



孔聖堂中學

周年報告

2018-2019 年度

目錄：

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就
  - A. 重點發展項目一：  
推動跨科組協作，善用不同的教學模式
  - B. 重點發展項目二：  
優化閱讀策略，提升閱讀風氣
  - C. 重點發展項目三：  
促進全人發展，加強正確價值觀
3. 我們的學與教
4. 我們對學生成長的支援
5. 學生表現
6. 財務報告
7. 回饋與跟進
8. 附錄一：生涯規劃活動一覽表
9. 附錄二：姊妹學校交流計劃書(2018 - 2019)
10. 附錄三：姊妹學校交流報告書(2018 - 2019)

## (1) 我們的學校

### 辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

### 學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

#### 「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

#### 「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

#### 「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

## 學校管理

本校重視學生的健康、品德和學業發展，教導學生實踐儒家思想，發展完美人格。

### 學校管理架構：

本校最高權力組織為法團校董會，其成員除辦學團體委任外，更包括家長、校友、教師代表及獨立校董。校監之下，設校長、副校長及行政主管負責管理全校行政。

### 法團校董會：

為推行校本管理，本校成立「法團校董會」（簡稱「校董會」），受教育條例及校董會成立時所定規條限制，具有法律效力。由十三名成員組成，教師代表、家長代表及校友代表均需依教育局規定選舉法選出，包括：

1. 校長為必然成員；
2. 校監由辦學團體委任；
3. 六名由辦學團體委任；
4. 二名教師代表；
5. 二名家長代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
6. 一名校友代表；
7. 一名獨立人士。

### 學校設施：

1. 佔地十二萬平方尺，環境優雅，建築與禮堂傳統設計一脈相承，是學生養性思儒學習中華文化的好地方。
2. 設備俱全，配合多媒體互動學習，包括全校無線網絡覆蓋、多個電腦室。

### 持份者對學校管理的觀感：

(5分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對學校管理的觀感	3.8	0.9	3.7

### 持份者對專業領導的觀感：

(5分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.1	0.9	3.7
教師對副校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.1	0.9	3.6
教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	3.9	1.3	3.9

## (2) 關注事項的成就

### 重點發展項目一：推動跨科組協作，善用不同的教學模式

2018/2019 本組計劃		工作報告/檢討/反思
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 推動跨科組或跨學習領域的協作</p> <p>1.1 成立學與教委員會，促進跨學習範疇之間的協作，善用各科的學習時間，增加教學效能</p> <p>1.2 透過校本支援計劃，促成「個人、社會及人民教育」及「科學教育」內的跨科協作活動，提升教學成效。</p>	<p>所有學習範疇最少進行一次跨組協作。</p> <p>所有參與老師均認為支援計劃促成跨科協作活動，能成功完成跨科協作活動，且學生感滿意</p>	<p>透過學與教委員會及各科組的溝通，全年進行多個跨科組協作活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中五級生物科與通識科研習「抗生素抗藥性」。</li> <li>2. STEM 相關學科，包括數學科、科學教育及科技教育舉辦中三級天台種植活動、中二級連同體育科合作進行短跑速度測試活動。</li> <li>3. 個人、社會及人民教育(通識科、歷史科及地理科)與視覺藝術科合作「銅鑼灣 360」活動。</li> <li>4. 中國語文教育與中史科舉辦中五歷史文化考察長洲太平清醮的文化活動。</li> <li>5. 科學教育與中史科舉辦台灣五天歷史文化體驗及 STEM 學習團。</li> <li>6. 英國語文教育與通識科合作舉辦聯校潮流文化演講比賽。</li> </ol> <p>本年度學校透過參與教育局其中兩個的校本支援計劃「個人、社會及人民教育」、「科學教育」，締造學習範疇內的相互跨科協作平台，協助帶動校內的跨科組協作文化，如中二級「銅鑼灣 360」、短跑速度測試活動，根據科任老師表示，學生全程投入活動，亦能達到相關教學目的，建議活動可保留或繼續進行優化。</p>

2018/2019 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
2. 善用不同的教學模式		
2.1 每位新任職老師開設獨立檔案，並進行專業指導，安排校長及資深老師向新老師分享教學心得及課室管理技巧，提升新老師教學效能。	所有新老師滿意 新任職老師指導 計劃安排	全年共舉行五次新老師工作坊，由校長及資深老師負責分享，主題包括教學法、課室管理、學生情緒支援等，在十月初，副校長及學與教主管進行觀課，並持續給予新老師建議及指導。
2.2 針對英文科及數學科出現較大的學習差異，分別採用跨級分組及同級分課程的安排。 <ul style="list-style-type: none"> <li>英文科中二及中三級將按能力分為四組上課，照顧學生多樣性。</li> <li>中一至中五數學科非華語班將進行課程調適，配合學生程度。</li> </ul>	學生的成績較去年進步。  分組或調適課程後，學生的學習興趣提升。	由於中二及中三學生人數減少，英文科跨級分組將原有分四組的安排改為三組，科任老師對分組人數、教材選用、考卷設計及課堂活動均有不同意見，科任老師建議先在下學年嘗試調節，待完成一個完整教學循環後再作詳細檢討。  數學科分為華語組及非華語組，華語組會涵蓋全部內容，非華語組會因應學生能力作出微調，只會教授部分非基礎部分。 全體教授非華語學生的數學老師均表示此安排能適切地照顧學生多樣性，令非華語學生對數學科的信心提升，課堂的參與程度提高，校內成績進步約 10%。

2018/2019 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>2.3 在各個科組繼續推行電子教學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>善用不同的電子學習應用程式或平台，在課堂內增加師生與生生之間的互動。</li> <li>透過老師間的同儕觀課及科組會議，老師分享使用電子教學的心得與成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認為所有使用電子教學的課堂有助提升其教學效能和學生的學習興趣。</li> </ul>	<p>各科各級老師在課堂上推行不同形式電子教學，包括使用不同的應用程式、播放教學影片、使用翻轉教室、利用 i-pad 作電子教學工具等。老師表示學生在使用電子教學的課堂上表現積極，對學科興趣大增，若有足夠的時間設計高質素的教學活動，必定能提升教學效能。</p> <p>每位老師均有參與同儕觀課，課後亦會進行檢討及反思，與同儕分享教學心得與成果。</p>
<p>2.4 透過校本支援計劃，由教育局課程發展主任或資深借調老師帶領本校老師進行備課、觀課及評課，設計及調適教材，優化教與學，從而照顧學生多樣性，提升教學成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有參與它師均認為支援計劃能有助他們設計多元化的教學活動。</li> </ul>	<p>本年度透過教育局參與三個校本支援計劃，包括「個人、社會及人民教育」、「科學教育」及「中國語文第二語言」。三項計劃旨在完善校本課程規劃、優化學與教效能、推行跨科協作活動及照顧學生學習多樣性。各項計劃全年均完成近二十次的會議及課研循環。讓老師及科組領導得到專業發展，且本校老師的參與度和教學表現超卓，得到教育局校本支援主任高度讚賞。此外，教育局課程發展處邀請中史科老師一同研發初中非華語中國歷史科教材，通過共同備課、觀課及研課進行教材調適，為新學年中一級首次推行非華語中國歷史科課做好充分準備。</p>

## 重點發展項目二：優化閱讀策略，提升閱讀風氣

2018/2019 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 透過推行多元化閱讀活動，培養學生閱讀興趣。</p> <p>1.1 推行閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年推行 2 次「閱讀壁報板」午休活動增設午休問題遊戲，鼓勵同學閱覽資訊。</li> <li>● 舉行「閱讀放送」，由師生拍攝約數分鐘的短片，以故事或輕鬆的形式，推介書籍或分享閱讀感受。</li> </ul> <p>1.2 培訓圖書館領袖生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習及協助圖書館文書工作</li> <li>● 出席培訓工作坊</li> <li>● 訓練撰寫/學習編輯及撰寫刊物的技巧，協助新書推介宣傳等工作</li> <li>● 培訓領袖生主持閱讀活動及閱讀推廣的工作</li> </ul>	<p>參與「閱讀壁報板」的人次達全校的 50%，且第 2 次的參與人次較第 1 次增加</p> <p>80% 師生表示滿意</p> <p>80% 領袖生完成培訓計劃</p> <p>領袖生能協助/主持閱讀分享活動</p>	<p>全年推行 2 次「閱讀壁報板」午休活動，並增設午休問題遊戲，學生普遍反應踴躍，首次參與率約 52% 全校學生，第二次則有全校約 58% 學生參與。所有參與的師生均表示滿意安排，並希望下年可繼續舉行。</p> <p>本年度圖書館領袖生培訓計劃由圖書館與中文科合作舉辦，共招募了 10 位學生參加培訓。全年共完成了三次培訓工作坊，並於下學期編輯一本名為「荏苒時光」的學校刊物，內容包括新書介紹、老師好書分享，校長、老師專訪等，所有領袖生均有完成培訓及協助撰寫書刊，他們表示對編輯工作興趣提升，希望明年可繼續參與相關活動。</p>



2018/2019 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1.3 簡化及統整「閱讀獎勵計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>活動以鼓勵學生多閱讀書籍為目的，獎項會統一改為書券形式贈送，每學期安排一次在早會時頒發獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生借閱圖書數量平均百往提分年有所升</li> </ul>	<p>圖書館聯同中文及英文科簡化及統整「閱讀獎勵計劃」，由科任老師每兩個月於課堂期間帶領到圖書館借閱圖書，惟借書率仍與去年相若，鑑於圖書館位置距離校舍偏遠，新學年決定在校舍主樓增設閱讀室，提供熱賣書籍供學生借閱，輔以科本規劃，冀望能有效提升全校的閱讀氣氛。</p>

2018/2019 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>2. 提升校內閱讀風氣</p> <p>2.1 透過各科組協作 / 合辦活動，擴闊學生的閱讀層面及閱讀文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦書籍展覽</li> <li>● 書籤 / 書展海報設計比賽</li> <li>● 讀書報告比賽</li> <li>● 推行科本閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與閱讀活動的人次達全校的 50%</li> <li>● 80% 師生表示滿意</li> </ul>	<p>圖書館聯同各科組全年舉辦了以下活動，提升全校閱讀風氣，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與中文科合作在中華文化周期間舉辦書展，根據統計數字，超過 70% 學生在書展期間購買書籍，反應較預期理想。</li> <li>2. 舉行『大體老師』作家分享會，全校師生一同參與，同學對分享會表示歡迎，積極向作者發問。</li> <li>3. 與數學科合作，派出 4 位學生參與由教育局舉辦的數學閱讀報告比賽，學生在書目列表中揀選書籍，由圖書館代為購買，完成報告後作為圖書館庫存。</li> <li>4. 推行電子閱讀計劃，購買香港教育城「E-悅讀」網上閱讀平台，但由於書籍數量少，效果不理想，圖書館建議下年度購買其他電子閱讀平台。</li> <li>5. 全校精簡早讀課安排，減少各科預備的閱讀材料，但重視質量，逢星期二、四在早讀課期間由班主任帶領進行討論，並由學生輪流分享讀後感。</li> <li>6. 與視覺藝術科合作舉辦書展海報設計比賽，有 10 位學生遞交作品，冠軍作品成為校內書展宣傳海報。</li> <li>7. 與英文科合作舉辦讀書會，共有 20 人出席，下學年會繼續舉辦相關活動。</li> </ol>

**重點發展項目三：促進全人發展，加強正確價值觀**

2018/2019 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 優化班級經營</p> <p>1.1 建立班級管理常模，例如訂立和落實執行班規。</p> <p>1.2 加強領袖生、班長領袖培訓和權責。</p>	<p>➢ 學生在早會、早讀課、經訓堂、班本活動紀律表現符合預期要求，違規的人數減少。</p>	<p>為了加強學生守法循規意識，學期初班主任和學生共同檢視班級學習氛圍並建立班規，班主任監察學生進展情況和作出適時檢討，級任老師亦會適時支援並跟進個案，中一、中五級課室管理和學生表現有明顯進步。</p> <p>校方要求學生共同遵守校規，有關措施交政策委員會和教師發展日共同修訂和檢討並有明確指示，例如：列隊隊形、髮型服飾、早讀課秩序、班長在經訓節帶領同學誦讀聲量和節奏、下課後離開課室排隊等均有明確要求，教務組在課室日誌加設欄目清楚顯示學生離開課室次數，行政主管和當值教師分工巡視各樓層，以上措施能夠有效減少學生違規次數，個別班級紀律、待人接物態度有明顯改進，此外，訓導組加強與家長聯繫，凝聚家校合作力量，啟導學生遵守紀律。</p>
<p>2. 培育自律</p> <p>2.1 學生於上課日進入校門時必須將手提電話交出，由校方保管。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生專注度有明顯提升。</li> <li>● 使用手提電話違規個案和相關問題遞減。</li> </ul>	<p>校方規定學生進入校門必須自行將手提電話關掉和存放在膠箱內，訓導組亦增設金屬探測器加強檢查，教師同意政策能夠有效禁止學生在課堂使用手提電話，大幅減少個別學生課堂違規次數和爭議。</p>

2018/2019 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>3. 加強學生自我認識</p> <p>3.1 因應學生在各階段成長需要，加強學生自我認識，規劃升學或就業。</p>	<p>學生在每個學習階段明確指出一個升學或就業的意向。</p>	<p>升學及就業輔導組在本年度在各級舉行及協辦不同的成長活動，加強學生自我認識，完善生涯規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與浸信會愛群社會服務處合作舉辦「中一至中四級生涯規劃課程」，課程透過互動性遊戲、分組比賽及角色扮演，有助讓學生了解工作與價值觀的關係，讓學生探索自己的生涯價值觀及人生抉擇的重要性。</li> <li>➢ 與 EDVENUE LTD 合辦「中五至中六級生涯規劃服務」，透過工作坊增加同學對不同職業/行業探索，了解自我價值觀與職業的配對的重要性及指導及協助中六同學撰寫個人自述的內容及技巧。</li> <li>➢ 與 Caritas Youth &amp; Community Service 舉辦非華語中學生生涯規劃教育服務，服務對象主要為中三至中五非華語學生（由老師推薦/學生自薦），透過培訓工作坊、職場實地考察及工作影子實習，加強非華語同學對自我了解及認識，掌握及規劃工作發展意向。本校女生更獲 L'Oréal Paris HK 集團提供暑期實習工作機會。</li> </ul>
<p>4. 減少學生負面情緒減少</p> <p>4.1 Elite Partners 計劃： 學校積極培養同學的良好品德及正面態度，從而減少負面情緒，使學生愛上學，與人相處和諧。加強學生的解難及抗逆力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用情意及社交表現評估數據，評估學生的負面情緒得到減少。</li> </ul>	<p>各科組致力舉辦多元學習活動，培養學生的正面價值觀，減少負面情緒。根據情意及社交表現評估數據顯示初中生負面情感由2年前中位數的2.73降至本年度中位數2.00。高中生由中位數2.60降至本年度中位數2.00。經學校委員會檢討後，下學年會加強班級經營管理，讓學生增加學校歸屬感，持續改善良好品德及正面態度，減少學生負面情感。</p>

### (3) 我們的學與教

#### 全校語文政策：

本校一向著重學生「兩文三語」的能力，除語文科外，其餘學科按班分別以英語或母語上課，還會開辦中國語文（第二語言）課程，讓非本地學生選擇修讀。

#### 學習和教學策略：

因應學生人數，利用分組上課模式，每組人數不多於 30 人，盡享小班教學的優勢，從而加強老師對學生的關顧，使學生有效地學習。

課程設計以「探究式學習」為中心，配合提問技巧，希望每一位就讀的同學能學會學習，建立終身學習能力和興趣，發揮所長，找到理想出路。

#### 校本課程：

高中課程重點：

課程全面及多元化，科目選修具彈性，學生可自由選修 2 至 3 個選修科目和應用學習課程，包括企業、會計及財務概論、科技生活、多媒體製作及音樂等科目。

#### 各級選修科數目人數的百分率：

選修科數目	<2	2	3	>3
中四級	0%	83.33%	16.67%	0%
中五級	0%	88%	10%	2%
中六級	31.58%	60.53%	7.89%	0%

\*應用學習及數學延伸部分分別當作 1 個選修科數目。

初中課程重點：

1. 於中文科內設立「論語」單元，以儒學思想教化每位學生。
2. 各科均設獨有的「校本調適課程」，因應學生的能力給予適切的教導。

**班級結構：**

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2

\*全校推行小班教學，2班分為3組上課，每組人數最多30人。

**初中八個主要學習領域所佔課時百分率**

學習領域	所佔課時百分率
中國語文教育	20.1%
英國語文教育	18.8%
數學教育	15.6%
科學教育	9.4%
個人、社會及人文教育	15.9%
科技教育	7.8%
藝術教育	7.8%
體育	4.5%

本年度上課日數： 190 天

**本年度學校開設科目**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中文 (非華語)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
基礎數學	✓	✓	✓			
數學延伸 部分單元 1				✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓			
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
資訊與通 訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓

視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科技教育	✓	✓	✓			

每級按人數分配中文組及英文組數目。

**教師資歷：**

本校共有教師 30 人，包括 1 名外籍老師及 2 名半職老師。師生比例約為 1:7.6。

**教師持有最高學歷的百分率如下：**

碩士學位或以上程度	學士學位	大專/教育文憑
36.7%	60%	3.3%

**本校教師教學經驗的百分率如下：**

1-2 年	3-5 年	5 年以上
50%	10%	40%

**持分者對教師專業發展的觀感**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對教師專業發展的觀感	3.9	1.0	3.5

**持分者對課程和評估的觀感**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對課程和評估的觀感	3.8	1.0	3.7

**持分者對教學的觀感**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對教學的觀感	4.0	0.9	4.0
學生對教學的觀感	3.4	0.9	3.6

**持分者對學生學習的觀感**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對學生學習的觀感	2.7	0.9	3.0
學生對學生學習的觀感	3.4	1.0	3.4
家長對學生學習的觀感	3.6	1.0	3.4

**持分者對學校氣氛的觀感**

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對學校氣氛的觀感	4.0	0.9	3.7
學生對學校氣氛的觀感	3.4	1.1	3.7
家長對學校氣氛的觀感	4.2	0.7	4.1

**學生對學校的態度**

(5 分為滿分)	平均數	全港中位數
整體滿足感	2.6	2.6
負面情感	2.1	2.0
師生關係	2.9	3.0
社群關係	2.8	3.0
成就感	2.8	2.5
機會	2.7	3.0
經歷	2.7	2.4



## (4) 我們對學生成長的支援

### 全校參與照顧學生多樣性：

秉承儒家精神－「興學育才，有教無類，因材施教」，設有「校園天使」計劃，全校教職員均以無私平等的愛心照顧不同類型的學生：

#### 1. 尖子：

- 以兩位或一位老師對一位學生的方式，針對個別學科作重點培訓。
- 由澳門大學英語講師教授暑期英語課程，務求令所有同學奪得更好成績。

#### 2. 需要特殊教育的同學（包括有讀寫障礙、情緒或精神困擾的學生及內地來港的新移民）：

- 由校長、臨床心理學家、社工、輔導組及訓導組老師、班主任及家長照顧，定期開會跟進這類同學在校內、校外表現。
- 為有特殊需要及學習障礙的學生推行四大關顧政策：愉快學習、盡展潛能、自主升級及就業技能。

#### 3. 奮進者（學習動機較強的同學、惟其基礎薄弱）：

- 由各科任老師舉行免費課餘補習班，以協助他們進步。
- 舉辦各種有系統的課後支援計劃，邀請導師、校友到校教授各主科，令同學持續地進步。

#### 4. 待進者（求學動機較弱的同學）：

- 鼓勵他們參加課外活動，培育他們的自信，提升求學動機。
- 約見個別學生，因材施教，給予適當輔導。
- 需要時約見家長，務求首先改變學生做人及學習態度，再協助他們鞏固基礎，增強他們的自信及成功感，成為有上進心的好學生

### 測考及學習調適措施

1. 各科組按學生能力進行拔尖補底工作。
2. 升留班小組按各同學的個別情況作出討論，以學生德行為先，成績為輔，然後決定升留班。
3. 為照顧特殊需要及學障學生，本校會因應個案提供不同的課業、測考調適安排，包括延長作答時間、放大字體等，以支援學生學習。

## 學費減免及獎助學金計劃

本校的宗旨，是為來自社會各階層的學生提供優質教育。因此我們推行減免學費計劃提供全數或部份學費減免，給予本校有需要的學生。減免學費的申請必須通過家庭收入及資產審查，領取綜援之家庭均獲全數減免學費。

本校助學金包括：

1. 許讓成紀念基金
2. 徐炳光博士助學金
3. 梁浩堂紀念基金
4. 大專院校助學金計劃
5. 學生交通津貼

獎學金計劃包括：

1. 級際學科最佳成績獎
2. 班際成績最佳進步生
3. 操行進步獎
4. 全勤獎
5. 勤學獎
6. 服務獎
7. 香港中學文憑試成績優異獎
8. 最傑出學生獎
9. 校園天使獎勵計劃
10. 卓越成績表現獎
11. 香港中華廠商聯合會獎學金

## 生涯規劃

1. 介紹儒家思想，提升學生精神領域，鞏固其道德感，建立積極人生觀，並以此情操關懷社會及其他組群。
2. 建立全人教育，發展學生在德、智、體、群、美各方面的能力，呈現孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等行為。
3. 擴闊個人視野，全面提升學生不同領域的接觸。
4. 提供多元化的校園生活，訓練學生待人接物的技巧及建立領導才能。
5. 建立學生自信心，培養迎接未來生活所面對的挑戰及改變的心理質素。
6. 同學掌握升學及就業的資料，清楚自己的未來路向。

本年度升學及就業輔導組就生涯規劃按各級目標籌備有關活動。

### 中一：個人態度及價值觀

從自我認識出發發掘個人優點及限度，了解自己的發展方向，到學習分辨事情的急切性和重要性，明智地為自己管理時間，最後建立正面的學習態度，積極擴闊個人視野和體驗，如活動「我是誰」、活動「我的價值觀」等。

### 中二：尋找夢想

從探討人生中從四方八面的聲音及期望(包括父母、師長、朋輩等)如何影響人生的規劃，學生認識作出抉擇時的考慮要素及其重要性，從個人性格特質、興趣與能力出發，最後透過學生對各行業的要求和特色的認識，提升其學習動機，如活動「我的夢想·職業聯想」、活動「抉擇之間·如何了解你的選擇」等。

### 中三：提升動機

從「自我多面睇」開始，學生從多方面了解自己和發掘個人興趣及能力，提升他們的自尊感，到認知行為介入手法，建立正面的想法，提升學習動力，最後透過探索夢想、訂立短期及長期目標及實踐的計劃，解決其困難之處，如「時間控制術」、活動「以難解難」等。

中四：目標訂立

從探討生涯規劃的其中兩個要素「知己」和「知彼」開始，推動學生計劃將來，訂立可實踐的目標，並探討其中的困難，最後透過反思個人不同方面的價值觀，幫助學生建立自己人生的動力，如活動「理想？！你想？！」、活動「人生大件事？！」等。

中五：職業性向

從探討心目中理想工作的條件，學生尋找個人需要，開拓適合自己的職業機遇，到探討現今香港的職業，從中認識「可轉移技能」，掌握多元發展出路的概念，最後透過模擬獵頭公司，學習配對技能，探索更多理想生活的可能性，為自己訂下發展方向及目標，如活動「理好人生-模擬理財城市」、活動「商校合作計劃工作體驗運動」等。

中六：升學或求職裝備

從聯招選科策略講座、高中學制多元出路講座、內地及台灣升學講座，學生認識學院收生程序及安排掌握各種升學途徑和選填志願的技巧，到撰寫個人自述工作坊，瞭解撰寫 OEA 附加資料、SLP 的自我表述文章和履歷表的要求及技巧，最後通過中學文憑試座談會，掌握升學及就業的最新路向，如介紹「內地、臺灣升學」、活動「撰寫個人自述」等。

另外，升學及就業輔導組安排中三非華語學生參加「多元文化夢飛翔計劃」。透過多次培訓課程，加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能，並且讓非華語學生走訪職場，瞭解職場的面貌，最後以工作影子及成長嚮導計劃協助各機構籌備活動。

所有活動一覽可詳見附錄一。

## 健康校園

本年度學校推行多項健康校園政策，包括：

### 1. QEF 健康校園網絡計劃

本校於 2014 年 5 月 12 日完成「優質教育基金健康校園網絡計劃(資源學校)」的認證程序，繼續推展健康教育工作。

### 2. 傳染病疫情通報及採取相關的應變措施

本學年分別透過通訊及早會廣播向學生傳達預防流感、水痘、寨卡病毒感染、日本腦炎、手足口病等健康資訊，並於傳染病流行季度增加課室和走廊的消毒次數。為全校師生提供職安健資訊，包括：「開心果月 2018」、「寒冷天氣警告」、「空氣污染指數」、「預防手足口病」、「預防水痘」、「中東呼吸綜合症」等一系列健康教育宣傳資訊。

### 3. 利用資助添置設備

根據學生事務組於 2019 年 1-5 月進行「學生意見問卷調查」結果，學生對「垃圾處理」及「走廊清潔」情況感到滿意，學生滿意度比 2017-18 年有改善，本組將與校務組商討對策，來年加強提升學生保持校舍清潔的意識，例如安排用膳位置，集中處理廚餘，預計來年情況會有明顯改善。

### 4. 監察學校衛生情況

健康教育組於流感高峯期每天早上為學生量度體溫，監察曾經外遊師生的健康情況，並密切監察及改善潛藏的蚊患問題。學生事務組首次與東華三院越峰成長中心合作舉辦講座及午間藥物教育攤位活動，加深學生對毒品禍害的認識。

### 5. 「開心果月」學習活動

學校積極推動健康飲食文化，今年一月再以【『果』然有料大行動】為主題，成功向香港心臟專科學院申請全數資助「開心果月」活動，整個計劃為期四個月，由四個活動組成，包括：「吉慶滿堂紅賀年水果特賣場」、「水果基本法」、「果然有品」試食活動，活動深受家長和學生歡迎。根據統計，報名參加本計劃的師生共有超過 225 人次。

### 6. 健康教育規劃

本校獲香港特別行政區政府保安局禁毒基金資助健康校園計劃，推展為期兩年 Energetic Campus@CHSS 計劃(2017-2021)，透過舉辦多元化活動，包括「War game 野戰訓練」、「初中生領袖訓練營」、「體適能測試」，讓學生實踐健康生活模式，重點培訓學生團隊協作和提高溝通技巧。與香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生學院及基層醫療學院健康教育及促進健康中心推展「GoSmart.Net 計劃」，師生合力製作「Go Green」、「敬茶文化」、「低頭族」等健康短片、並且專訪註冊物理治療師，向外界推廣健康教育知識。

持分者對學生成長支援的觀感

(5分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對學生成長支援的觀感	4.1	0.8	3.9
學生對學生成長支援的觀感	3.3	1.0	3.6
家長對學生成長支援的觀感	4.1	0.7	3.9

## (5) 學生表現

### 2019 年度英國 GCSE 中國語文考試成績

合格率(成績達 4 或以上)
100%

### 2018 年香港中學文憑試畢業生的出路

全日制學士學位課程	18.9%
全日制大專院校課程	64.9%
重讀	0%
就業或其他	16.2%

### 各級學生出席率

年級	本校出席率	全港中位數
中一	97.5%	97.8%
中二	97.5%	97.3%
中三	96.3%	97.4%
中四	96.7%	96.7%
中五	95.6%	96.5%
中六	95.4%	96.1%

### 各級學生參與校際比賽的百分比

年級	本校	全港中位數
初中	57.0%	49.9%
高中	58.0%	37.3%

### 初中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

年級	本校	全港中位數
初中	53.3%	45.0%

## 全校活動紀要

- 9月23日，兩位同學代表學校參與印度學校舉辦的舞蹈節。
- 10月2-5日，內地深圳同學到本校上課交流。
- 10月7日的家長日，班主任除了個別接見學生家長外，校長及副校長亦在禮堂與家長見面。這次活動得到灣仔區家長教師會聯會的贊助，不同民族的同學都帶著家鄉美食回校，與各人分享。
- 11月2-7日本校有9名學生到雲南交流考察。
- 11月6日，廣西中學校長教師二十多人到訪，參觀本校並由校長親自介紹和講解本校特色。
- 11月14日，曼聯足球學校主教練Chris O' Brien訪校及球技切磋
- 11月14日，新加坡二十多位師生到校作交流活動。與我們同學一起上課和一起活動，讓我校學生有不同的體驗，學生獲益良多。
- 11月22日，本校舉辦了一次火警演習，消防署和灣仔民政事務處亦有參與。消防隊目即場講解防火知識。
- 12月，全校非華語生參加第二十三屆全港中學中英文硬筆書法比賽。
- 12月14日，杭州中小學音樂美術學科骨幹教師香港研修團(杭州市西湖區教育系統)參觀本校視藝科，及欣賞本校合唱團演出。
- 1月7日舉行兩天中一、四、五領袖訓練營，訓練本校領袖生、學生會成員及班長等。
- 1月15日，校內舉辦國際美食會文化攤位活動，同學踴躍參與品嚐不同國家美食。
- 1月26日，非華語學生才藝比賽。
- 1月29日，15位丹麥學生到訪本校，與本校學生一同參與中國傳統文化學習體驗日。
- 1月30日，非華語同學參加維多利亞公園年宵考察活動，由老師解釋中國新年的習俗。
- “Life Planning Education Programme for Minorities” sponsored by Education Bureau (HKSAR) in collaboration with Caritas Youth & Community Service. All programs start from March. 參加明愛青年及社會服務處，專為非華語學生設計的生涯計劃。活動由三月開始，內容包括訪問本地企業，影子工作及家長輔導等。
- 2月份學生中英文刊物《荏苒時光》創刊出版。
- 2月18日，中三級學生參與由STEM 委員會舉辦的天台種植活動。



- 2月18日，中六級學生舉行模擬放榜工作坊。
- 3月9日，灣仔警署警民關係組到本校舉行WanBuddies共融計劃。
- 3月20日，個人、社會及人民教育舉行跨科組活動—「銅鑼灣360」。
- 4月3日，全體中四級學生參予乘風航活動。
- 4月22-28日，1位學生參加柬埔寨研學交流活動。
- 4月29日，中六學生參與日本升學及寄宿體驗文化講座。
- 5月24日，STEM 委員會聯同體育科舉辦中二級STEM運動科學活動。
- 6月12日，上海市北虹高級中學5位老師訪校。
- 6月19 - 22日，老師一行十四人前往探訪上海市北虹高級中學，並正式結盟為姊妹學校，雙方老師進行深度交流，並計劃未來合作方向。
- 6月24 - 30日，10位學生參與天津學習交流團。
- 7月1-5日，20位學生與3位老師參與由中史科及STEM委員會合辦的台北環境及文化交流團。
- 7月25-28日，15位學生參加武漢湖北交流團。

## 學業以外的成就

本校獲選參與滙豐香港社區夥伴計劃 2018，組成義工隊伍，今後將會更積極參與社區服務和公益事務。

本校推薦學生參加灣仔區校長聯會主辦「香港島傑出學生選舉(2018)」，經面試後，3B 班黎津順利當選為「2018 分區(灣仔區)優秀學生(初中組)」，5B 班劉少韜獲選為「2018 分區(灣仔區)優秀學生(高中組)」，兩位學生分別獲頒贈獎狀和書券港幣五百元正，以資獎勵。

本校攬球隊本年度參加多項比賽，成績優異，獲得獎項包括：

男子甲組	陳樹渠紀念中學七人攬球邀請賽 B 組盃賽冠軍
男子丙組	港島及九龍地域中學校際比賽 - 中銀香港七人攬球盃 盾賽冠軍
	陳樹渠紀念中學七人攬球邀請賽 碗賽亞軍
女子甲乙組	陳樹渠紀念中學七人攬球邀請賽 盃賽亞軍
女子乙丙組	陳樹渠紀念中學七人攬球邀請賽 盃賽殿軍

本校有七名中一至三學生於四月參加奧海盃數學競賽，並奪得佳績，獲獎同學包括：

二等獎	3B 黎 津
優異獎	1B 梁焯軒、1B 劉翰洋
	2B 劉運祥、2B 嚴晟嘉、3B 胡焯松

本校學生參加了第七十屆香港學校朗誦節，成績優異，獲獎同學包括：

### 中文朗誦

中一二年級普通話男子組詩詞獨誦優良獎狀	1B 劉翰洋
中三四年級粵語女士組詩詞獨誦優良獎狀	4B 王靖維
中五六年級粵語女士組詩詞獨誦優良獎狀	5B 林穎詩
中一二年級普通話男子組散文獨誦良好獎狀	2B 嚴晟嘉
中三四年級普通話男子組散文獨誦良好獎狀	3B 李家立
中三四年級粵語女士組詩詞獨誦良好獎狀	4A 施麗雪
中三四年級粵語女士組詩詞獨誦良好獎狀	4A Umama Akbar

### 英文朗誦

F.4-F.5 Non-open Solo Verse Speaking Certificate of Proficiency	5A Rai Angela
---	---------------

本校學生參加了香港學校戲劇節 2018-19，成績優異，共獲得 3 個獎項，包括「傑出合作獎」、「傑出舞台效果獎」、「傑出表演者-4A Jewel」。

本校在公益少年團灣仔區委員會主題活動比賽 2019(中學組)中，獲頒發銅獎。

6A 呂海寧及 6A USON ERIKA DENIELLE NACINOPA 榮獲「尤德爵士紀念基金高中學生獎 2018/2019」，並獲頒發獎學金港幣一千元正，以表揚同學勤奮向學的精神。

本校兩位中五級學生馮雨、梁樂童成功獲選為香港藝術發展局第十一屆校園藝術大使，嘉許在藝術學習和實踐上表現出色，並樂意與人分享的學生，表揚他們所付出的努力。

儒學及公民教育組於5月9日舉行「硬筆中文書法比賽」，各參賽同學表現卓越，得獎者包括：

組別 \ 獎項		冠軍	亞軍	季軍
初中組	華語	2B 劉運祥	2B 周詒悅	2B 林嬌容
	非華語	1A Richmond	1A Jayson	3B 古思行
高中組	華語	4B 陳采彩	5B 林鋼淮	5B 李懿玲
	非華語	4A Umama	4B 莫雲娜	4A 沙 明

組別 \ 獎項		最佳進步獎
初中組	中一級	1A 亞 倫、1B 古米奧
	中二級	2A 夏 赫、2B 江油信
	中三級	3A 亞蓮娜、3B 李家立
高中組	中四級	4A 曾約翰、4B 謝佩瑤
	中五級	5A 阿 努、5B 梁靖妮

## (6) 財務報告

### 匯報直資學校周年財政狀況 2017 / 2018 學年財政摘要

	政撥款	非政府經費
<b>收入 (佔全年整體收入的百分比)</b>		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	89.65%	不適用
學費	不適用	4.47%
捐款 (如有)	不適用	3.22%
其他收入 (如有)	不適用	2.65%
<b>總計</b>	89.65%	10.35%
<b>開支 (佔全年整體開支的百分比)</b>		
員工薪酬福利	71.64%	
運作開支 (包括學與教方面的開支)	21.04%	
學費減免 / 獎學金 <sup>1</sup>	0.48%	
維修及保養	1.31%	
折舊	5.45%	
雜項	0.06%	
<b>總計</b>	100%	
<b>學年的盈餘</b>	全年開支的 0.44 個月	
<b>學年完結時營運儲備的累積盈餘</b>	全年開支的 1.22 個月	
* 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情 (如有) :

---



---



---

<sup>1</sup> 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比 (不得少於 10%) 不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用 (如適用，請在方格內加上「✓」號)。

## (7) 回饋與跟進

### 1. 重點發展項目一：推動跨科組協作，善用不同的教學模式

學校本年度針對學生的多樣性改變，推動多元化的教學策略，例如推動電子教學、合作學習及跨科組學習等，配合多項不同的聯課活動及海外交流活動，讓學生透過經歷、實踐，提升學生的明辨性思考能力、自我管理能力及創造力。由於本年度屬於三年學校發展周期中的第一年，跨科組協作的模組已成形，因此建議下年度提倡各科引入不同的教學模式，照顧學生的多樣性，提升教學效能。

### 2. 重點發展項目二：優化閱讀策略，提升閱讀風氣

學校本年度是三年學校發展周期中的首年，重點發展推行優化閱讀策略，多個項目包括優化早讀課、讀書會、安排各類型的閱讀活動、成立圖書館領袖生、提升閱讀風氣的策略、各個閱讀獎勵計劃、電子閱讀平台及優化閱讀課堂等均屬首階段，部分策略需要優化及修訂，考慮到校內學生的多樣性較大及來自不同地方的文化差異，因此明年希望透過提升閱讀質量，培養學生養成良好的閱讀習慣，引導學生達至自主學習。

### 3. 重點發展項目三：促進全人發展，加強正確價值觀

本校一直是透過弘揚儒學及不同的活動去推廣德育、公民教育及各級學生的生涯規劃，本年度屬於三年學校發展周期中的第一年，透過一系列的活動已見學生對學校的觀感有所提升，明年度將會透過不同的全方位學習活動，提升學生的自信心及領導能力，培養學生的正面的價值觀、責任感和尋找理想出路。

(8) 附錄一：生涯規劃活動一覽表

日期	活動	對象	協助單位	成效檢討
6/10/2018	香港理工大學教育資訊日 2018	F.6	視藝科、化學科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 12 名 F.6 學生參與</li> <li>● 75% 學生認同資訊日有助了解理大的收生準則、學科要求及課程結構等</li> <li>● 參與人數較少，不建議明年舉辦</li> <li>● <u>建議</u>於開學前以問卷形式，收集學生對報讀大學意願</li> </ul>
9/10/2018	中六升學選科與前路工作坊	F.6	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 35 名 F.6 學生參與</li> <li>● 70% 學生認同工作坊增加對升學選科或畢業後出路的認識</li> </ul>
5/10/2018 12/10/2018	升學裝備攻略： 個人自述撰寫工作坊	F.6	EDVENUE LTD	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 36 名 F.6 學生參與工作坊</li> <li>● 60% 學生認同工作坊對撰寫個人自述有幫助</li> <li>● <u>建議</u>在工作坊進行前，學生可先預習撰寫部分內容，以便於工作坊完成後，每人均有一份個人自述的複本存檔備用</li> </ul>
15/10/2018	生涯規劃課(第一節)	F.1 F.3	浸信會愛群社會服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生認同課堂對「自我認識與發展/學業及事業探索」有幫助</li> <li>● 中一：認識及發掘自己及別人的興趣及能力，以及認同自己的能力</li> <li>● 中三：認識自己的「想要」及「需要」</li> </ul>
19/10/2018	JUPAS 大學聯招工作坊	F.6	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 35 名 F.6 學生參與工作坊</li> <li>● 70% 學生認同工作坊協助學生解決登記帳戶時所遇到困難，協助他們輸入資料及作選科編排</li> </ul>
22/10/2018	生涯規劃課(第二節)	F.1 F.3	浸信會愛群社會服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生認同課堂對「自我認識與發展/學業及事業探索」有幫助</li> <li>● 中一：認識自己選擇的能力、學習如何為預期生活作相應選擇</li> <li>● 中三：初步分辨何為「想要」及「需要」</li> </ul>

31/10/2018	學友社《內地、臺灣升學講座 2018》	F.6	學友社	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 32 名 F.6 學生參與工作坊</li> <li>● 70%學生認同工作坊對赴臺及內地大學的升學有幫助，但部分學生對臺灣及內地升學興趣不大</li> <li>● 建議於開學前以問卷形式，收集學生對臺灣及內地升學興趣及意願，作重點講解或增刪</li> </ul>
1/11/2018	與行業人士分享	F.6	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 32 名 F.6 學生參與工作坊</li> <li>● 90%認同工作坊能增加學生對酒店管理，餐飲服務業和旅遊業相關的認識，了解該行業的職涯及志趣</li> <li>● 建議於開學前以問卷形式，收集學生對某些行業的興趣，並於工作坊中，邀請兩名行業人士作職業分享</li> </ul>
4/11/2018	《明報》「高中生多元升學資訊日 2018」	F.6	明報	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 4 名 F.6 學生參與講座</li> <li>● 90%學生認同講座對掌握全面及實用的選科資訊，選科須知、技巧及策略有實質幫助，有助同學報讀心儀學系</li> <li>● 若參與人數太少，建議學生自行前往出席講座</li> </ul>
08/11/2018	「理財你人生」理財教育及生涯規劃講座	F.3-F.6	東華三院理財教育中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校中三至中六的同學出席/參與工作坊</li> <li>● 70%學生認同講座能加深同學對財富管理上的認識，如儲蓄、收入、投資、借貸等概念，審慎理財的重要性</li> <li>● 建議講座可以雙語或簡報附以英文，以照顧非華語學生需要</li> </ul>
12/11/2018	生涯規劃課（第一節）	F.2	浸信會愛群社會服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同課堂對「自我認識與發展/學業及事業探索」有幫助</li> <li>● 中一：學習 S.M.A.R.T GOAL，學生學習如何應對中學生活上挑戰</li> <li>● 中三：分辨「想要」、「需要」，認識滿足「需要」不同可能性</li> </ul>

14/11/2018	“毅進文憑升學講座”	F.6	港青專業進修書院	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 26 名 F.6 學生參與講座</li> <li>● 60%認同工作坊對持續升學/進修有幫忙，反映部分學生對毅進文憑報讀的興趣不大</li> </ul>
16/11/2018 20/11/2018 23/11/2018 27/11/2018 30/11/2018	升學就業個別輔導	F.6	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一個全面的升學就業輔導服務： 個別/小組輔導：提供升學及就業之個別輔導。 (繼續升學或就業的決擇)</li> <li>● 每天 4 節；每次 2 位學生；共 5 天</li> <li>● 90%學生認同升學就業個別輔導有助他們思考將來升學選擇、限制及多元出路的途徑，自我成績評估及預測，為 DSE 後升學或就業作好部署及準備</li> </ul>
23-11-2018	IVE 資訊日 2018 (IVE 及 THEi) 青衣院校	F.6	職業訓練局	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 31 名 F.6 學生參與資訊日</li> <li>● 75%認同 IVE 資訊日有助學生索取第一手升學資訊，了解各種文憑、高級文憑及學士學位課程的入學要求、升學及就業情況，對規劃自己的升學有實質的幫助。</li> <li>● 相反，同學對報讀 THEI 課程不感興趣，只有約 10%同學會考慮報讀</li> <li>● 建議於開學前以問卷形式，收集學生對報讀 IVE 及 THEI 的興趣，從而安排較合適的院校作參觀。 (例如：摩利臣山及柴灣分校等)</li> </ul>
25/11/2018	教育局「商校合作計劃」—「JA 成功技巧工作坊」	F.6	「商校合作計劃」 DR.REBORN 醫學纖 體美容中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 6 名 F.6 學生參與工作坊</li> <li>● 90%學生認同透過工作坊中的模擬面試、求職信撰寫及參觀公司，能加深同學對求職及面試技巧的認識</li> </ul>
3/12/2018	生涯規劃課 (第二節)	F.2	浸信會愛群社會服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同課堂對「自我認識與發展/學業及事業探索」有幫助</li> <li>● 中二：「理想與你想」，探索自己的理想職業，如何能將願望成真、理想達到</li> </ul>



10/12/2018	生涯規劃課 (第二節)	F.2	浸信會愛群社會服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同課堂對「自我認識與發展/學業及事業探索」有幫助</li> <li>● 中二:「大人難做」,探索職業、人生規劃、理財等概念,體會投身社會後面對生活的問題</li> </ul>
14/12/2018	職訓局 VTC/IVE 升學選科工作坊	F.6	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生認同工作坊能協助學生登記有關帳戶,指導學生輸入資料,並且為同學作出選科指導及建議</li> <li>● 建議可安排多名老師/升輔組組員,協助及指導學生開立戶口</li> </ul>
3/1/2019	航空業升學及就業講座	F.4-F.6	香港航空旅遊酒店發展協會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生認同講座有助學生瞭解航空業的升學及就業資訊,反映講座不太吸引,未能達到同學預期的期望</li> <li>● 建議邀請香港國際航空學院為同學分享航空業的發展、相關課程介紹及晉升途徑</li> <li>● 或於開學前以問卷形式,收集學生對某些行業的興趣</li> </ul>
28/1/2019	生涯規劃課 (第一節)	F.4	浸信會愛群社會服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同課堂能對香港的行業分類和工作種類加深了解</li> </ul>
18/2/2019	F.6 模擬放榜活動	F.6	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生認同工作坊能協助同學盡早就中學文憑試放榜日作充足準備,了解放榜日的流程及不同的出路選擇</li> </ul>
18/2/2019	生涯規劃課 (第二節)	F.4	浸信會愛群社會服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同課堂能讓學生了解工作與價值觀的關係,有助他們探索自己的生涯價值觀</li> </ul>
19/2/2019	E-APPS 選科工作坊	F.6	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生認同工作坊能協助學生登記有關帳戶,作出選科指導,以及協助學生輸入資料</li> </ul>
25/2/2019	生涯規劃課 (第三節)	F.4	浸信會愛群社會服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同課堂能讓同學思考將來的升學及就業目標及方向</li> </ul>
19/03/2019 10/05/2019 17/06/2019	Student Training (Lesson 1-3)	F.3-F.5	Caritas Youth & Community Service (EDB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同非華語中學生生涯規劃教育服務對「生涯規劃及管理」有幫助</li> <li>● 輔助學生訂立個人目標,掌握適合自己的升學方向</li> <li>● 輔助學生進行不同職業性向測試、介紹不同行業資訊</li> <li>● 積極思考將來的升學及就業目標及方向</li> </ul>

27/03/2019	中三選科講座/新高中學制簡介會	F.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同講座有助同學了解新高中學制、香港中學文憑試評級，以及本校選修科的簡介及升學出路等認知</li> </ul>
03/04/2019	中三職前性向測試工作坊選科前路工作坊	F.3	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同工作坊對中三選科有幫助</li> <li>● 透過職前性向測試 RIASE，有助同學了解自己的性格與職業配對，從而進行個人反思，為中三選科作抉擇</li> </ul>
10/4/2019	應用學習課程講座 APL	F.4		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同講座有助同學了解應用學習課程。包括科目選擇、內容大綱、學習模式、銜接出路及評該方法，並協助有興趣的學生申請報讀有關課程</li> </ul>
11/4/2019	Career Visit (1) - "Multifunctional Hospitality" Youth Square 青年旅舍 2019	F.3-F.5	Caritas Youth & Community Service (EDB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同非華語中學生生涯規劃教育服務對「生涯規劃及管理」有幫助</li> <li>● Know more about the Event Management / Facilities Management and Tour of Youth Square and Y-Loft through working sharing from staff</li> </ul>
06/05/2019	教育局「商校合作計劃」2018/19 學年工作體驗計劃	F.5	教育局 袁家樂律師行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 1 名學生參與該工作體驗，到律師行進行一連兩天工作實習。</li> <li>● 參與實習學生給予 4 分(5 分為滿分)，反映實習能夠讓同學了解律師行的運作及對律政事務的有所認識</li> </ul>
09/05/2019	Career Visit (3)- Civil Aviation Department (民航處)	F.3-F.5	Caritas Youth & Community Service (EDB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同非華語中學生生涯規劃教育服務對「生涯規劃及管理」有幫助</li> <li>● Know more about the regular operation about the Civil Aviation Department and the admission of the related posts application and career pathway about the aviation industries such as <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Air Traffic Control Officer (ATCO)</li> <li>2. Operation Officer (OO)</li> <li>3. Electronics Engineer (EE)</li> </ol> </li> </ul>
17/05/2019	Career Visit (2) - "Government & Public Administration 2019"	F.3-F.5	Caritas Youth & Community Service	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同非華語中學生生涯規劃教育服務對「生涯規劃及管理」有幫助</li> </ul>

	政府統計處		(EDB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Know more about the Government operation and “Statistics and Analysis” through working sharing from staff</li> <li>● “Introduction of the Department”, “Tour around the department” and “games experience related to statistics”</li> </ul>
Late April – Late May	Job Shadowing for NCS	F.3-F.5	Caritas Youth & Community Service (EDB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同非華語中學生生涯規劃教育服務對「生涯規劃及管理」有幫助</li> <li>● Agree with joining the Job Shadowing to know about the workplace environment and specific knowledge related to the career and different industries (Pls refer to the enclosed docs)</li> </ul>
18/06/2019	“香港航空發動機維修服務有限公司(HAESL)”企業參觀	F.4	HAESL	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意是次活動的安排，認同親身參觀企業能深入了解飛機維修工程的行業發展，工作性質及入行要求等。</li> <li>● 亦能深入了解航空業與飛機維修行業的關係</li> </ul>
21/06/2019	敢夢敢想：H.O.P.E 夢想人生	F.1-F.3	聖雅各福群會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生滿意是次活動的安排，結果一般。</li> <li>● 建議明年不再舉辦</li> </ul>
24/06/2019	模擬人生體驗遊戲	F.3-F.5	大坑坊眾福利會－大坑青年中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 62%學生頗滿意是次活動的安排，認同遊戲能有助他們體驗在人生不同階段上所面對的困難並作出抉擇</li> <li>● 56%同學表示如有相似活動會再次參加</li> <li>● 同時，學生建議可提供更多攤位及活動時多以英語進行為佳 (詳情可參閱活動檢討問卷結果)</li> </ul>
25/6/2019	「青少年就業起點」服務體驗遊 Y.E.S	F.5 華語生	勞工處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生滿意是次活動的安排，認同是次參觀能了解中心設施及體驗 Y.E.S 服務。(登記 Y.E.S 會員)</li> </ul>
28/06/2019	敢夢敢想：大學之道完全手冊	F.5	聖雅各福群會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生滿意是次活動的安排，結果一般。</li> <li>● 建議明年不再舉辦</li> </ul>
03/07/2019	勞工處 YES 青少年就業點互動	F.4-F.5	勞工處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意是次活動的安排，認同互動劇場能了解</li> </ul>

	劇場 2019#	華語生		<p>職場及價值觀的相互關係</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舞台劇演員所扮演不同角色，讓同學對職場人際關係加深了解，應徵工作時面試技巧，以及僱主聘請時的要求等</li> </ul>
05/07/2019	海事處訓練中心(政府船塢)暨職業講座	F.5 華語生	海事處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意是次活動的安排，認同親身參觀政府船塢有助增加海事工作認識及入行的要求。</li> </ul>
10/7/2019 11/7/2019 12/7/2019	文憑試放榜及升學輔導	F.6	香港青少年服務處 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 約 70%學生認同當日的放榜及升學輔導有助他們找尋出路</li> </ul>

(9) 附錄二：姊妹學校交流計劃書(2018 - 2019)

內地姊妹學校名稱： 上海市北虹高級中學、南京育英外國語學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	邀請新的姊妹學校到港與師生進文化交流，認識本校	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩地老師有初步認識，交流兩地文化、學校背景、辦學理念及教學心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成後向參與的老師及學生進行問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 沒有</li> </ul>
2.	老師前往上海與姊妹學校交流： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參觀當地學校上課情況</li> <li>• 雙方教師互相進行學術交流</li> <li>• 簽訂姊妹學校合約</li> <li>• 規劃未來合作模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 簽訂姊妹學校合約</li> <li>• 兩地教師有學術交流機會</li> <li>• 本地教師更了解當地學校背景、上課環境、當地特色</li> <li>• 完成規劃未來互訪合作模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成後向所有老師進行問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 前往當地的機票</li> <li>• 當地的酒店住宿費用</li> <li>• 當地的導遊、膳食及入場券費用</li> </ul>

(10) 附錄三：姊妹學校交流報告書(2018 - 2019)

內地姊妹學校名稱(1): 上海市北虹高級中學、南京育英外國語學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	邀請姊妹學校到港與師生進生文化交流： • 姊妹學校並派了 5 位老師(6 月 12 日)到訪本校。	• 兩地老師有初步認識，交流兩地文化、學校背景、辦學理念及教學心得。	• 姊妹學校老師均非常滿意本校的安排 • 雙方老師互相介紹學校背景，協調簽約安排及細節	• 本校第一所姊妹學校-南京育英外國語學校，只是一所初中學校，而上海市北虹高級中學是一所只提供高中課程的學校，因此能更全面接觸內地不同年齡層的學生，加上兩校均有長遠的歷史背景，適合進行結盟。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	<p>12 位老師前往上海進行簽約儀式及學術交流 (2019 年 6 月 19 日至 6 月 22 日)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>前往姊妹學校進行學術及觀交流、並參觀當地名勝(如城隍廟、田子坊、上海博物館等)。但由於香港社會事件，姊妹學校取消同行安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簽訂姊妹學校合約</li> <li>兩地教師有學術交流機會</li> <li>本地教師更了解當地學校背景、上課環境、當地特色</li> <li>完成規劃未來互訪合作模式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功簽訂合約，並計劃明年的合作模式</li> <li>本校透過問卷調查訪問參與的老師，所有老師均表示是次達到預期目標，亦對安排感滿意。</li> <li>因香港社會事件，內地學校取消同行安排，只維持簽約及探訪交流安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整個行程順利。本校老師與上海北虹高級中學的校長、副校長及老師老師有充足的時間進行交流。</li> <li>本校教師希望未來日子有更多的機會與不同地方的老師進行教學交流，部分科主任已協定相互合作模式。</li> </ul>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
支出				
2.	製作簽約冊	購買簽約冊費用	\$198.00	
	上海學習交流之旅	到訪內地姊妹學校的旅行社團費用(12位老師 X 每位\$4,060)	\$49,250.00	
		總支出	(\$49,448.00)	
收入				
		本年度姊妹學校計劃津貼	\$150,000.00	
		上年度結餘	\$6,510.97	
		總收入	\$156,510.97	
		津貼年度結餘	\$107,062.97	