>• 課室圖書館及漂書計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有學生最少曾參與三項的閱讀活動。</li> <li>• 每個學期各進至少一次延伸閱讀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 收集老師及參與的學生對各項活動的評價。</li> <li>• 統計參與的學生數及獲獎數量。</li> </ul>	全年	圖書館主任  閱讀推廣組  各科主任  各科任老師及班主任	舉辦活動所需費用



關注事項 3：促進全人發展，完善學生生涯規劃，確立升學就業目標

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動正向教育，加強學生的解難和抗逆力，為投入職場做好準備。	1.1 Elite Partners 計劃 學校積極培養學生的良好品德及正面態度，從而減少負面情緒減少，使學生愛上學，與人相處和諧。	• 家長反映學生待人態度有正面轉變。	• 觀察「情意及社交表現評估套件 II 報表」學生各項目的變化。	全年	學生事務組	保安局禁毒處「健康校園計劃」
	1.2 德育及公民育課程 師生透過互動討論，加強學生反思能力。	• 學生能夠正確指出每節討論價值觀或概念	• 檢視問卷審視學生反思深度。	全年	儒學及公民教育組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動正向教育，加強學生的解難和抗逆力，為投入職場做好準備。	<p>1.3 全方位升學及就業輔導 本年度與非牟利機構（例如：青少年服務處、浸信會愛群社會服務處、聖雅各福群會）合作提供到校及校本生涯規劃活動，包括職場工作體驗計劃，讓學生加深對自我了解，發展學術/學業以外的個人潛能及強項，擴闊學生的視野及自信。</p> <p>為全級中六學生安排個別輔導/小組面談，了解學生升學的意向，提供適時的資訊及意見，協助學生規劃升學途徑/出路，規劃未來。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠利用資訊擬定升學或就業意向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生問卷調查。</li> <li>觀察學生生活動表現。</li> <li>機構的回饋。</li> </ul>	全年	升學及就業輔導組	協辦及參與活動的所需費用