

儒家教育（二）

（信報、2017年6月24日）

因此，我校特別重視孝道的灌輸，例如每年派發成績表，學校都舉行敬茶活動。學校預備了茶和杯給學生敬茶，表達自己對父母的尊敬和感激。這活動不是強迫的，但大部份同學都會敬茶。

有次，校方知道一位同學在家還手打母親。我們接見了這位同學，與他討論他的行為。倘若他堅持自己的行為沒有錯，我會叫他靜思，將事情由始到終想想。父母為甚麼不容許你打機？為甚麼一定要準時吃飯？為甚麼要先做好功課？據我的經驗，大部份犯錯的學生，的確能分辨自己行為的對錯。訓導主任要求他回家向母親「斟茶認錯」，而學生真的做到。

本學年最後一次早會分享，我解說了忠恕之道。

子曰：「參乎，吾道一以貫之。」曾子曰：「唯！」子出，門人問曰：「何謂也？」曾子曰：「夫子之道忠恕而已矣」（《論語·里仁》）。

曾子將孔子的道理歸納為忠、恕兩種行為。忠是甚麼？簡單解釋，是盡己本份，負起應有的責任。有學者說「君要臣死，臣不死是為不忠」是儒家思想，這個真是大誤會。將君權推至極致的是法家思想，儒家視君主為一職位，不稱職的請下來。

我對學生說，遲到和欠交功課就是不忠的行為。可是，大部份同學視之為小事。準時與遵守承諾是發展「忠」的第一步，故曾子說：「吾日三省吾身：為人謀，而不忠乎？與朋友交，而不信乎？傳，不習乎？」（《論語·學而》）就是每日檢視自己是否已盡力完成對他人的承諾。

這個「忠」，再擴而充之，就是承擔所有應有的責任，其小可以是準時完成工作，不馬虎，不隨便；其大可以是「國家興亡，匹夫有責」。

佛祖說慈悲，耶穌說博愛，孔子說仁，三者的主要思想都包含寬恕。據我的經驗，人可透過寬恕，提升自己的道德境界，免除仇恨與怨懟。如對待一個罪者，存著可憐對方的心，與存著可恨的心，兩者已是不同的境界。

子貢問曰：「有一言而可以終身行之者乎？」子曰：「其恕乎！己所不欲，勿施於人。」（《論語·衛靈公》）如果有一種行為要終生奉守的，孔子選擇了「恕」，可知恕在孔子眼中是如何的重要。將之實踐在生活上，就是「己所不欲，勿施於人」。將「不忍」之心，表達於生活上，不願意別人困苦，不願意別人受到不公平對待，不願意遏抑有能力者，這些都是「恕」的精神與行為。

我校對欺凌及歧視特別注重，任何情形之下都不容許。這幾年的調查結果，都令我很高興，九成以上的同學喜歡學校，同學間沒有欺凌的個案。我想，這是儒家教育的結果。