

孔聖堂禮仁書院

2023- 2024 年度
學校周年計劃

學校抱負和使命

辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

孔聖堂禮仁書院

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 鼓勵學生參與校外的科普活動，提升學生解難能力，啟發學生潛能
2. 協助學生以正確價值觀建立人生藍圖

1. 關注事項： 鼓勵學生參與校外的科普活動，提升學生解難能力，啟發學生潛能

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

提升學生對科普的興趣，營造有利科普學習的環境

- 各科組對推行各項與科普有關的活動或計劃均越趨成熟，各科均有推行跨科組 STEM 科普學習活動及推廣科普閱讀
- 部分科目已善用及廣集社會及外界資源，為學生締造更多新的學習機會，營造對科普有利的學習環境，擴闊學生多角度的國際視野，提升學生的創意及創造力，鞏固學生科普知識的基礎，與未來接軌。
- 大部分的跨科組協作活動均能成功推行，如 STEM 周、校本 STEM 跨科組活動及創新科技科。
- 展望下年度讓學生對科普的興趣繼續提升，並嘗試參與不同的公開比賽和國際交流活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)(國、寬、語、共、資、生、健)						
● 推動及優化各跨組的學習活動及專題研習	● 透過學與教委員會促成各學習範疇間的跨科組活動 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢討過往科組工作及活動，優化活動安排，並考慮廣立更多元化的跨科活動 (寬、語、共、資)	● 80%教師認同跨科組活動有助提升學生的解難能力 ● 80%學生認同透過學校的活動及創新科技科提升自己的解難能力	● 透過學與教委員會會議收習學習範疇主任的意見 ● 透過教師的觀察、口頭回饋及問卷掌握學生對活動的意見	● 全學年	學與教主管、學習範疇主任、科主任、科任老師	舉辦跨科組活動的費用
	● 優化初中 STEAM 專題研習及創新科技科的課程內容及安排 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 更新創新科技科課堂主題 ➢ 將 STEAM 專題研習部分增至創新科技科，讓學生有更多思考空間，提升學生解難能力 (寬、語、共、資)	● 80%學生網上學習或閱讀平台有助增加他們對科普的興趣		● 全學年	學與教主管、數學科主任、科學教育主任、科技教育主任、藝術及體育主任、各 STEAM 桌科主任及科任老師	舉辦 STEAM 課程的費用

	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動各科善用不同的電子教學策略，提升學生自主學習及解難能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過不同的電子教學平台、網上閱讀工具及多媒體教學元素，提升學生對科普等內容的興趣，增加學生對事物的好奇心，增強他們自主學習的能力及解難能力，啟發潛能 <p>(寬、共、資、生)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<p>學與教主 管、學習 範、疇主 任、科主 任、科任 老師</p>	<p>使用電子教學 平台、網上閱 讀工具及多媒 體教學元素的 費用</p>
--	--	--	--	---	--	---

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)(國、寬、語、共、資、生、健)						
<ul style="list-style-type: none"> 引入外界資源，重點培育學生參加校外活動、比賽及交流 	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師培訓、校外聯繫及交流，引入更多校外資源 <ul style="list-style-type: none"> 利用教育局校本支援計劃的網絡，協助教師發展專業領導，強化與外界的聯繫 申請外界對STEM及國內交流等津貼或資助，提供多元化的學習予培育學生的解難能力及自主學習能力 <p>(寬、共、資)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與教師認為校本支援計劃有助提升他們的專業領導 學生參予校外活動及比賽的百分率增加10% 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學與教委員會會議收習學習範疇主任及參與教師的意見 透過教師的觀察、口頭回饋及問卷調查，收集參與學生的意見 	全學年	副校長、學與教主管、學習範疇主任、科主任、科任老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> 推動各科組重點培育精英學生參與校外活動及比賽 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵各科組挑選學生參予各類型的校外活動及比賽，重點培訓各項目的精英學生，啟發學生潛能 <p>(寬、語、共、資、生)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與的學生認同參與校外活動及比賽能提升自己的解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 利用自評問卷，統計校外活動及比賽的參與程度 	全學年	學與教主管、學習範疇主任、科主任、科任老師	報名及參加校外活動及比賽的費用

	<ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦及參與不同主題的國內外交流活動，讓學生擴闊視野，增廣見聞，學習新科技的應用，提升學生的創新科技的能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過不同主題國內外的交流和互訪活動，讓學生接觸不同地方的新科技，增強學生對科技的興趣，掌握社會未來發展的趨勢 <p>(國、寬、語、共、健)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<p>學與教主 管、學習 範疇主 任、科主 任、科任 老師</p>	<p>參與或舉辦國 內外交流活動 的費用</p>
--	---	--	--	---	---	----------------------------------

2. 關注事項：協助學生以正確價值觀建立人生藍圖

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

完善校本政策，培養學生正確的價值觀

- 各科組善用校外資源，籌辦跨科協作和校外活動，讓學生透過多元學習和體藝活動，強化學生生活技能，應對不同挑戰。
- 此外，透過多元學習經歷和服務學習，讓其多關注基層社會不同需要，培育學生願意分享，心存感恩的情懷，凝聚學生對學校、國家的歸屬感。
- 參考學生在《情意及社交表現評估套件》於學校自評問卷調查數據，家長、教師均認同對學生支援充足，惟學生負面情緒仍值得關注，建議成立學生智庫組織，全面檢視政策，加強領導才能訓練，並延續各項資助計劃，優化活動質素，切合學生期望。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 深化、整固價值教育元素，持續營造正向學習氛圍	<p>透過各項資助計劃，舉辦優質學習體驗活動，豐富學生學習經歷。</p> <p>成立學生智庫組織，加強領導才能訓練和責任感。</p> <p>(國、寬、語、共、資、生、健)</p>	● 學生展現正確態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集學生問卷回饋 ● 測考評估 ● 檢視操行紀錄 	● 全學年	學生及發展支援轄下組別	<p>禁毒基金健康校園計劃</p> <p>香港藝術發展局「學校與藝團夥伴計劃」</p> <p>兒童發展基金儲蓄師友計劃</p> <p>區本計劃</p> <p>資助學生參加升旗隊步操訓練</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科須深化課程教學內容，例如：學生對生活事件評論；或在測考評估時加入價值教育內容，確保學生將學習價值觀和態度正確應用在不同的生活範疇中。 ● (國、寬、共、生、健) 			● 全學年	學習領域統籌及科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨科或跨校協作，安排校外國民教育活動或考察，加深對中華文化、國家歷史和發展，以及《憲法》和《基本法》認識，增強學生的國家觀念和民族感情，以及國民身份認同。 ● (國、寬、生) 			● 全學年	儒學及公民教育組主任	我的行動承諾