孔聖堂中學

周年報告

2022-2023 年度

目錄：

1. 我們的學校

2. 關注事項的成就

A. 重點發展項目一：
提升學生對科普的興趣，營造有利科普學習的環境

B. 重點發展項目二：
完善校本政策，培養學生正確的價值觀

3. 我們的學與教

4. 我們對學生成長的支援

5. 學生表現

6. 財務報告

7. 回饋與跟進

8. 附錄一：生涯規劃活動一覽表

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

學 校 管 理

本校重視學生的健康、品德和學業發展，教導學生實踐儒家思想，發展完美人格。

學校管理架構：

本校最高權力組織為法團校董會，其成員除辦學團體委任外，更包括家長、校友、教師代表及獨立校董。校監之下，設校長、副校長及行政主管負責管理全校行政。

法團校董會：

為推行校本管理，本校成立「法團校董會」(簡稱「校董會」)，受教育條例及校董會成立時所定規條限制，具有法律效力。由十三名成員組成，教師代表、家長代表及校友代表均需依教育局規定選舉法選出，包括：

1. 校長為必然成員；
2. 校監由辦學團體委任；
3. 六名由辦學團體委任；
4. 二名教師代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
5. 二名家長代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
6. 一名校友代表；
7. 一名獨立人士。

學校設施：

1. 佔地十二萬平方尺，環境優雅，建築與禮堂傳統設計一脈相承，是學生養性思儒學習中華文化的好地方。
2. 設備俱全，配合多媒體互動學習，包括全校無線網絡覆蓋、多個電腦室。

持份者對學校管理的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學校管理的觀感	4.2	0.8	3.8

持份者對專業領導的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.2	0.6	3.8
教師對副校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.3	0.9	3.8
教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.1	0.8	4.0

*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為 2021-2022 年度的全港中位數

(2) 關注事項的成就

重點發展項目一：提升學生對科普的興趣，營造有利科普學習的環境

2022/2023 周年計劃		工作報告/檢討/反思
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
1. 檢視各科組的課程，並適切地增加科普教育的元素，提升學生對科普的興趣 1.1 透過學與教委員會，全校各科組訂定及推行至少一項推動科普的學習活動或跨課程的聯課活動	➢ 各科組全年最少舉辦或協辦一項與科普相關的學習活動 80%學生滿意各科組舉辦的學習活動	各學習範疇均有就科普閱讀推行不同的學習活動，包括: ➢ 中文科壁報設計，講解中國「新四大發明」，以讓學生了解中國當代的科學發展。並與中國歷史科合作介紹中國古代科技發展。 ➢ 英國語文全年共提供超過 15 本與科普有關之書籍供學生閱讀。 ➢ 數學、科學及資訊科技教育均在教授相關課題內加入與科普相關的閱讀材料，科普歷史知識及科學家資訊。 ➢ 人文科透過給予學生瀏覽節目「創科導航」及相關科普資訊，讓學生能夠知悉科技與生活素質的關係。而且透過參觀 THEi 及內地聯通數字化創新體驗中心、深圳龍崗區科技館，讓學生掌握新的醫療及創新科技。 ➢ 在學與教委員會內檢視各學習範疇的進度，各統籌老師均認為本年度學生都對科普認識更深，學校普遍存在對科普學習的風氣。尤其在學期末的 STEM 周更明顯，透過一星期的科普活動及比賽，讓學生對追求科學知識的興趣增加。 ➢ 閱讀節期間安排播放老師與學生拍攝的科普書籍推介影片，並向學生講解科普書籍內容，每次即時提供閱讀推廣工作紙以供學生完成影片提供的內容問題，以加深學生對內容的了解，整體學生回饋表示對影片製作及推廣書本的內容有興趣。 ➢ 推動跨科教學及專題研究，中文、英文、數理及人文教育學科共同進行科普專題研究。本年度與科學科共同籌備及檢閱有關STEAM活動的教材，包括中三級AI廢物分類器設計活動工作紙、滴灌系統設計探究工作紙，以提升學生對活動內容的興趣。

1.2 興建創新科技實驗室，營造科普學習環境，並於初中課程中加入創新科技科，增加學生參與科普學習的機會	➢ 創新科技實驗室成功落成，並於初中開設創新科技科 ➢ 80%學生認同創新科技科能增加他們對科普的興趣	➢ 創新科技實驗室於學期初落成並舉行開幕儀式，全校初中學生全年各有 6 星期於實驗室內進行不同形式的科技教育活動： 中一級：機械人編程 中二及中三級：無人機編程 ➢ 超過 90%學生喜歡創新科技科課堂，均認為透過課堂能夠增加他們對編程的興趣。

2022/2023 周年計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	**成功準則**	
2. 教師學習善用科技，優化教學策略及環境，引入多元化教學模式及專業支援，提升學生學習動機		
2.1 全校進行更換電子白板工程，向教師提供電子白板教學培訓，透過配備增加課堂內師生與生生的互動，提升學生學習動機及教學效能	➢ 80%教師認同電子白板有助提升學生學習動機及教學效能	➢ 全校於學期初完成更換電子白板工程，並於第一次校務會議期間進行教師培訓。於學期末觀課期間，所有老師均有使用電子白板的不同功能進行授課，老師表示透過電子白板進行教學均能提升教學效能，增強課堂間的師生及生氏的互動，並使用電子白板實時將抽象的教學使用圖像、影片或 VR 等技術呈現於課堂上。
2.2 透過參加教育局校本支援計劃，引入更多專業支援，優化教師的教學策略，協助提升教師對 STEM 及跨科組聯課活動的專業領導與發展，本年度參與的校本支援計劃包括： ✓ 教授非華語學生中國語文（第二語言） ✓ 英國語文科學習社群 ✓ 香港大學教育系 STEM 專業發展計劃	➢ 所有參與校本支援計劃的教師認同此計劃有助提升他們的專業領導與發展	➢ 科技教育範疇亦成功申請學校 IT 創新實驗室計劃，讓中一、二學生已完成暑假期間舉辦的 12 小時跳舞機械人編程工作坊及中三級完成 Python 編程課程。同時初中學生亦參加水底機械人比賽、香港城市大學舉辦的大數據專題研習比賽、參觀 5G 實驗室、中文大學 AI for Future 計劃及賽馬會運算思維計劃。 ➢ 透過多項支援計劃，提升教師的專業領導，擴闊老師的對外聯繫，讓教師透過接觸外界，將新的教學素材及資訊帶給學生。因此科學教育、數學教育、科技教育及藝術教育範疇透過支援計劃，聯合策劃初中 STEM 專題研習活動，中文及英文科亦協助參與資料搜集、閱讀材料及工作紙製作，中一級主題是航拍機物流、中二級是火箭車製作及中三級是 AI 廢物分類回收箱。 ➢ 科任老師透過活動後咨詢學生對活動的意見，所有參與的學生均表示滿意活動。

重點發展項目二：完善校本政策，培養學生正確的價值觀

2022/2023 周年計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	**成功準則**	
1. 強化生命教育及價值觀教育，培養學生正確的價值觀。 1.1 透過儒學、生命教育及德育教育，營造校內正面的學習氛圍。 1.2 優化班主任德育課、早讀課的設計，課堂著重評論、朋輩分享和合作精神，加強學生反思能力，從而建立正面價值和態度。 1.3 邀請醫護、法律、政界、學術專業人士到校舉辦講座或工作坊，擴闊學生知識層面。	➢ 至少 50%學生能肯定自我	<u>善用校外資源推行「Elite Partners 計劃」，積極培養同學的良好品德及正向思維，以凝聚一家精神</u> Elite Partners 由禁毒基金健康校園計劃、「香港藝術發展局「學校與藝團夥伴計劃」、兒童發展基金儲蓄、師友計劃、區本計劃、「敲敲記憶」、嶺南大學賽馬會「傳. 創」非遺教育計劃課程等多項大型資助活動所組成，為學校提供足夠資源籌辦跨科協作活動。 <u>整合儒學、生命教育及德育教育， 營造校內正面的學習氛圍</u> 校方善用早會時段，透過 English Airtime、班本閱讀分享、有聲好書分享及校長講授儒學和時事點評，與人文學課課程配合，透過課堂討論深化知識層面，灌輸價值教育，培育學生願意分享，心存感恩的情懷，從而建立正面價值和態度。 <u>邀請學術專業人士到校舉辦講座或工作坊，擴闊學生知識層面</u> 嶺南大學賽馬會「傳. 創」非遺教育、「敲敲記憶」等活動，機構指派老師傅和藝術教育工作者入校帶領責深化承傳傳統文化的意識，學生透過麵塑、白鐵、竹的器物藝術創作，激發學生的創造力，加強生生互動，鼓勵同輩間互相欣賞學習成果，營造校內正面的學習氛圍。 根據 2022-2023 學年情意問卷調查，學生自評「成就感了平均數達 2.6 分(5 分為滿分，全港中位數 2.5 分)，整體滿足感達 2.5 分(5 分為滿分，全港中位數 2.6 分)，惟學生負面情緒仍值得關注，建議新學年成立學生智庫組織，另外學生可以透過周記向管理層表達意見，加強學生解難能力訓練和領導才能，以凝聚學生對學校歸屬感。

2022/2023 周年計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	**成功準則**	
2. 加強學生的解難及抗逆力 2.1 歷奇訓練 讓學生透過參加一系列歷奇、領袖訓練、體藝訓練，挑戰體能和發揮創造意念，克盡己任完成每一個任務。 2.2 班級經營 凝聚學生對學校歸屬感， 營造願意分享，心存感恩的情懷，例如；學生利用周記分享好人好事，以正確渠道表達意見。 規劃班本「好行為獎勵計劃」，凝聚一家精神，建立共同目標培育自律、守規，發揮同儕互助精神。 2.3 專業支援 增設教育心理學家評估服務，及早辨識個別學生的學習需要。	參加者對各項安排感滿意。(評級達 3 分或以上)	**「聚焦、深化、持續」** 校方參考駐校社工和輔導心理學家意見、各項研究數據和學生意見，為焦點群組開展多元學習活動，包括輔導組「GOOD JOB 獎勵計劃」、「Let me shine 行為改善計劃」、懲教署「Project J 2.0」、區本計劃「創意藝術工作坊」，並為有特殊教育需要學生提供「抽離課堂學習計劃」等。 各科組善用禁毒基金健康校園計劃資助，與香港青少年服務處共同推展「Energetic 2.0 @CHSS計劃」，舉辦多元化學習活動，涵蓋體能、智能和團隊協作訓練，包括「高叠盤訓練」、「戀愛學講座」、「躲避盤訓練」、「社區義工領袖訓練」，班本「好行為獎勵計劃」強調同儕守時自律和勤勞的重要性，3位駐校藝術家特意為中四級學生安排一系列藝術治療課程，旨在加強學生自我認識和解難能力，班本訓練成效顯著，學生好行為頻率明顯有增長，更投入學校生活。另外，學生事務組與區本計劃合作舉辦「禪繞畫」、「和諧粉彩」、「K-Pop」、「花藝創作」等興趣小組活動，讓學生透過生活藝術掌握技巧舒緩負面情緒，學生亦可以從師長和朋輩評價中了解自己長處，提升能力感。此外，本學年增加輔導心理學家、教育心理學家個案配額，加強對特殊學習需要學生的社交和學習技能培訓，配合「抽離課堂學習計劃」，為有特殊學習需要學生提供適切學習支援。根據2022-2023學年情意問卷調查，學生對學校氣氛的觀感平均數達3.7分(5分為滿分，全港中位數3.8分)，學生均同意「學校提供多元學習機會，加强我的解難及抗逆力」。新學年會加派人手專注學生輔導和課後學習支援工作，持續加強正向教育。

(3) 我們的學與教

全校語文政策:

本校一向著重學生「兩文三語」的能力，除語文科外，其餘學科按班分別以英語或母語上課，另開辦中國語文（第二語言）課程，讓非本地學生選擇修讀。

學習和教學策略:

因應學生人數，利用分組上課模式，每組人數不多於 35 人，盡享小班教學的優勢，從而加強老師對學生的關顧，使學生有效地學習。

課程設計以「探究式學習」為中心，配合提問技巧，希望每一位就讀的同學能學會學習，建立終身學習能力和興趣，發揮所長，找到理想出路。

校本課程:

高中課程重點：

課程全面及多元化，科目選修具彈性，學生可自由選修 2 至 3 個選修科目和應用學習課程，包括企業、會計及財務概論、科技生活、多媒體製作及音樂等科目。

各級選修科數目人數的百分率:

選修科數目	<2	2	3	>3
中四級	0%	83.6%	16.4%	0%
中五級	0%	88.2%	11.8%	0%
中六級	21.1%	71.0%	7.9%	0%

*應用學習及數學延伸部分分別當作 1 個選修科數目。

初中課程重點：

1. 於中文科內設立「論語」單元，以儒學思想教化每位學生。
2. 各科均設獨有的「校本調適課程」，因應學生的能力給予適切的教導。
3. 為非華語學生設立校本中文、數學及中國歷史課程。

班級結構：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2

*全校推行小班教學，2 班分為 3 組上課，每組人數最多 33 人。

本年度上課日數： 190 天

本年度實際上課日數： 146 天

初中八個主要學習領域所佔課時百分率：

學習領域	所佔課時百分率
中國語文教育	17.0%
英國語文教育	17.0%
數學教育	13.0%
科學教育	11.0%
個人、社會及人文教育	17.0%
科技教育	11.0%
藝術教育	9.0%
體育	5.0%

本年度學校開設科目：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中文（非華語）	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部分單元 1				✓	✓	✓
*生活與社會	✓	✓	✓			
*通識教育						✓
*公民與社會發展				✓	✓	
*綜合科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	
中國歷史（非華語）	✓	✓	✓			
*歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
*資訊與通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*音樂	✓	✓	✓	✓		
*體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*科技教育	✓	✓	✓			

*每級按人數分配中文組及英文組數目。

教師資歷：

本校共有教師 29 人。師生比例約為 1:7.5。

教師持有最高學歷的百分率如下：

碩士學位或以上程度	學士學位
37%	63%

本校教師教學經驗的百分率如下：

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
52%	22%	26%

持分者對教師專業發展的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對教師專業發展的觀感	3.9	1.0	3.7

持分者對課程和評估的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對課程和評估的觀感	4.1	0.9	3.9

持分者對教學的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對教學的觀感	4.2	0.7	4.1
學生對教學的觀感	3.6	0.9	3.6

持分者對學生學習的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學生學習的觀感	3.2	1.0	3.1
學生對學生學習的觀感	3.4	1.0	3.4
家長對學生學習的觀感	3.7	0.9	3.4

持分者對學校氣氛的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學校氣氛的觀感	4.2	0.8	4.0
學生對學校氣氛的觀感	3.7	1.0	3.8
家長對學校氣氛的觀感	4.2	0.7	4.0

學生對學校的態度：

(5 分為滿分)	平均數	*全港中位數
整體滿足感	2.5	2.6
負面情感	2.2	2.0
師生關係	3.0	3.0
社群關係	2.9	3.0
成就感	2.6	2.5
機會	2.8	3.0
經歷	2.6	2.4

*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為 2021-2022 年度的全港中位數

(4) 我們對學生成長的支援

全校參與照顧學生多樣性 ：

秉承儒家精神—「興學育才，有教無類，因材施教」，設有「校園天使」計劃，全校教職員均以無私平等的愛心照顧不同類型的學生：

1. 尖子：
   - 以兩位或一位老師對一位學生的方式，針對個別學科作重點培訓。
   - 聘請補習導師於課後及暑假指導高中學生學習英語，務求令所有同學奪得更好成績。

2. 需要特殊教育的同學（包括有讀寫障礙、情緒或精神困擾的學生及內地來港的新移民）:
   - 由校長、臨床心理學家、社工、輔導組及訓導組老師、班主任及家長照顧，定期開會跟進這類同學在校內、校外表現。
   - 為有特殊需要及學習障礙的學生推行四大關顧政策：愉快學習、盡展潛能、自主升級及就業技能。

3. 奮進者（學習動機較強的同學、惟其基礎薄弱）:
   - 由各科任老師舉行免費課餘補習班，以協助他們進步。
   - 引入外間資源，參與由青少年服務處舉辦之 Level Up 學堂計劃。安排配對學生與朋輩導師。透過各種有系統的課後支援計劃，提供功課及學習支援，以提升學生的學習動機，令同學持續地進步。

4. 待進者（求學動機較弱的同學）:
   - 鼓勵他們參加課外活動，培育他們的自信，提升求學動機。
   - 約見個別學生，因材施教，給予適當輔導。
   - 需要時約見家長，務求首先改變學生做人及學習態度，再協助他們鞏固基礎，增強他們的自信及成功感，成為有上進心的好學生

測考及學習調適措施

1. 各科組按學生能力進行拔尖補底工作。

2. 升留班小組按各同學的個別情況作出討論，以學生德行為先，成績為輔，然後決定升留班。

3. 為照顧特殊需要及學障學生，本校會因應個案提供不同的課業、測考調適安排，包括延長作答時間、放大字體等，以支援學生學習。

學費減免及獎助學金計劃

本校的宗旨，是為來自社會各階層的學生提供優質教育。因此我們推行減免學費計劃提供全數或部份學費減免，給予本校有需要的學生。減免學費的申請必須通過家庭收入及資產審查，領取綜援之家庭均獲全數減免學費。

本校助學金包括：

1. 許讓成紀念基金
2. 梁浩堂紀念基金
3. 大專院校助學金計劃
4. 學生交通津貼
5. 特別助學金

獎學金計劃包括：

1. 級際學科最佳成績獎
2. 班際成績最佳進步生
3. 操行進步獎
4. 全勤獎
5. 勤學獎
6. 服務獎
7. 香港中學文憑試成績優異獎
8. 最傑出學生獎
9. 卓越成績表現獎

生涯規劃

1. 介紹儒家思想，提升學生精神領域，鞏固其道德感，建立積極人生觀，並以此情操關懷社會及其他組群。

2. 建立全人教育，發展學生在德、智、體、群、美各方面的能力，呈現孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等行為。

3. 擴闊個人視野，認清個人特質及潛能，全面提升學生不同領域的接觸。

4. 提供多元化的校園生活，訓練學生待人接物的技巧及建立領導才能。

5. 建立學生自信心，培養迎接未來生活所面對的挑戰及改變的心理質素。

6. 同學掌握升學及就業的資料，認識工作世界，清楚自己的未來路向。

本年度升學及就業輔導組就生涯規劃按各級目標籌備有關活動。

中一：個人態度及價值觀
從自我認識出發發掘個人優點及限度，了解自己的發展方向，到學習分辨事情的急切性和重要性，明智地為自己管理時間，最後建立正面的學習態度，積極擴闊個人視野和體驗，如活動「我是誰」、活動「我的價值觀」等。

中二：尋找夢想
從探討人生中從四方八面的聲音及期望(包括父母、師長、朋輩等)如何影響人生的規劃，學生認識作出抉擇時的考慮要素及其重要性，從個人性格特質、興趣與能力出發，最後透過學生對各行業的要求和特色的認識，提升其學習動機，如活動「我的夢想・職業聯想」、活動「抉擇之間・如何了解你的選擇」等。

中三：提升動機
從「自我多面睇」開始，學生從多方面了解自己和發掘個人興趣及能力，提升他們的自尊感，到認知行為介入手法，建立正面的想法，提升學習動力，最後透過探索夢想、訂立短期及長期目標及實踐的計劃，解決其困難之處，如「時間控制術」、活動「以難解難」等。

中四：目標訂立
從探討生涯規劃的其中兩個要素「知己」和「知彼」開始，推動學生計劃將來，訂立可實踐的目標，並探討其中的困難，最後透過反思個人不同方面的價值觀，幫助學生建立自己人生的動力，如活動「理想？！你想？！」、活動「人生大件事？！」等。

中五：職業性向
從探討心目中理想工作的條件，學生尋找個人需要，開拓適合自己的職業機遇，到探討現今香港的職業，從中認識「可轉移技能」，掌握多元發展出路的概念，最後透過模擬獵頭公司，學習配對技能，探索更多理想生活的可能性，為自己訂下發展方向及目標，如活動「理好人生-模擬理財城市活動」、「商校合作計劃工作體驗活動」、「QF 資歷構職業體驗活動」、「EDB 政府服務知多少校園推廣計劃」，以及「教育局及香港明愛合辦—非華語學生生涯規劃教育活動」等。

中六：升學或求職裝備
從聯招選科策略講座、高中學制多元出路講座、內地及台灣升學講座，大專院校體驗課程及參觀、學生個別升學輔導工作坊，DSE 模擬放榜等，讓學生認識學院收生程序及安排掌握各種升學途徑和選填志願的技巧，到撰寫個人自述工作坊，瞭解撰寫 OEA 附加資料、SLP 的自我表述文章和履歷表的要求及技巧，最後通過中學文憑試座談會，掌握升學及就業的最新路向，如介紹「內地、臺灣升學」、活動「撰寫個人自述」等。

另外，升學及就業輔導組安排中三非華語學生參加「多元文化夢飛翔計劃」。透過多次培訓課程，加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能，並且讓非華語學生走訪職場，瞭解職場的面貌，最後以工作影子及成長嚮導計劃協助各機構籌備活動。

所有活動一覽可詳見附錄一。

健康校園

本年度學校推行多項健康校園政策，包括：

1. 關注學生的精神健康

本校於 2014 年 5 月 12 日完成「優質教育基金健康校園網絡計劃（資源學校）」的認證程序，持續推展健康教育工作。2017 年起申請保安局禁毒基金推展 Energetic Campus 2.0 @CHSS 健康校園計劃，為學生安排參加多元化歷奇訓練、藝術文化、生涯規劃活動，今年新增工作坊新興運動、生活體驗活動，以加强朋輩之間協作和抗逆力，促進學生全人發展。

本年度增聘輔導心理服務，教育心理學家定期到校為個別學生進行情緒及精神健康評估服務，加強識別及跨專業支援有精神健康風險的學生，確保學生及早得到適時及適切的學習支援。在早會或校務會議中設專題探討生命教育，指導師生辨別「情緒警號」，推行社區義工服務培訓計劃，建立朋輩網絡，加强防範意識

2. 加强防疫意識，配合社區防疫措施

本學年分別透過通訊及早會廣播向學生傳達預防新冠肺炎、流感，指導學生遵從防疫措施，醫務人員提供到校注射流感疫苗服務，增加課室和走廊的消毒次數。為全校師生提供職安健資訊，包括:「2019 冠狀病毒病」、「寒冷天氣警告」、「空氣污染指數」、「預防猴痘」、「咳嗽講禮」等一系列健康教育宣傳資訊，並配合香港特別行政區防疫措施，在校舍進行一系列新冠肺炎防疫工作 。

3. 優化防疫設備，加強監察學校衞生情況

在 2021-2022 年新冠肺炎疫情肆虐期間，調撥資源，添置醫療專用級別級消毒及清潔設備，並密切監察及改善校園潛藏的蚊患問題，定期進行滅蟲工作。

4. 積極推動健康飲食文化

今年一月再以 【『果』然有料大行動】為主題，成功向香港心臟專科學院申請全數資助「開心果月」活動，在家長日舉辦水果派對活動，根據統計，參加本計劃的師生共有超過 200 人次。

此外，環保署資助本校推行「走塑」午膳先導計劃，添置雪櫃、電蒸櫃及消毒機，鼓勵學生自備輕食、飯餐和水果，留校午膳學生人數急增 40%，大大減少即棄飯盒、餐具和廚餘，實踐綠色校園生活。

持分者對學生成長支援的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學生成長支援的觀感	4.3	0.7	3.9
學生對學生成長支援的觀感	3.5	1.0	3.7
家長對學生成長支援的觀感	4.1	0.7	3.9

*此部分是由教育局提供的 2021-2022 年度的全港中位數

(5) 學生表現

2023 年英國 GCSE 中國語文考試成績：

優良率(成績達 7 或以上)	滿分率(成績達 9 級)
100%	83.3%

2023 年學校增值指標：

英文科	8 級

2022 年-2023 年度香港中學文憑試畢業生的出路：

全日制學士學位課程	20.6%
全日制大專院校課程	64.7%
重讀	2.9%
就業或其他	11.8%

各級學生出席率：

年級	本校出席率	*全港中位數
中一	96.0%	98.2%
中二	97.9%	98.1%
中三	94.0%	97.8%
中四	94.9%	97.4%
中五	94.3%	97.2%
中六	95.9%	95.8%

各級學生參與校際比賽的百分比：

年級	本校	*全港中位數
初中	31.7%	15.4%
高中	22.4%	15.8%

初中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比：

年級	本校	*全港中位數
初中	36.0%	29.4%

*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為 2021-2022 年度的全港中位數

全校活動及事項紀要

1. 9 月 1 日，開學禮，學生向師長行拱手禮，學校社工於 9 月 1 日開學禮舉辦「我的小確幸：正向心理短講」，鼓勵學生欣賞身邊的事物，享受校園生活。開學禮後，校監
温偉麟先生與校長、教師共晉午餐，與新老師交流，集思廣益以凝聚團隊協作。

2. 9 月 2 日，是日舉行兩場講座，包括香港青少年服務處禁毒基金資助藥物教育講座、CityLab 兒童發展基金講座。

3. 9 月 5 日- 9 月 17 日，校長班訪中五至中六級，並接見個別學生。

4. 9 月 9 日
   - 明愛區本計劃，導師訪校教授魔術班(初中)。
   - 學校社工完成「學生需要」問卷調查，以了解學生在學習、家庭經濟、校園適應及成長發展方面的需要。問卷結果於 9 月 29 日校務會議上公佈，並透過與學生發展支援組及學與教協作，為學生提供適切支援。

5. 9 月 15 日，第 27 屆表揚教師計劃，呂美德老師、林國明老師獲表揚。

6. 9 月 16 日，康樂及文化事務處「樂韻播萬千」中樂團演奏音樂會。

7. 9 月 16 日，駐校社工舉辦初中「共融工作坊」，處理朋輩衝突技巧。

8. 9 月 16 日，Innovation Hub 開幕禮，開展初中創科課程。

9. 9 月 17 日，共童走過慈善有限公司舉辦有腦計劃 2022 暨優秀學生頒獎典禮，本校有 5 位學生獲贈聯想平板電腦 Smart Tab M10。

10. 9 月 19 日，90% 學生已注射兩針 2019 冠狀病毒病疫苗，恢復全日面授課。

11. 9 月 17 日至 11 月，中一至中三級學生參加賽馬會「傳. 創」非遺教育計劃，導師訪校教授白鐵、麵塑技藝等課程(共 18 節課)。

12. 9 月 26 日及 10 月 3 日，開展「中一兄姊計劃」，從中二至中六學生中挑選 24 位學長，為他們提供領袖培訓。10 月 11 日順利完成聯合活動日，活動有助加強中一學生的朋輩支援及推廣校園關懷。

13. 9 月 29 日新來港學生適應課程。
   - 「本地升學途徑及多元出路講座」
   - 「廣東話班」
   - 「生活英語、拼音」
   - 「認識社區」

14. 9 月 28 日，第二次校務會議。

15. 10 月 13 日
    - 學生會選舉，唯一參選內閣「Kirin」獲過半數信任票。
    - 香港大學學生會醫學會健康委員會 “Knowing more on seasonal influenza and COVID-19”

16. 10 月 12 日及 10 月 26 日，香港青少年服務處為中四級非華語學生舉辦輕趣探索小組，由此協助學生發掘個人特質及志趣、生涯規劃。

17. 10 月 13 日，香港大學學生會醫學會健康委員「認識冬季流感和 2019 冠狀病毒病」講座，6 位醫科生到校講述病毒傳播和疫苗接種的安排，並示範正確洗手方法。

18. 10 月 14 日，香港藝術發展局代表訪校，並與學校管理層會面，視察本校資助計劃實施情況，包括駐校藝術家話劇表演、初中藝術治療工作坊，學生在工作坊中初次嘗試運用五感表達，以繪畫喻意。

19. 10 月 17-18 日陸運會，女子丙組組刷新兩項歷史。

20. 10 月 22 日，15 位家長和學生出席「明日戰記」放映會，與藝人古天樂共慶生日。

21. 10 月 24 日，與籽程 - 香港明愛青少年性輔導服務合作，向學生進行「性在謎網」- 學生網絡欺凌及性暴力預防教育計劃的生活滿意度問卷調查，並會於稍後邀請合適的學生參與小組活動，認識及建立正面的個人形象及健康習慣。

22. 10 月 27 日，本年度課外活動節，包括創意繪畫班(禪繞、曼陀羅)、非洲鼓、A cappella 、
    魔術班、橋牌、棋藝及桌遊、義工訓練、 無火煮食班

23. 10 月 27 日
    - 中六級模擬面試技巧工作坊。
    - 歷史科舉辦伊斯蘭文化考察活動，中四級華語生到訪中西區些利街清真寺進行考察活動。

24. 10 月 28 日
    - 中六級多元出路升學講座，簡介各院校收生情況。
    - 高中華語生參加法律講座《與鄧朗然大律師有約》，鄧大狀引用生活事例講解法律條文、解讀基本法，更分享個人求學經驗，讓學生對法律工作行業有初步認識。

25. 10 月 29 日，11 隊學生，共同參加水底機械人比賽

26. 10 月 29 - 30 日，中四級 10 位學生組隊參加薯片叔叔共創社及 ThriveDx 舉辦的 Cybersecurity Hackathon

27. 10 月 29 日，直資中學巡禮，向全港小學派發宣傳冊子和入學申請表。

28. 10 月 29 日- 11 月 2 日，學校社工與升學及就業輔導組協作，為中六學生舉辦 4 節升學預備小組諮詢服務，協助學生準備升學。

29. 11 月 2 日，JUPAS 大學聯招工作坊，包括介紹啟動戶口程序(OEA)及提交申請，簡介撰寫個人學習概覽技巧。

30. 11 月 3 日
- 明報專訪本校 STEM 發展策略。
- 陳財喜先生為高中學生主持種族共融講座。

31. 11 月 4 日
- 初中華語生參加法律講座《再與鄧朗然大律師有約》，鄧大狀引用生活事例講解法律條文，淺談案例，更分享個人成長經歷，學生大受感動。
- 學校社工與南島中學合辦「如何抵抗朋輩誘惑」抗毒工作坊，協助學生了解毒品的禍害，並學習如何抵抗朋輩誘惑。
- 國泰航空/滙豐香港國際七人欖球賽導賞，巧遇教育局局長蔡若蓮女士，她更和本校學生一同觀賞球賽和合照。

32. 11 月 7 日，香港資優教育學苑與香港孔聖堂合作計劃發佈會，雙方討論合作事宜，資優教育學苑代表參觀本校 Innovation Hub，觀賞航拍機表演。

33. 11 月 8 日
- 衛生署學生健康服務(中一至中三) ，安排學生到柴灣健康院進行健康評估。
- 11 月 8 日，全校安裝抽風系統完工。

34. 11 月 10 日，疫情期間，取消學校旅行日，改為全方位學習日

班別	地點	活動項目
1A、1B	香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營	緣繩下降暨高叠盤挑戰體驗
2B、3A、6A	長洲考察	地理考察、參觀長洲歷史文化景點
4A、4B	保良局賽馬會北潭涌度假營	新興運動 躲避盤、地壺、軟式飛鏢
2A、3B 5A、5B、6B	海洋公園	全方位學習體驗 (海洋公園提供學習材料)

35. 11 月 3、17 日、1 月 5 日，長者義工服務：陪伴地區長者參與地壺活動、推廣身心健康

36. 11 月 5 日，中三級職前性向測試

37. 11 月 15 日，長者義工服務：主題「送暖表愛心」，編織、包裝及送贈長者 (頸巾及冷帽)

38. 11 月 25 日，兒童義工服務，協助區內兒童製作手工袋、提升兒童的自我有能感

39. 11 月 30 日，教師發展日 STEM Lego 工作坊，校長宴請教職工聯誼

40. 11 月 15 日、12 月 12 日，中一級兄姊計劃：朋輩支援、校園關懷

41. 11 月 22、24、29 日，中六級升學適應小組 (生涯規劃、公開試準備)

42. 11 月 23 日，Good Job 獎勵計劃，184 位學生獲獎

43. 12 月 12 日，小小禮儀家工作坊

44. 12 月 19 日，「凝動。真人圖書館」，香港冰雪攀登運動員龔子珊主持講座，分享運動員生涯

45. 12 月 20 日，衛生署委託私營醫療機構派護士為 78 位學生接種流感疫苗

46. 12 月 21 日，社際歌唱比賽、聖誕節攤位遊戲日

47. 1 月 10 日，中六級參觀 VTC +Taster Programme+網上入學申請工作坊

48. 1 月 13 日，第 59 屆周年畢業暨頒獎典禮，得蒙校友陳志誠教授蒞臨主禮，黎明校董致歡迎辭，一眾友校校長、教師、家長、校友及友好撥冗出席，見證同學獲獎的喜悅，壓軸李易聰老師擔任指揮，樂隊即場為鄧頌天老師、陳予飛同學伴奏獻唱。典禮後，師生和嘉賓晚宴共聚。

49. 1 月 13 日，《流徙之女》話劇欣賞活動 (F3、F4)

50. 1 月 15 日，家長日義工訓練，活動包括「敬茶顯孝心」、「此刻無價親子合照」、「親子感恩樹」展覽。

51. 1 月 12 日，「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」活動- STEP One 探索意念

52. 1 月 13 日，中六級內地升學講座、何鴻燊社區書院資訊日。

53. 1 月 31 日至 2 月 6 日，中華文化周

54. 2 月 4—9 日，「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」活動 - STEP Two 意念建構工作坊 。

55. 2 月 2 日至 3 月 30 日，藝發局「學校藝團夥伴計劃」，駐校藝術家安排藝術治療工作坊 (共 8 次)

56. 2 月 9 日至 5 月 11 日，明愛區本計劃魔術班訓練 6 節

57. 2 月 9 日至 5 月 11 日，明愛區本計劃 x 香港傷健協會共融藝術創作訓練 6 節

58. 2 月 4 日，兒童發展基金啟動禮，CityLab 團隊及 4 位人生導師開展為期兩年的師友計劃。共有 8 位合資格家庭受惠，CityLab 創辦人柯廣輝律師、潘道書院校長盧偉成先生與家長會面，勉勵基層學生善用資源，找緊機遇,，充實自己。

59. 2 月 4 日，兄姊計劃 - 環保再生木工作坊、咖啡渣觀賞種植盆

60. 2 月 4 日，2023 趣味科學比賽「恰道好處」器材測試。(F2, F3, F5)

61. 2 月 8 日，升輔組 E-App 工作坊，分析院校選科策略 (F6)

62 2 月 15 日，學生代表出席 2023 趣味科學比賽「恰道好處」，初中組重量級第 10 隊最佳設計獎

63 2 月 15 日，F1-F3、高中選修科學生參觀香港科學館

64 2 月 15、16 日，中四至中六級職業性向測試問卷

65 2 月 16 日，中四至中六級寶礦力運動講座

66 2 月 21 日，亞洲學生藝術節，5B 陳予飛獲亞軍

67 2 月 23 日，藝發局駐校藝術家安排新晉導演盧宜敬主持「與導演有約講座」，向中四至中五級學生介紹香港演藝創作行業的發展和就業前景，分享奮鬥歷程。

68 2 月 23 日，香港藝術發展局訪校，檢討與藝團合作情況，實地觀察學生在藝術治療課堂表現。

69 2 月 25 日，晉德學校跨校合作活動，Kids Entrepreneur (小學) 、Shopping Go (中學) ，讓中四至中五級學生 (藝術、經濟科)學生透過活動體驗和觀察，判別「感性」、「理性」消費，學習欣賞別人的努力，提升學生的自我有能感。

70 2 月 27 日，向「採電學社」提交太陽能系統與減碳計劃意向書，研究天台安裝太陽能電力裝置。

71 3 月 2 日，教育局缺課組到校檢視學生出勤紀錄

72 3 月 3 日，美滿家園繪畫大賽冠軍、銀獎 (2022 年 11 月)

73 3 月 3 日，籌備姊妹學校計劃交流，5 月 11-14 日校長與 8 位師生到訪四川汶川中學並出席該校 15 周年校慶典禮

74. 3 月 9 日，美國奧林匹克數學競賽國家隊教練 Po Shen Loh 訪校示範教學(2A 班)

75. 3 月 22 日，藝發局「學校藝團夥伴計劃」，駐校藝術家安排新晉作家侯亦嵐到校為中四級主持劇本寫作工作坊

76. 3 月 22 日，中五級參觀沙田文化博文館

77. 3 月 22-30 日，明愛區本計劃 K-Pop 訓練 7 節

78. 3 月 31 日，第二次教師發展日「網絡欺凌與性暴力」

79. 3 月 31 日，參觀香港國際欖球賽

80. 4 月 17 日，安排修讀中國歷史科學生到訪何東中學參觀「家國面面觀」展覽

81. 4 月 17 日，English and Cultural Week

82. 4 月 19 日，第 9 屆兒童發展基金領袖生培訓(第一場次)

83. 4 月 20 日，籽程 - 香港明愛青少年性輔導服務「認識及防止網絡公審文化」(F4-F5)

84. 4 月 22 日，第 9 屆兒童發展基金師友活動

85. 4 月 22 日第二次家長日

86. 4 月 22 日，全民安家國全教育活動「家長日」活動

87. 4 月 24 - 26 日，禁毒處健康校園計劃「活力校園 2.0(升級版)」 -與鄉村俱樂部合作項目「中一至中四級新興活動體驗」

88. 4 月 26 日，「創新書店探訪」(F5 指定學生)

89. 4 月 27 日，香港高等教高科技學院與香港孔聖堂 THEi x CHSS「專」與「學」培育計劃簽署儀式合作備忘簽約儀式院校深度行 (中三級、中四級、中五級)

90. 4 月 27 日，THEi 院校深度行 (F3-F5)

91. 4 月 28 日，香港中文大學經濟科展覽(F4-F5 指定學生)

92. 5 月 2 日，「敲敲記憶」藝術科技及文化合作計劃「記自然竹器製作班」(F1-F3)

93. 5 月 3 日，第 9 屆兒童發展基金領袖生培訓 (第二場次)

94. 5 月 5 日，深圳市新家園社會工作服務中心「同宗同源，同心同行」深港青年攜手成長計劃項目(內地招生)

95. 5 月 5 日，「香港話劇團 X 香港建造商會青年會」-「行業話劇表演暨職業講座」(F4-F5)

96. 5 月 5 日，第 9 屆兒童發展基金家長培訓 (含國家安全訊息)

97. 5 月 6 日，懲教署 Project J 2.0 喜靈洲戒毒所參觀(F1-F2 指定學生)

98. 5 月 9 日，「敲敲記憶」藝術科技及文化合作計-「記時代繪畫及 AR 體驗活動,」(F1-F3)

99. 5 月 9-31 日，GOOD JOB 獎勵計劃

100. 5 月 10 日，第 9 屆兒童發展基金領袖生培訓 (第三場次)

101. 5 月 15 日，灣仔地區康健中心派註冊營養師到校主持「無火煮食工作坊」(F1-F3 指定學生)

102. 5 月 11-14 日， 姊妹學校計劃 : 四川省汶川中學交流團並出席該校 15 周年校慶典禮 (五日四夜) ，獲四川教育部高規格招待。

103. 5 月 17 日，第 9 屆兒童發展基金領袖生培訓 (第四場次)

104. 5 月 19 日，教育局舉辦《多元出路資訊 2023》活動(F5)

105. 5 月 19 日，學界女子欖球精英賽(F1 指定學生) ,團隊第六名

106. 5 月 22-26 日，姊妹學校計劃 : 廈門外國語學校交流團(五日四夜)

107. 5 月 15 日至 7 月 5 日香港藝術發展局藝發局「學校藝團夥伴計劃」-「特別的您」，話劇工作坊(共 8 次)

108. 5 月 24 日，STEM WEEK: 社際 STEAM 問答比賽

109. 5 月 25 日，第 9 屆兒童發展基金領袖生培訓 (第五場次)

110. 5 月 25 日，STEM WEEK: 模擬飛行體驗活動

111. 5 月 25 日至 8 月 13 日，香港城市大學粵港澳公共治理數據大賽

112. 6 月 2 日，第三次教師發展日 -「新興行業職場探訪—創意霓虹燈製作師」

113. 6 月 10 日，Love & Peace 共融 . 一路起! Summer Fair 2023(公眾人士)

114. 6 月 19 日，機械人編程證書班 (1) (F1-F2)

115. 6 月 19 日，「凝動」六月工作坊（瑜伽體驗）(F1-F5 女生)

116. 6 月 20 日，性教育工作坊(F1-F2 男生)

117. 6 月 20 日，TOPICS 14 STEM 講座 (F1-F3 指定學生)

118. 6 月 20 日，THEi 柴灣院校升學講座 (F3-F5 指定學生)

119. 6 月 23 日，「凝動」六月工作坊（以色列防衛術體驗）(F1-F5 女生)

120. 6 月 23 日，香港青少年服務處多元出路升學講座 2024 (F5 女生)

121. 6 月 26 日，「凝動」六月工作坊（新興運動「健球」體驗）(F1-F5 女生)

122. 6 月 26 日，高中義工活動 (F4-F5 指定學生)

123. 6 月 24-28 日，鳳凰衛視近觀中國專訪公民與社會發展科、中國歷史科課堂，包括基本法展覽、故宮博物館外景(F4-F5 指定學生)

124. 6 月 28 日，網絡安全及團隊訓練(校外活動) (F4-F5 指定學生)

125. 6 月 28-29 日，Python 初階編程證書班 (1) (F3 女生)

126. 6 月 29 日，新光大劇院《超強颱風》電影欣賞暨徵文比賽(F1-F4 指定學生)

127. 6 月 30 日，香港理工大學專業進修學院虛擬實景實驗室 (F4-F5 指定學生)

128. 7 月 2-4 日，香港中文大學大開眼界大灣區・活力課堂工作坊 (F5 指定學生)

129. 7 月 3 日，升學及就業輔導組- 寵物美容工作坊(F4-F5 指定學生)

130. 7 月 4 日，視覺藝術科香港知專設計學院參觀 (F4-F5 指定學生)

131. 7 月 6 日，公民與社會發展科深圳歷史文化及創新科技內地考察 (F5)

132. 7 月 7 日，聖德肋撒醫院參觀與升學講座(F5 生物/ 化學科學生)

133. 7 月 9 日，懲教署 Project J 2.0 畢業禮(F1-F3 指定學生)

134. 7 月 9 日，「灣仔青年飛躍大灣區 . 北京師範大學(珠海校區)考察交流團」(F1-F5 指定學生)

135. 7 月 10 日，散學禮禮及派發成績表(F4-F5 指定學生)

136. 7 月 11 日，匯豐香港社區夥伴計劃社區創新科技大賽 2023 (F4-F5 指定學生)

137. 7 月 12 日，放榜前諮詢及輔導 (F6)

138. 7 月 12-18 日，初中暑期中、英、數補習班，高中英文增潤班(F1-F5 指定學生)

139. 7 月 20 日，THEi 高科院課程及職業體驗日 2023(F4-F5 指定學生)

140. 8 月 10-16 日，港青山東考察研學(2023) - 齊魯文化體驗行(F1-F5 指定學生)

非華語學生學習支援

1. ➢ 9 月 9 日，邀請 Coolminds (MindHK、啟勵扶青會合辦)為初中學生舉行精神健康工作坊(Level 1&2)，協助學生了解壓力與精神健康、精神健康的污名、學生的自我照顧、成為朋友的「守護天使」、尋求協助渠道。

2. 9 月 16 日，香港青少年服務處舉辦初中「拒絕糖衣「毒」害 - 大麻的迷思」講座。

3. 10 月 11 -20 日，個別升學輔導。(性格透視、JUPAS、專上院校課程簡介、其他升學途徑、撰寫個人自述須知)

4. 10 月 12 日及 10 月 26 日，香港青少年服務處為中四級非華語學生舉辦輕趣探索小組，由此協助學生發掘個人特質及志趣、生涯規劃。

5. 10 月 28 日，高中非華語生參加法律講座《與黎明大律師有約》，提升守法意識，學生透過與專業人士分享，對工作行業有初步認識。

6 11 月 16 日，「輕趣探索啟動班」，促進少數族裔學生個人成長，發掘並協助學生認清前路

7 11 月 21、28 日，12 月 19 日，自我形象建立小組

8 12 月 20 日，「凝動。Gamified fitness」體能訓練工作坊

9 1 月 31 日至 2 月 6 日，中華文化周

10 2 月 20 日，中三至中五級迪士尼職業講座

11 2 月 23 日，藝發局駐校藝術家安排新晉導演主持黃凱汶主持「與導演有約講座」，向中四至中五級非華語學生學生介紹演藝創作行業的發展和就業前景，分享奮鬥歷程

12 2023 年 3 - 7 月， 懲教署 PROJECT J 2.0 包括: 領袖培訓、探訪喜靈州禁毒營、醒獅表演訓練和結業禮表演

13 5 月，升學及就業個人諮詢

14 6 月 20 日，性教育工作坊(F1-F2 男生)

15 7 月 20 日，THEi Programmes and Career Exploration Day 2023

境外交流活動

1. 5 月 22-26 日，姊妹學校計劃 : 厦門外國語學校交流團(五日四夜)

2. 6 月 17-21 日，姊妹學校計劃四川省汶川中學(F1-F6 指定學生)

3. 7 月 6 日，公民與社會發展考察 -深圳歷史文化及創新科技 (F5)

4. 7 月 9 日，「灣仔青年飛躍大灣區 . 北京師範大學(珠海校區)考察交流團」(F1-F5 指定學生)

5. 8 月 10-16 日，港青山東考察研學(2023) - 齊魯文化體驗行(F1-F5 指定學生)

6. 8 月 22-26 日，聖雅各主辦 -「2023 香港賽馬會贊助「香港賽馬會持續發展項目」香港學生 赴四川體育生態學習團」，將會安排學生與四川政府官員會面(F5 指定學生)

(6) 財務報告

匯報直資學校周年財政狀況

2021 / 2022 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	91.02%	*不適用*
學費	*不適用*	4.98%
捐款(如有)	*不適用*	0%
其他收入(如有)	*不適用*	4.00%
總計	91.02%	8.98%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	74.10%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	22.50%	
學費減免／獎學金[1]	1.35%	
維修及保養	1.44%	
折舊	0.61%	
雜項	0.00%	
總計	100%	
學年的虧損	全年開支的 0.86 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘	全年開支的 3.18 個月	
# 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有):

_____

_____

[1] *學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。*

☑ *現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。*

(7) 回饋與跟進

1. 重點發展項目一：提升學生對科普的興趣，營造有利科普學習的環境

本學年是三年學校發展計劃中的次年，各科組對推行各項與科普有關的活動或計劃均越趨成熟，各科齊心推行跨科組 STEM 科普學習活動及推廣科普閱讀，而且各科組繼續善用社會及外界資源，為學生締造更多新的學習機會，營造對科普有利的學習環境，擴闊學生多角度的國際視野，提升學生的創意及創造力，鞏固學生科普知識的基礎，與未來接軌。

本學是疫情復常後的第一年，大部分的跨科組協作活動均能成功推行，如 STEM 周、校本 STEM 跨科組活動及創新科技科。展望下年度，各科組能繼續尋找更多外界資源，讓學生對科普的興趣繼續提升，並嘗試參與不同的公開比賽和國際交流活動。

2. 重點發展項目二：完善校本政策，培養學生正確的價值觀

現階段由學習領域統籌、科主任監督校本規劃和課程實施，持續為學生進行行為層評估以調節教學焦距和寬廣度，綜觀各科已經參考課程發展議會指引，因應校情、社會期望和學生於不同成長階段的發展和需要作為考量和微調，將價值觀、德育、生命教育．滲入各科課程及不同活動中，為學生提供多元化的學習經歷和生活體驗，並從訓輔工作入手，以深化學生價值觀和內涵，尤其著重加強學生國家觀念、一家精神，建構和諧校園，朋輩之間互勵互勉，以樂觀和積極的態度，勇敢面對轉變和挑戰，

校方將總結今年工作經驗，協助學生以正確的價值觀建立人生藍圖，體現禮仁精神，守正創新，與時並進。

（8）附錄一： 生涯規劃活動一覽表

日期	活動/比賽名稱	對象	人次	協助單位	成效檢討
28/10/2022	F.6 升學與多元出路講座	F.6	36	青少年服務處	● 約 87%學生認同講座有助了解聯招及聯招之外的升學途徑 (學士、副學士、文憑、其他中六畢業出路、海外升學、職學計劃等)，例如：聯招/非聯招選科及分數要求、升學準備及策略。 ● 加深對本地評審的專上課程（包括獲納入政府各項資助計劃的課程、職業專才課程以及應用學位學士課程）、應用教育文憑課程的了解。
25/10/2022	模擬升學面試工作坊	F.6	35	青少年服務處	● 約 80%學生認同工作坊能能對升學及求職面試技巧加深了解及認識，並能加強面試時自信心及自我表達技巧 ● 惟少數學生因補習而早退
26/10/2022 02/11/2022 09/11/2022 16/11/2022	輕趣探索啟動班（初中篇）	F.3 - F.4	14	香港青少年服務處, 香港基督教服務處北角樂 Teen 會	● 約 90%學生認同透過小組互動遊戲，有助尋找個人特質及潛能。
31/10/2022 01/11/2022 02/11/2022	F.6 升學個別輔導	F.6	36	香港青少年服務處	● 約 90%學生認同個別輔導有助他們思考將來升學選擇及限制，分析及討論 DSE 預測成績，為多元升學作準備。(繼續升學或就業的決擇） ● 每天 3 節；每次 2 至 6 位學生；共 3 天
04/11/2022	行業探索—法律講座（初中篇）	F.1- F.3	78	香港大律師公會 - Hong Kong Bar Association	● 是次講座邀請法律專業人士擔任分享嘉賓 ● 90%學生認同講座能增加他們對法律行業及律政的知識，了解到應該如何裝備自己投身法政人員
01/11/2022 08/11/2022 22/11/2022	個人形象/儀態談吐及社交技巧訓練工作坊（高中篇） 個人形象/儀態談吐及社交技巧訓練工作坊（初中篇）	F.6 F.1- F.2	15	香港青少年服務處	● 透過導師的講解和實習，有助提升同學的社交能力及溝通技巧 ● 90%學生認同工作坊能改善/提升其個人修養，從而建立良好的個人形象，有利於升學面試或職場表現

15/11/2022	新來港學生適應課程（個人成長及社區建立—生涯規劃及升學篇）	F.1-F.5	4	不適用	● 約 95%學生認同課程能讓新來港學生加深對香港 334 學制（初中及高中）的認知 ● 對高中選科、應用學習課程(ApL)、職業專才教育(VPET)、高中多元出路(JUPAS 大學聯招及 Non-JUPAS 非聯招)的升學途徑的認識 ● 對 QF 資歷架構的應用，以及熱門行業的介紹及投身途徑的了解
15/11/2022	JUPAS 大學聯招工作坊 2023	F.6	33	香港青少年服務處	● 簡介報名及開啟戶口的方法，登記有關帳戶，作出選科指導，以及協助學生輸入資料
17/11/2022	ERB 學校職業講座—「日本味力」與「營養師」之路	F.4	50	僱員再培訓局(ERB)	● 邀請不同行業範疇的僱主或機構代表到校分享，並簡介適合青年人的 ERB 課程及服務 ● 約 95%學生認同講座能增加他們對註冊營養師的入行及晉升途徑的認識
29/11/2022	臺灣升學講座（華芃大學入學講座）	F.6	25	華芃大學代表	● 就臺灣升學途徑，為同學提供本地升學以外出路選擇 ● 約 60%學生認同講座能增加對臺灣升學的認識 ● 講座後約有 5%學生表示，未來或赴臺升學
19/12/2022	EDB「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」生涯規劃教育講座 2022/2023	F.6	2	教育局	● 就內地升學途徑，計劃內容及相關院校簡介，為同學提供本地升學以外的出路選擇。 ● 出席講座學生有 8 人，申請計劃學生人數為 2 人
05/01/2023	中三職前性向測試工作坊	F.3	19	香港青少年服務處	● 透過 Holland RIASE TEST 讓學生對自身性格與職業特質進行配對，加深他們自我認識及反思，為中三選科作抉擇 ● 約 95%學生認同工作坊能透過性向測驗及遊戲，加深他們對高中選修科目、職業類型，以及個人性格特質傾向等了解

05/01/2023	中三選科與前路講座	F.3	19	不適用	● 讓學生對新高中學制多加認識及瞭解本校選科的安排
06/01/2023	高中選科講座（家長親子篇） Zoom	F.3	6	香港浸信愛群社會服務處	● 加強學生及其家長對高中課程及選科的了解、如何選擇合適的選修科，以及家長如何協助學生選科 ● 普遍出席 Zoom 講座的家長及學生，能耐性細心聆聽講座內容，並在 Q&A 時段積極發問，效果理想 ● 惟家長及學生出率偏低，未能達到預期的出席人數
10/01/2023	VTC Info Day and Taster Programe 2023	F.6	37	VTC 職訓局 香港青少年服務處	● 參觀院校，讓學生對院校課程、模式及收生要求多加認識。介紹申請方法，協助學生登記有關帳戶，並指導學生輸入資料。 ● 約 80%學生認同院校參觀及體驗課程能加深他們對院校課程、入學要求、報讀方法，以及升學途徑的認識 ● 約 20%非華語學生對 VTC 課程不感興趣，主要憂慮院校的授課言語，以及其他大專院校的選擇
31/01/2023	HKUSPACE CC Campus Visit	F.6	32	HKUSPACE CC	● 參觀院校，讓學生對課程、模式及收生要求多加了解 ● 約 70%非華語及華語學生表示，對該院校提供的課程、師資及認受略感興趣，並考慮於 Eapp 內/院校網頁平台上查詢及報讀
02/02/2023	EDB CAREER LIFE PLANNING DISNEYLAND CAREER VISIT	F.3-F.5 (NCS)	22	EDB and Caritas Youth & Community Service	● Career Sharing / Experience activities offered by staff includes Hospitality; Food & Beverage; Customer Services; Performance; Sales and Engineering ● 約 60%非華語學生認為主辦單位安排是次職場參觀的項目，參觀時間，以及講解及介紹時間較少，較多時間只被安排在園區自由參觀

03/02/2023	海外升學講座（香港國際教育顧問協會）	F.6	10	香港國際教育顧問協會	● 就海外升學途徑，為同學提供本地升學以外的出路選擇
07/02/2023	E-App 工作坊	F.6	34	不適用	● 介紹申請方法，協助學生登記有關帳戶，並指導學生輸入資料 ● 約 90%學生認同工作坊能讓學生了解各大專院校的課程特點外，亦為學生分享選科及升學策略
14/02/2023	APL 應用學習課程講座 (2024-2026)	F.3	19	不適用	● 簡介應用學習課程、模式、銜接出路及評該方法，並協助有興趣的學生申請有關課程 ● 約 80%學生認同講座能增加他們對修讀課程的準則、評估方法，以及多元出路等認識
14/02/2023	教育局應用教育文憑課程(DAE)講座暨體驗工作坊	F.6	34	教育局、明愛專上、都大 LIPACE	● 簡介全新 DAE 課程、模式、銜接出路及評該方法，並協助有興趣的學生申請有關課程 ● 約 90%學生認同加深對 DAE 課程的認識。例如，修讀模式，課程選擇及組合，升學銜接多元優勢，以及學歷認受性等資訊
08/03/2023	模擬 DSE 放榜活動	F.6	35	香港青少年服務處	● 讓同學盡早就中學文憑試放榜日作充足準備，了解放榜日的流程及不同的出路選擇 ● 約 85%學生認同活動能增加他們對 DSE 放榜日的真實體驗。例如，了解放榜日的流程、模擬即場面試，聯招及聯招之外的課程選擇及入學分數要求 ● 學生能按自己的模擬成績，面對升學以及求職的抉擇與及限制

04/05/2023	2022-23 學校巡迴演出《築出個愛巢》建造業	F.4-F.5	50	教育局 香港建造商會青年會 x 香港話劇團	● 藉着話劇演出，讓同學們認識香港建造業的行業架構和發展前景 ● 了解工程師和測量師的主要職責 ● 講解有關工程及測量的升學資訊，讓學生了解自己的能力和潛能，從而制訂升學和未來就業計劃，促進學生思考對未來工作的抱負 ● 約 90%學生認同劇場表演精彩，能從劇中的人物角色及故事情節，加深對建築業工種，晉升階梯，以及未來行業發展等認識，改變大家對建築業的標籤，提升行業的專業化形象
19/05/2023	多元出路資訊 Show 2023	F.4-F.5	14	教育局	● 為中學畢業生提供不同出路的資訊，在規劃升學途徑及就業出路作好準備 ● 約 80%學生認同展覽會能加深他們對升學的準備及提早規劃。 例如即場院校攤位諮詢、比較不同院校課程與收生要求，以及了解最新職業專才教育資訊及行業發展等
20/06/2023	HKBU Science School Talk and Admission Seminar Mind Drive – Science in Entertainment 人機體感介面在娛樂中的應用	F.4-F.5	18	香港浸會大學理學院	● 透過體驗活動及專題講座，增加學生對科學、技術、工程、藝術和數學(STEAM)如何在不同學科範疇及職業應用的認知及了解 ● 同時，透過活動讓學生加深對該大學理學院課程及入學要求的認識

23/06/2023	選科與多元出路工作坊 2024 (F.5 升 F.6)	F.5	32	香港青少年服務處	● 向中五學生介紹文憑試多元升學出路(學士、副學士、文憑、其他中六畢業出路、海外升學、職學計劃等) 例如：聯招/非聯招選科及分數要求、升學準備及策略。 ● 本地評審的專上課程（包括獲納入政府各項資助計劃的課程、職業專才課程以及應用學位學士課程）、應用教育文憑課程(DAE) ● 90%學生認同工作坊能增加對升學選科或畢業後出路的認知，並提供升學資料，讓同學對前路更有方向
27/06/2023	QF 帶你進入服裝業 - 華麗舞台 非『裳』世界探索之旅(1) - HKDI FASHION SHOW 2023	F.4-F.5 (VA)	13	教育局，HKDI 及 服裝業行業培訓諮詢委員會	● 95%學生認同「QF 體驗工作坊」能使同學認識到服裝行業的範疇及工種，色彩理論的要素和原理及在設計過程中的應用；不同物料（如線、珠）的技巧/方法，以及服裝業升學及就業的多元出路
03/07/2023	探訪工作場地 - 香港建造學院 （建造業）	F.3-F.4	8	香港青少年服務處，香港建造業議會訓練學院	● 95%學生認同「工作體驗活動」能增加對不同行業的認識及豐富個人經歷 ● 參觀訓練場地、資料介紹，了解建造業行內前景及最新發展
03/07/2023	探訪工作場地 - 恩寵專業寵物美容中心 （寵物美容）	F.3-F.4	11	香港青少年服務處，恩寵專業寵物美容中心	● 95%學生認同「工作體驗活動」能增加對不同行業的認識及豐富個人經歷 ● 讓學生體驗狗隻美容技巧、工具使用及基本護理常識。工作坊設有導師即場示範，讓學生掌握初步寵物美容的知識、實務技巧及步驟
03/07/2023	探訪工作場地 – 龍天生工作室（專業配音）	F.4-F.5 (NCS)	12	香港青少年服務處，恩寵專業寵物美容中心	● 95%學生認同「工作體驗活動」能增加對不同行業的認識及豐富個人經歷 ● 讓學生了解專業配音工作、行內前景、晉升機會以及參觀工作室等設備