



孔聖堂中學

周年報告

2020-2021 年度

目錄：

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就
 - A. 重點發展項目一：
推動多元化學習，培養學生自主學習
 - B. 重點發展項目二：
提升全校閱讀氣氛，培養學生閱讀習慣
 - C. 重點發展項目三：
促進全人發展，完善學生生涯規劃，確立升學就業目標
3. 我們的學與教
4. 我們對學生成長的支援
5. 學生表現
6. 財務報告
7. 回饋與跟進
8. 附錄一：生涯規劃活動一覽表
9. 附錄二：姊妹學校交流計劃書(2020 - 2021)
10. 附錄三：姊妹學校交流報告書(2020 - 2021)

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

學校管理

本校重視學生的健康、品德和學業發展，教導學生實踐儒家思想，發展完美人格。

學校管理架構：

本校最高權力組織為法團校董會，其成員除辦學團體委任外，更包括家長、校友、教師代表及獨立校董。校監之下，設校長、副校長及行政主管負責管理全校行政。

法團校董會：

為推行校本管理，本校成立「法團校董會」（簡稱「校董會」），受教育條例及校董會成立時所定規條限制，具有法律效力。由十三名成員組成，教師代表、家長代表及校友代表均需依教育局規定選舉法選出，包括：

1. 校長為必然成員；
2. 校監由辦學團體委任；
3. 六名由辦學團體委任；
4. 二名教師代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
5. 二名家長代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
6. 一名校友代表；
7. 一名獨立人士。

學校設施：

1. 佔地十二萬平方尺，環境優雅，建築與禮堂傳統設計一脈相承，是學生養性思儒學習中華文化的好地方。
2. 設備俱全，配合多媒體互動學習，包括全校無線網絡覆蓋、多個電腦室。

持份者對學校管理的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學校管理的觀感	3.8	0.9	3.7

持份者對專業領導的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.2	0.8	3.7
教師對副校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.0	1.0	3.6
教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.0	1.1	3.9

*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為 2018-2019 年度的全港中位數

(2) 關注事項的成就

重點發展項目一：推動多元化學習，培養學生自主學習

2020/2021 周年計劃		工作報告/檢討/反思
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 推動跨科組活動及電子學習，培養學生自主學習。</p> <p>1.1 持續跨科組協作活動，透過不同形式的學習經歷，讓學生投入學習，照顧學生多樣性，培養學生自主學習。</p>	<p>科任老師及科主任認同活動能令學生產生興趣，投入學習。</p>	<p>➤ 學校各科在年初準備各類型的跨科組協作活動，學習範疇訂定科本的教學策略為重點發展教學策略，但由於疫情關係，部分計劃無法實行，以下是於本學年成功舉辦的跨科組活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ STEM 教育委員會綜合各理科組於七月份舉辦參觀海洋公園海洋生物擱淺之迷 ➤ 中文科、中史科、地理科於七月份下學期考試後舉辦長洲考察，初中非華語學生參加，學生於活動中表現積極，效果良好 ➤ ICT 科與英文科於四月份聯合引入 English Central 網上英語自學平台，讓學生透過自學觀看網上英語短片，提升英語聆聽及會話能力。 ➤ STEM 教育委員會與 ICT 科成功申請 Innovation Lab Funding，於七月份下學期考試後舉辦中一至中五級合共超過五十小時的人工智能，虛擬實景及機械人編程等課程。

2020/2021 周年計劃		工作報告/檢討/反思
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
1.2 因應疫情，全面推行電子及數碼化教學，如網上學習平台、翻轉教室等學習工具及策略，促進學生在家進行自主學習。	學生對推行電子教學的參與度較去年提升。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於本學年大部分時間學校需要使用網上或實體相間的上課模式進行教學，因此各科組均能按照科本所需，全面推行電子數碼化教學，以下是總結各科組的推行情況： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各科任教師應用不同的電子教學軟件，包括 Mentimeter、Padlet、Google Form、Kahoot、Google Meet、AI Teachable Machine、AI AutoDraw、Typing Test、Hour of Code、CoolThink@JC 平台、CodeMonkey 等應用程式，輔助學生學習提升學生探究能力。 ➤ 本科大部分老師均能純熟運用資訊科技輔助教學，甚至用於教材設計中，取得不俗果效，如運用二維碼協助學生自學，豐富教材的內容，便於學生運用 ➤ 教師在透過 Zoom 進行網上授課，進一步加強學生主導學習，在課前指示學生預習或搜集資料，讓其初步掌握學習要點。讓學習能力較強的學生發揮自學潛能 ➤ 利用翻轉教室，在 Eclass 上載的閱讀資料和教學短片，讓學生擴闊學習視野，培養自學的能力，打破學習空間的規範。

2020/2021 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>2. 優化教師教學策略，提升教學效能。</p> <p>2.1 向新入職兩年內的老師提供全面支援，安排校長及資深老師向新老師分享教學心得及教學策略和課室管理技巧，提升新老師教學效能。</p> <p>2.2 繼續積極參與教育局校本支援計劃、鼓勵各科組出席不同的學習社群、持續推行校內同儕觀課和共同備課，優化教師學與教策略。</p>	<p>所有新老師滿意新任職老師指導計劃安排。</p> <p>所有參與老師均認為支援計劃能提供有效的教學策略的建議。</p>	<p>➤ 全年共舉行三次新老師工作坊，由校長及資深老師負責分享，主題包括教學法、課室管理、學生情緒支援等，在十月初，副校長及學與教主管進行觀課，持續給予新老師建議及指導。新教師均認為學校對新入職教師的支援足夠，遇到問題時亦能得到適切的協助。</p> <p>➤ 本學年學校共獲教育局分配兩項校本支援計劃，包括中國語文第二語言支援及英國語文支援。教育局專業人員到校/利用網上與本校科組同事舉行會議最少十次。協助教師製作校本教材以照顧學生的多樣性、訂定各級的課程綱領和教學重點、到校觀課以優化教師學與教的策略。兩科組教師認為校本支援計劃效果正面，有效針對本校學生的特性進行具建設性的課堂優化策略，同時亦檢討測考試卷，提高教師的評估素養。</p>

2020/2021 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>3. 完善課研循環，提升教師評估素養，善用數據，照顧學生多樣性。</p> <p>3.1 成立考試及質素保證組，透過促進學習的評估，分析測考數據，訂定高中拔尖補底政策，照顧學生多樣性。</p> <p>3.2 透過同儕備課、觀課及評課循環，設計及調適校本教材，照顧學生多樣性及提升教學效能。</p>	<p>各科組能就個別的題型及內容，訂定合適策略，在下學期測考內，學生成績較上學期進步。</p> <p>超過 80% 教師認為課研循環有效照顧學生多樣性。</p>	<p>➤ 科任老師為各高中學生估算文憑試成績，並從中挑選 6 名中五英文能力較弱的學生提供課外補課，由於疫情關係，學生只上了 3 至 4 堂課堂，學生學習效能有待觀察。</p> <p>➤ 全校老師均透過各學習範疇進行同儕備課及觀課，完成觀課後亦需呈交同儕觀課作紀錄，並按學生的多樣性調適校本教材及課程範圍。在學校教師持份者問卷中反映出，教師對學校安排的教師專業發展達 3.7 分(註:5 分滿分)，較全港中位數 3.5 分高，可見本校教師普遍認同學校對教師專業發展的領導角色。</p>

重點發展項目二：提升全校閱讀氣氛，培養學生閱讀習慣

2019/2020 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 持續推行電子閱讀，培養學生恆常閱讀習慣。</p> <p>1.1 透過教城「E悅讀電子書計劃」、中國文化研究院「篇篇流螢」網上閱讀計劃等網上閱讀平台，培養學生恆常閱讀習慣。</p> <p>1.2 推廣及鼓勵教師及學生使用電子書，讓學生養成在家閱讀習慣。</p>	<p>超過 50% 學生使用網上閱讀平台。</p> <p>超過 50% 學生使用電子書閱讀。</p>	<p>教城「e悅讀電子書計劃」—中學電子書 100 本計劃，</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓中一至中五級學生可於課餘時登入，閱讀計劃內指定電子書。 <p>配合語文科的發展，培養學生的閱讀習慣及技巧。</p> <p>「篇篇流螢」網上閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓中一至中五學生能閱讀與中文科、中史科及通識的線上閱讀篇章、書本及單元，培養學生對文史科的興趣及加深學生對國家或國情的了解。 <p>有關</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「e悅讀電子書計劃」及「篇篇流螢」網上閱讀計劃/線上閱讀平台或因疫症關係，在閱讀推廣上有待改善，以及學生普遍使用率偏低 ➤ 以壁報板或早會介紹公共圖書館電子書 HyRead 和電子書庫的線上資源

2020/2021 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>2. 持續推行及優化各項閱讀計劃及活動，使其恆常化，讓學生養成閱讀習慣。</p> <p>2.1 持續推展有效的閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> · 舉辦跨科組聯合校內書展 · 優化閱讀獎金計劃 · 舉辦讀書會 · 舉辦作家分享會 · 持續經營閱讀壁報板 · 培訓新的圖書館領袖生 · 早讀課計劃 · 真人圖書館 · 套裝書計劃 · 老師及學生早會好書分享 · 參各項閱讀報告比賽 · 課室圖書館及漂書計劃 	<p>所有學生曾參與最少三項的閱讀活動。</p> <p>每個學期各科能夠進行至少一次延伸閱讀活動。</p>	<p>因疫情影響，部分閱讀計劃及活動未能舉辦，以下是各項已完成的活動項目：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「套裝書計劃」-為各級學生提供指定讀物並達至指定數量（例如：一年 6 本），套裝書計劃已展開，惟閱讀效果欠佳，部份書籍遺失及需重新添置，整體情況需改善，但仍會推行以建構校內恆常閱讀風氣 ➤ 「課室圖書櫃」-課室圖書櫃效果不彰，這與長時間停課有關，導致推廣上有困難 ➤ 「教協普及閱讀獎勵計劃」惟校內外閱讀活動因疫情暫停，未能參與 <p>「書出知識—贈閱圖書」試行計劃（2020）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館主任已按教育局的指引於 2020 年暑假期間，將贈書按各科同學人數免費贈閱，惟 2020-2021 該計劃的相關延伸閱讀活動或閱讀報告、好書早會推介或因停課、半日復課等關係，未能有足夠時間確切進行及進行閱讀推廣工作

重點發展項目三：促進全人發展，完善學生生涯規劃，確立升學就業目標

2020/2021 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 推動正向教育，加強學生的解難和抗逆力，為投入職場做好準備。</p> <p>1.1 Elite Partners 計劃學校積極培養學生的良好品德及正面態度，從而減少負面情緒減少，使學生愛上學，與人相處和諧。</p> <p>1.2 德育及公民育課程 師生透過互動討論，加強學生反思能力。</p>	<p>家長反映學生待人態度有正面轉變。</p> <p>學生能夠正確指出每節討論價值觀或概念</p>	<p>➤ 增加學習向度，加強互動性 配合正向心理校園推廣活動，製作並播放「睡眠迷思」、「Green Common」「低頭族」等健康教育片段，鼓勵學生關注健康生活。此外，本組教師參與香港教育大學生命教育培訓，為來年發展生命教育、價值教育做好準備。</p> <p>➤ 「藥物教育講座」(個人成長與人際關係) 2020年9月2日，香港青少年服務處社工於開學翌日主持「藥物教育講座」，探討濫用藥物對身體的不良影響，輔以時事討論管有危險藥物的法律責任，並因應近期警方掃毒行動，重點講解吸食大麻和對身體的影響和拒絕技巧，社工提問具爭議性，引導學生展開熱烈討論。此外，本組聯絡東華三院越峰成長中心提供諮詢服務。</p> <p>➤ 「對抗逆境」工作坊(個人成長與人際關係) 2021年3月，因應社會事件持續影響個別學生情緒和人際關係，香港青少年服務處社工為中四至中五級華語生安排減壓工作坊，讓學生了解對抗逆境方法，參加者對各項安排感滿意，問卷調查分數平均為4.5分(註：5分滿分)。</p>

2020/2021 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1.3 全方位升學及就業輔導 本年度與非牟利機構(例如：青少年服務處、浸信會愛群社會服務處、聖雅各福群會)合作提供到校及校本生涯規劃活動，包括職場工作體驗計劃，讓學生加深對自我了解，發展學術/學業以外的個人潛能及強項，擴闊學生的視野及自信。</p> <p>為全級中六學生安排個別輔導/小組面談，了解學生升學的意向，提供適時的資訊及意見，協助學生規劃升學途徑/出路，規劃未來。</p>	<p>學生能夠利用資訊擬定升學或就業意向。</p>	<p>▶ 學校輔導組及升學就業輔導組與香港青少年服務處學校支援服務隊合辦，有 6 位中四及中五學生於 2021 年 6 月至 8 月期間參與職前體驗訓練工作坊、工作面試體驗及職業體驗計劃，實習機構包括香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心、樂柔美健服有限公司(社會企業)及 T& T 全人成長所(物理治療中心)。全體學生均認同工作坊及試工實習有助他們體驗實際工作環境，學習相關工作的技能；也能提升他們對多元出路的了解和探索職業的選擇；協助他們訂立生涯規劃目標；並對個人的強項和弱點有更深的認識，亦從中反思如何選擇自己的發展前路。</p> <p>▶ 升學及就業輔導組舉辦了「F.6 升學及就業個別輔導」暨「撰寫個人自述工作坊」、F.6 面試技巧工作坊、JUPAS 大學聯招工作坊、副學士及高級文憑升學講座、職訓局 VTC 升學及網上入學申請工作坊、EDB 內地免試招收香港學生計劃 2020-2021 工作坊、模擬 DSE 放榜活動、E-App 工作坊選科工作坊、APL 應用學習課程講座、臺灣升學講座、內地升學講座等活動，為他們提供適時的資訊及意見，協助學生規劃升學途徑及出路，規劃未來。整體學生對上述活動態度積極，亦能夠從中規劃升學路向。</p>

(3) 我們的學與教

全校語文政策：

本校一向著重學生「兩文三語」的能力，除語文科外，其餘學科按班分別以英語或母語上課，另開辦中國語文（第二語言）課程，讓非本地學生選擇修讀。

學習和教學策略：

因應學生人數，利用分組上課模式，每組人數不多於 33 人，盡享小班教學的優勢，從而加強老師對學生的關顧，使學生有效地學習。

課程設計以「探究式學習」為中心，配合提問技巧，希望每一位就讀的同學能學會學習，建立終身學習能力和興趣，發揮所長，找到理想出路。

校本課程：

高中課程重點：

課程全面及多元化，科目選修具彈性，學生可自由選修 2 至 3 個選修科目和應用學習課程，包括企業、會計及財務概論、科技生活、多媒體製作及音樂等科目。

各級選修科數目人數的百分率：

選修科數目	<2	2	3	>3
中四級	0%	80.65%	19.35%	0%
中五級	2.04%	73.47%	22.45%	2.04%
中六級	14.29%	78.57%	7.14%	0%

*應用學習及數學延伸部分分別當作 1 個選修科數目。

初中課程重點：

1. 於中文科內設立「論語」單元，以儒學思想教化每位學生。
2. 各科均設獨有的「校本調適課程」，因應學生的能力給予適切的教導。
3. 為非華語學生設立校本中文、數學及中國歷史課程。

班級結構：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2

*全校推行小班教學，2 班分為 3 組上課，每組人數最多 33 人。

本年度上課日數：190 天

初中八個主要學習領域所佔課時百分率：

學習領域	所佔課時百分率
中國語文教育	17.5%
英國語文教育	17.5%
數學教育	15.0%
科學教育	10.0%
個人、社會及人文教育	20.0%
科技教育	5.0%
藝術教育	10.0%
體育	5.0%

本年度學校開設科目：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中文 (非華語)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
基礎數學			✓			
數學延伸部 分單元 1				✓	✓	✓
*通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*綜合科學	✓	✓	✓			
物理				✓	✓	✓
化學				✓	✓	✓
生物				✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓			
中國歷史(非 華語)	✓	✓				
*歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
*資訊與通訊 科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*音樂	✓	✓	✓	✓		
*體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
*科技教育	✓	✓	✓			

*每級按人數分配中文組及英文組數目。

教師資歷：

本校共有教師 29 人，包括 2 名半職老師。師生比例約為 1:7.6。

教師持有最高學歷的百分率如下：

碩士學位或以上程度	學士學位	大專/教育文憑
37.9%	58.7%	3.4%

本校教師教學經驗的百分率如下：

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
65.5%	6.9%	27.6%

持分者對教師專業發展的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對教師專業發展的觀感	3.7	1.0	3.5

持分者對課程和評估的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對課程和評估的觀感	3.9	1.0	3.7

持分者對教學的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對教學的觀感	4.0	0.8	4.0
學生對教學的觀感	3.6	0.9	3.6

持分者對學生學習的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學生學習的觀感	2.7	0.9	3.0
學生對學生學習的觀感	3.6	1.0	3.4
家長對學生學習的觀感	3.7	1.0	3.4

持分者對學校氣氛的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學校氣氛的觀感	4.1	0.9	3.7
學生對學校氣氛的觀感	3.8	1.1	3.7
家長對學校氣氛的觀感	4.2	0.7	4.1

學生對學校的態度：

(5 分為滿分)	平均數	*全港中位數
整體滿足感	2.8	2.6
負面情感	2.0	2.0
師生關係	2.9	3.0
社群關係	2.8	3.0
成就感	2.7	2.5
機會	2.8	3.0
經歷	2.6	2.4

*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為 2018-2019 年度的全港中位數

(4) 我們對學生成長的支援

全校參與照顧學生多樣性：

秉承儒家精神－「興學育才，有教無類，因材施教」，設有「校園天使」計劃，全校教職員均以無私平等的愛心照顧不同類型的學生：

1. 尖子：
 - 以兩位或一位老師對一位學生的方式，針對個別學科作重點培訓。
 - 聘請補習導師於課後及暑假指導高中學生學習英語，務求令所有同學奪得更好成績。
2. 需要特殊教育的同學（包括有讀寫障礙、情緒或精神困擾的學生及內地來港的新移民）：
 - 由校長、臨床心理學家、社工、輔導組及訓導組老師、班主任及家長照顧，定期開會跟進這類同學在校內、校外表現。
 - 為有特殊需要及學習障礙的學生推行四大關顧政策：愉快學習、盡展潛能、自主升級及就業技能。
3. 奮進者（學習動機較強的同學、惟其基礎薄弱）：
 - 由各科任老師舉行免費課餘補習班，以協助他們進步。
 - 引入外間資源，參與由青少年服務處舉辦之 Level Up 學堂計劃。安排配對學生與朋輩導師。透過各種有系統的課後支援計劃，提供功課及學習支援，以提升學生的學習動機，令同學持續地進步。
4. 待進者（求學動機較弱的同學）：
 - 鼓勵他們參加課外活動，培育他們的自信，提升求學動機。
 - 約見個別學生，因材施教，給予適當輔導。
 - 需要時約見家長，務求首先改變學生做人及學習態度，再協助他們鞏固基礎，增強他們的自信及成功感，成為有上進心的好學生。

測考及學習調適措施

1. 各科組按學生能力進行拔尖補底工作。
2. 升留班小組按各同學的個別情況作出討論，以學生德行為先，成績為輔，然後決定升留班。
3. 為照顧特殊需要及學障學生，本校會因應個案提供不同的課業、測考調適安排，包括延長作答時間、放大字體等，以支援學生學習。

學費減免及獎助學金計劃

本校的宗旨，是為來自社會各階層的學生提供優質教育。因此我們推行減免學費計劃提供全數或部份學費減免，給予本校有需要的學生。減免學費的申請必須通過家庭收入及資產審查，領取綜援之家庭均獲全數減免學費。

本校助學金包括：

1. 許讓成紀念基金
2. 梁浩堂紀念基金
3. 大專院校助學金計劃
4. 學生交通津貼
5. 特別助學金

獎學金計劃包括：

1. 級際學科最佳成績獎
2. 班際成績最佳進步生
3. 操行進步獎
4. 全勤獎
5. 勤學獎
6. 服務獎
7. 香港中學文憑試成績優異獎
8. 最傑出學生獎
9. 卓越成績表現獎

生涯規劃

1. 介紹儒家思想，提升學生精神領域，鞏固其道德感，建立積極人生觀，並以此情操關懷社會及其他組群。
2. 建立全人教育，發展學生在德、智、體、群、美各方面的能力，呈現孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等行為。
3. 擴闊個人視野，認清個人特質及潛能，全面提升學生不同領域的接觸。
4. 提供多元化的校園生活，訓練學生待人接物的技巧及建立領導才能。
5. 建立學生自信心，培養迎接未來生活所面對的挑戰及改變的心理素質。
6. 同學掌握升學及就業的資料，認識工作世界，清楚自己的未來路向。

本年度升學及就業輔導組就生涯規劃按各級目標籌備有關活動。

中一：個人態度及價值觀

從自我認識出發發掘個人優點及限度，了解自己的發展方向，到學習分辨事情的急切性和重要性，明智地為自己管理時間，最後建立正面的學習態度，積極擴闊個人視野和體驗，如活動「我是誰」、活動「我的價值觀」等。

中二：尋找夢想

從探討人生中從四方八面的聲音及期望(包括父母、師長、朋輩等)如何影響人生的規劃，學生認識作出抉擇時的考慮要素及其重要性，從個人性格特質、興趣與能力出發，最後透過學生對各行業的要求和特色的認識，提升其學習動機，如活動「我的夢想·職業聯想」、活動「抉擇之間·如何了解你的選擇」等。

中三：提升動機

從「自我多面睇」開始，學生從多方面了解自己和發掘個人興趣及能力，提升他們的自尊感，到認知行為介入手法，建立正面的想法，提升學習動力，最後透過探索夢想、訂立短期及長期目標及實踐的計劃，解決其困難之處，如「時間控制術」、活動「以難解難」等。

中四：目標訂立

從探討生涯規劃的其中兩個要素「知己」和「知彼」開始，推動學生計劃將來，訂立可實踐的目標，並探討其中的困難，最後透過反思個人不同方面的價值觀，幫助學生建立自己人生的動力，如活動「理想?! 你想?!」、活動「人生大件事?!」等。

中五：職業性向

從探討心目中理想工作的條件，學生尋找個人需要，開拓適合自己的職業機遇，到探討現今香港的職業，從中認識「可轉移技能」，掌握多元發展出路的概念，最後透過模擬獵頭公司，學習配對技能，探索更多理想生活的可能性，為自己訂下發展方向及目標，如活動「理好人生-模擬理財城市活動」、「商校合作計劃工作體驗活動」、「QF 資歷構職業體驗活動」、「EDB 政府服務知多少校園推廣計劃」，以及「教育局及香港明愛合辦—非華語學生生涯規劃教育活動」等。

中六：升學或求職裝備

從聯招選科策略講座、高中學制多元出路講座、內地及台灣升學講座，大專院校體驗課程及參觀、學生個別升學輔導工作坊，DSE 模擬放榜等，讓學生認識學院收生程序及安排掌握各種升學途徑和選填志願的技巧，到撰寫個人自述工作坊，瞭解撰寫 OEA 附加資料、SLP 的自我表述文章和履歷表的要求及技巧，最後通過中學文憑試座談會，掌握升學及就業的最新路向，如介紹「內地、臺灣升學」、活動「撰寫個人自述」等。

另外，升學及就業輔導組安排中三非華語學生參加「多元文化夢飛翔計劃」。透過多次培訓課程，加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能，並且讓非華語學生走訪職場，瞭解職場的面貌，最後以工作影子及成長嚮導計劃協助各機構籌備活動。

所有活動一覽可詳見附錄一。

健康校園

本年度學校推行多項健康校園政策，包括：

1. QEF 健康校園網絡計劃

本校於 2014 年 5 月 12 日完成「優質教育基金健康校園網絡計劃（資源學校）」的認證程序，持續推展健康教育工作。2017 年起申請健康校園計劃，全面推展健康教育，為學生安排參加多元化歷奇訓練、藝術文化活動，加強朋輩之間協作和抗逆力，促進學生全人發展。

2. 傳染病疫情通報及採取相關的應變措施

本學年分別透過通訊及早會廣播向學生傳達預防新冠肺炎、流感、水痘、寨卡病毒感染、日本腦炎、手足口病等健康資訊，並於傳染病流行季度增加課室和走廊的消毒次數。為全校師生提供職安健資訊，包括：「開心果月 2021」、「寒冷天氣警告」、「空氣污染指數」、「預防手足口病」、「預防水痘」、「中東呼吸綜合症」等一系列健康教育宣傳資訊，並配合香港特別行政區防疫措施，在校舍進行一系列新冠肺炎防疫工作。

3. 利用資助添置設備

在 2021 年新冠肺炎疫情肆虐期間，調撥資源，在校門外添置自動酒精搓手液機，訪客使用「安心出行」登記，各樓層增加消毒設備，又為來自基層家庭學生提供防疫物資。

4. 監察學校衛生情況

在疫情期間，為曾經接受家居隔離師生提供健康情況資訊，並密切監察及改善校園潛藏的蚊患問題。

5. 「開心果月」學習活動

學校積極推動健康飲食文化，今年一月再以【『果』然有料大行動】為主題，成功向香港心臟專科學院申請全數資助「開心果月」活動，原訂整個計劃為期四個月，由三個活動組成，包括：「吉慶滿堂紅賀年水果特賣場」、「水果抖音」、「果然有料」，惟因疫情，只能完成首兩個活動，午膳試食水果活動，深受學生歡迎。根據統計，參加本計劃的師生共有超過 500 人次。

6. 健康教育規劃

本校獲香港特別行政區政府保安局禁毒基金資助健康校園計劃，推展為期兩年 Energetic Campus@CHSS 計劃(2018-2021)，透過舉辦多元化活動，包括一系列歷奇活動，例如「War game 野戰訓練」、「初中生領袖訓練營」、「體適能測試」、「羅馬砲架」、「攀石訓練」、「甜品工房」……等活動，讓學生實踐健康生活模式，重點培訓學生團隊協作和提高團隊溝通技巧。

本校繼續與香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生學院及基層醫療學院健康教育及促進健康中心合作推展「GoSmart.Net 計劃」，師生獲邀到沙田醫院專訪精神科教授，做資料搜集，並合力製作「睡眠迷思」、「Green Common」等健康短片，向外界推廣健康教育知識。

持分者對學生成長支援的觀感：

(5 分為滿分)	平均數	標準差	*全港中位數
教師對學生成長支援的觀感	4.0	0.8	3.9
學生對學生成長支援的觀感	3.6	0.9	3.6
家長對學生成長支援的觀感	4.1	0.8	3.9

*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為 2018-2019 年度的全港中位數

(5) 學生表現

2021 年英國 GCSE 中國語文考試成績：

合格率(成績達 4 或以上)	優良率(成績達 7 級或以上)
100%	84%

2021 年香港中學文憑試畢業生的出路：

全日製學士學位課程	23.3%
全日製大專院校課程	60.0%
重讀	0%
就業或其他	16.7%

各級學生出席率：

年級	本校出席率	*全港中位數
中一	89.8%	97.8%
中二	98.3%	97.3%
中三	97.1%	97.4%
中四	97.1%	96.7%
中五	96.9%	96.5%
中六	93.8%	96.1%

各級學生參與校際比賽的百分比：

年級	本校	*全港中位數
初中	12.5%	49.9%
高中	18.5%	37.3%

初中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比：

年級	本校	*全港中位數
初中	8.4%	45.0%

*由於疫情關係，教育局未能提供該年度的全港中位數，現提供的為 2018-2019 年度的全港中位數

全校活動紀要

- 9月1日為本校的開學日，由於疫情關係，學校使用 ZOOM 進行網上實時開學禮，出席率約 90%。校長於禮堂錄影，播放國歌，以示隆重。
- 9月2日班主任與學生會面，向學生講解停課期上課的安排，出席率逾 80%。
- 9月3日起，學校進行網上實時半天授課，老師每堂點算學生出席率，首星期出席率達 90%。
- 10-11月，考慮到學校活動涉及師生間近距離接觸，為防止疫情擴散，原訂於 10 月 9、27 日陸運會取消，改與校外機構合辦全方位學習活動、咖啡製作、親水校園體驗、社際划艇競技接力比賽。因應疫情，多項體藝活動、社際比賽、教師發展日、周年畢業暨頒獎典禮、家長日、中華文化周等活動均告取消。
- 10月，與水耕細作 Farmacy 團隊進行實地視察，研究分階段推行無土種植和耕作課程，支援社區服務的可行性，共同實踐綠色生活。
- 12月3日，因應政府對第四波疫情防疫安排，中一至中五級停止面授，12月17日因疫情嚴峻，中六級考試後亦只能以網上學習。
- 12月21-31日期間，職工輪流回校當值，學校維持有限度開放，有關教學安排詳見報告。
- 2021年1月5日，中六級回復半日制課堂，班主任定期約見中一至中五級學生，向學生派發學習材料及收集家課，個別科組利用網絡平台收發家課。
- 1月8日，本校已經向「Teach for Hong Kong 良師香港」遞交 2021-2022 申請，
- 期望透過與校外社群保持緊密協作關係，爭取更多社會資源，共同提升教學成果。
- 1月14日，教育局安排教職工進行新冠肺炎病毒深喉唾液測檢，共有 35 位教職工參與。
- 1月21日，派發中六級模擬考試成績表，校長訓勉學生。中一至中五級考試延至 1 月 26 日至 2 月 5 日舉行，上學期家長日順延至 3 月舉行。
- 1月27日與校外機構進行實地考察，商討申請環境及自然保育基金(ECF)的可行性。
- 1月下旬，已經遞交優質教育基金申請，資助 STEM 教育發展項目。

- 1 月下旬，本年度共參加三個由教育局舉辦中學校本課程發展支援服務計劃，包括中國語文(非華語)、英文，教育局委派課程發展主任定期到學校與科任老師進行課堂研究、檢視教學設計，並透過同儕觀課，討論促進學與教效能的方法。
- 2 月- 6 月，因應教育局宣佈學校可以按學生人數比例分階段恢復半日課堂，中一至中五級分階段恢復面授課堂、課外活動
- 2 月- 7 月，Level Up 學堂計劃 (個別/小組功課輔導)、F4-F6 英文補習班
- 2 月- 8 月，聘請兩位導師為 F4-F6 新來港學生提供課後高中英文學習技巧支援(約 50 節)。
- 3 月，香港開電視拍攝《小事大意義》之「孔聖講堂」
- 3 月 15-18 日，因應疫情以致上學期教學進度延誤，經政策委員會徵詢教師意見後決定取消「統一測驗周」，改由各科因應教學進度調適評估方法
- 3 月 22 日，以社會事件為主題，為中四、中五級舉辦精神健康工作坊，加強學生抗逆力，指導學生以正向思維解決困難
- 3 月 29 日，第二次教師發展日《新興行業探索-電競》
- 3-5 月，香港公開大學英文教育系 5 位一年級學生，到校 5 天，進行觀課、了解學校行政運作，並協助學校社工舉辦分享活動。
- 4 月 15 日期間，全民國家安全日，升國旗、奏國歌、教育講座及參加教育局主辦網上問答比賽
- 5 月 12 日，鳳凰衛視到孔聖講堂拍攝
- 5 月 21 日，數碼短片製作班(F1-F5)
- 5 月 26 -31 日，參加香港浸會大學舉辦種子計劃，拍攝參賽作品。
- 6 月 2 日，第三次教師發展日，「團隊建立：性格透視®工作坊」
- 6 月 3 -16 日下學期考試
- 6 月 5 日，孔聖堂簡孔昭講座孔聖堂的前世今生及往後的發展路向。
- 6 月 17 -7 月 7 日試後活動日、STEM 課程、高中各科補課

- 6月30日，教育局已批核三項「中學校本課程發展支援服務計劃(2021-2022)」，支援「中國語文(非華語)」、「英文教育」、「STEM教育」，課程發展主任會定期到學校與科任老師進行課堂研究、檢視教學設計，並透過議課、同儕觀課、評課，促進學與教效能。發展重點如下：
 - i. 中國語文(非華語)：設計高中實用中文課程，加強非華語生掌握工作技能和口語溝通技巧，令非華語生更易融入生活。
 - ii. 英文科：編輯校本基礎英語教材，照顧學習差異
 - iii. STEM教育：校本STEM跨科組協作，例如動力車、Sport Science、無人機
- 6月30日，陳慶成老師、胡柏麟老師、黃家俊老師參加香港教育大學協助中小學規劃生命教育計劃，由資深校長黃兆雄博士擔任顧問，規劃校本生命教育框架，預計於2021年11月 - 2022年5月期間進行試教
- 7月，NOW TV財經台到校拍攝
- 7月5日，周淳鈞老師、莫玉玲老師參加教育評議會主辦價值教育老師培訓計劃2021-2022，預計於2021年11月 - 2022年3月進行期間試教主題「公道不偏」
- 7月8日，散學禮
- 7月12-16日，中、英、數加強班(F1-F3)；主科補考(F4-F5)。
- 7月15日，日本虛擬教育遊學團--日本食文化與有機農場(自然生態系)，與宮崎縣「綾町」「Eco-farmer」Zoom導賞遊
- 7月19-23日，Teach for Hong Kong在本校舉辦5天「再生能源x英語學習」Summer School (F1-F3)，教授專題研習和演說技巧。
- 7月23日，向教育局呈報有關學校教職員、學生接種2019冠狀病毒疫苗概況。
- 環保署校園「走塑」午膳所需設備先導計劃
本校申請成功並獲資助，先導計劃為期三年，機電工程處及承辦商分別於12月、4月、6月、7月到校實地考察，由於洗碗碟機化學物質會侵蝕非銅喉污水渠，未能添置洗碗碟機，暫時只能資助雪櫃、消毒碗櫃、蒸櫃，已按機電工程處指示進行電力裝置改動，以配合7月工程進行，機電工程處於7月21日已經接駁水電，稍後安裝雪櫃、消毒碗櫃、蒸櫃
- 2021年8月7日至10日，本校借出孔聖講堂作為電影《紅伶宴》拍攝場地，該劇為新晉導演參賽作品，邀請粵劇名伶羅家英先生參與演出，本校中四一名學生參加飾演戲班弟子
- 2021年8月11日，賽馬會「傳·創」非遺教育計劃課程，本校獲編配紮作技藝班，共三班，預計新學年有87位學生參與
- 8月16日，修葺禮堂二樓房間為校史室，供訪客參觀，增潤「本校史」教學內容。

學業以外的成就

➤ 「尤德爵士紀念基金高中學生獎」

6A Rai Samip、6B 侯思晴榮獲「尤德爵士紀念基金高中學生獎」，並獲頒發獎學金港幣一千元正，以表揚同學勤奮向學的精神。

➤ 「香港島傑出學生選舉(2020)」

本校獲推薦學生參加灣仔區校長聯會主辦「香港島傑出學生選舉(2020)」，經面試後，4B 班周詒悅順利當選為「灣仔區優秀學生(2020)」，獲頒贈獎狀和書券。

5B 班黎津當選為「香港島傑出學生(2020)」，黎津刻苦奮進，文武兼修，為學弟妹樹立榜樣，實至名歸。

➤ 羅氏慈善基金

6B 班吳杰豪修讀香港大學校外進修學院應用學習「中醫基礎藥學課程」、6B 王靖維修讀香港演藝學院應用學習「由戲開始。劇藝縱橫」，兩人學習表現和成績超卓，獲羅氏慈善基金頒發應用學習獎學金港幣一千元正及嘉許狀，以資鼓勵。

➤ 百仁基金「疫中求趣」攝影比賽

本校推薦八位學生參加由百仁基金舉辦「疫中求趣」攝影比賽，其中 5B 班陳賢林同學獲中學組「人氣獎」。

➤ 數學公開比賽

本校學生參加多項數學公開比賽，並 8 贏得多個獎項：

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020 (香港賽區) 三等獎：

劉慧(2B)、黎沙(2B)、劉學軒(2B)、林銘泰(3B)、周詒悅(4B)、黎津(5B)、曾俊華(5B)、Gurung Isneha(2A)、Japneet-Kaur(5B)

粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020 (大灣賽區) 三等獎：

黎沙(2B)

粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020 (大灣賽區) 優異獎：

林銘泰(3B)、黎津(5B)、曾俊華(5B)

粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2020 優異獎：

黎沙(2B)

香港國際數學競賽初賽 2020 (香港賽區) 銅獎

黎沙(2B)、劉學軒(2B)、Japneet-Kaur(5B)

香港學界數學排名冠軍賽 2020 初賽 (道具賽)

黎津(5B)

全港青少年數學挑戰賽 2020

施燕輝(4B)、黎津(5B)

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021（香港賽區）一等獎：
陳靖琦(5B)、麥澤城(5B)

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021（香港賽區）三等獎：
施燕輝(4B)、周詒悅(4B)、林嬌容(4B)、黃鴻輝(5B)

粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021（大灣賽區）二等獎：
陳靖琦(5B)

粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021（大灣賽區）三等獎：
麥澤城(5B)

粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2021（大灣賽區）優異獎：
施燕輝(4B)、周詒悅(4B)

粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2021 二等獎：
陳靖琦(5B)麥澤城(5B)

華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽三等獎：
盧樂峰(1A)
統籌：謝慧燕老師

➤ **「2020 MATE 香港水底機械人挑戰賽」**

本校兩隊學生隊伍在 2021 年 3 月 27 日參加由電機電子工程師學會主辦的「2020 MATE 香港水底機械人挑戰賽」，並勇奪冠亞軍卓越佳績。優勝學生隊伍為：

（冠軍）5B 班曾俊華、4B 班李鎮宇

（亞軍）3B 班梁焯軒、3B 班李峻穰

賽前共七位學生在 11 月開始集訓，完成兩星期的水底機械人工作坊，並在兩星期的比賽準備期內完成改良作品，比拼合作與解難能力。勝出學生皆獲贈比賽獎狀及禮物，並成為本校下年度的種子選手，培訓更多傑出隊伍。

➤ **民政事務總署頒發融和獎學金 2020-2021**

2A 班希晨、2B 班黎沙、5A 班 JUNA、5B 班古妮霞、5B 班衛安娜、5B 班胡萃鏘於本校被提名，現獲民政事務總署頒發 2020/21 學年融和獎學金，以表揚學生在學校和社區服務（尤其是促進種族融和的活動），學業成績及品行方面的傑出表現。學生獲頒贈獎狀和獎學金。

統籌：胡栢麟老師

➤ **2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃**

5A 班朱善文，於 2019-20 學年內參與課外活動範疇有傑出的表現，對參與學生活動充滿熱誠，於香港課外活動主任協會的「2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃」中獲獎。

(6) 財務報告

匯報直資學校周年財政狀況 2019 / 2020 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	87.72%	不適用
學費	不適用	4.41%
捐款 (如有)	不適用	3.22%
其他收入 (如有)	不適用	4.65%
總計	87.72%	12.28%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利		71.54%
運作開支 (包括學與教方面的開支)		21.79%
學費減免 / 獎學金 ¹		1.11%
維修及保養		0.59%
折舊		4.92%
雜項		0.05%
總計		100%
學年的盈餘	全年開支的 1.48 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘	全年開支的 3.74 個月	
* 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情 (如有) :

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比 (不得少於 10%) 不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用 (如適用，請在方格內加上「✓」號)。

(7) 回饋與跟進

1. 重點發展項目一：推動多元化教學策略，照顧學生多樣性

本學年受疫情影響，大部分已計劃的跨科組協作活動未能成功推行，只有部分活動能夠於下學期末段時間舉辦，而且受到半天面授及防疫措施限制，活動規模較小。但同時亦因為疫情關係，學校成功推行各種形式的電子教學，運用不同的網上自學平台，提供多元化的學習模或，讓學生能在家中自學，照顧不同學生的需要。

2. 重點發展項目二：推行電子閱讀政策，提升學生的閱讀質量

在疫症影響下，本校繼續推行各項閱讀計劃及活動，以鼓勵學生擴闊閱讀領域，深化閱讀。學校從多個渠道鼓勵學生善用網上電子閱讀平台，讓學生善用課餘時間，以推廣校內的閱讀文化。學校亦透過加強全校中、英文套裝書計劃，引入適合學生閱讀的套裝書，讓學生閱讀後進行研習、編寫報告及向其他師生分享，讓學生更有效地提升閱讀的質量。

3. 重點發展項目三：透過全方位學習活動，提升學生自信心及領導能力

本校以弘揚儒學為己任，並以滲透課程和多元活動去推展品德教育、公民教育及生涯規劃，本年度屬於三年學校發展周期中的第三年，德育、公民教育課框架完整，在升學和就業方面提供個人化輔導。校方已經安排教師團隊參加專業培訓，在現有教學內容中增潤價值教育、生命教育、網絡素養等元素，以應對社會和教育發展需要。

本校師生比例高，教師團隊具備豐富的輔導經驗，師生合作性強，在社區服務學習和隊制比賽中屢創佳績。師生在互愛、尊重的氛圍之下互相砥礪前行，更能培養正向的人生態度。此外，學生透過一系列歷奇、領袖訓練，勇於挑戰體能和發揮創造力，克盡己任完成每一個任務。

總括而言，學生對學校的觀感持續提升。明年度仍然會透過不同的全方位學習活動，提升學生的責任感和抗逆力，讓學生朝着升學或就業目標奮進。

(8) 附錄一：生涯規劃活動一覽表

日期	活動	對象	協助單位	成效檢討
2020-09-23	中六升學意向問卷調查	中六學生	---	共收到 44 份網上問卷 約 81.5%學生認同問卷調查有助學生對升學出路有明確方向 收集及分析中六學生的升學選項取向，作出合適的活動安排
2020-10-09 2020-11-04	「F.6 升學及就業個別輔導」暨「撰寫個人自述工作坊」	中六學生	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 44 名 F.6 學生參與，提供一個全面的升學就業輔導服務：個別/小組輔導，提供升學及就業之個別輔導。（繼續升學或就業的決擇） ● 每天 4 節；每次 2 位學生；共 4 天 ● 84.3 %學生認同升學就業個別輔導有助他們思考將來升學選擇、限制及多元出路的途徑，自我成績評估及預測，為 DSE 後升學或就業作好部署及準備
2020-10-20	與行業人士分享會 (餐飲與酒店管理)	中五學生	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 48 名 F.5 學生參與 ● 80%學生認同能增加學生對酒店管理，餐飲服務業和旅遊業相關的認識，了解該行業的職涯及志趣
2020-10-27	臺灣升學講座	中六學生	海華服務基金-台灣升學官方機構	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 21 名 F.6 學生參與 ● 75%學生認同工作坊對赴臺灣升學有幫助
2020-10-27	內地升學講座	中六學生	香島內地升學中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 21 名 F.6 學生參與 ● 75%學生認同工作坊對赴內地的升學有幫助
2020-10-27 2020-11-20	F.6 面試技巧工作坊	中六學生	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 受上學年疫症及停課影響，已安排於本年度 2020-2021 年度進行，並順利完成 ● 75%學生認同工作坊對升學及求職面試技巧加深了認識，並能加強面試時的學生自信心及自我溝通技巧

日期	活動	對象	協助單位	成效檢討
2020-11-05 2020-11-13	JUPAS 大學聯招工作坊 (1) JUPAS 大學聯招工作坊 (2) OEA & SLP	中六學生	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 44 名 F.6 學生參與工作坊 ● 90% 學生認同有助他們對有效協助他們登記帳戶時所遇到困難，協助他們輸入資料及作出個別選科指導 ● 70% 學生認同有助他們對輸入「比賽/ 活動的經驗及成就 (OEA)」及學生學習概覽 (SLP) 有實際的幫助
2020-11-11	Study Talk on PolyU HKCC 副學士及高級文憑升 學講座 2020	中六學生	PolyU HKCC	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 44 名 F.6 學生參與 ● 75% 學生認同副學士及高級文憑升學講座有助了解 HKCC 的收生準則、學科要求、課程選擇，以及另類升學途徑
2021-01-19 2021-01-21	職訓局 VTC 升學及網上入 學申請工作坊	中六學生	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 44 名 F.6 學生參與工作坊 ● 90% 學生認同工作坊能協助學生登記有關帳戶，指導學生輸入資料，並且為同學作出選科指導及建議
2021-03-05	EDB 內地免試招收香港學 生計劃 2020-2021 工作坊	中六學生	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 7 名 F.6 學生參與工作坊 ● 100% 學生認同講座能加深對「內地免試招收香港學生計劃」的認識 ● 推薦 7 名 6B 學生參加「校長推薦計劃」
2021-03-09	模擬 DSE 放榜活動	中六學生	香港青少年 服務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 44 名 F.6 學生參與 ● 87.3% 學生認同工作坊能協助學生對中學文憑試放榜日作充足準備，了解放榜日的流程及不同的出路選擇
2021-03-12	E-App 工作坊選科工作坊	中六學生	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 44 名 F.6 學生參與 ● 78.7% 學生認同工作坊能協助登記有關帳戶，指導學生輸入資料，並且為同學作出選科指導及建議
2021-03-15	APL 應用學習課程講座	中四學生		<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 30 名學生出席講座 ● 75% 學生認同講座能加深對應用學習課程的認識、出路及評該方法，並協助有興趣的學生報讀相關課程
2021-03-24 2021-4-14	「中三職前性向測試工作 坊」暨「高中選科講座」	中三學生	香港青少年 服務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 34 名學生參與 ● 約 80% 學生認同活動有助他們對性格特質與職業配對，以及高中選修科及其出路加深認識及了解

日期	活動	對象	協助單位	成效檢討
2021-03-25	初中應用學習導引課程講座（網上模式）	中三學生	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 34 名學生參與 ● 約 80% 學生認同講座/網上導引課程內容能加深學生對高中應用學習課程的認識以及報名方法
2021-03-26	VTC 職專文憑課程簡介會（DVE+DVB）	中三學生	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 34 名學生參與 ● 約 80% 學生認同簡介會內容能加深學生對職專文憑課程的認識，修讀模式，以及升學出路
2021-03-26	ApL（2021-23 年度）校內面試日	已報讀之中四學生	---	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 14 名中四學生報讀，經面試後共 11 人獲推薦，最後經院校面試後，獲取錄修讀課程人為 6 人
2021-03-28	家長日《升學出路講座》（Dual Mode - Live+Zoom）	中五及中六學生及其家長	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 約有 20 多名學生及其家長參與現場《升學出路講座》，而約有 2 至 3 名學生及其家長於線上收看
2021-03-29	教師發展日《新興行業電競業》	全體教職員	香港青少年服務處	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教職員認同活動能加深對電競行業的了解及認知，以及該行業的多元發展
2021-07-06	Statistics and life（統計學與人生）	中四及中五非華語學生	香港大學附屬學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 25 人出席講座，約 70% 學生認同講座能啟發他們聯想統計學與日常生活息息相關，從而建議良好的消費習慣
2021-07-06	全球職業生涯新趨勢－暢談 SLASH 斜槓青年如何在變動中創造價值講座	中四及中五華語學生	香港大學附屬學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 約 24 人出席講座，約 80% 學生認同講座能認識及了解何謂「斜槓青年的多元人生」，有助學生思考畢業後投身社會與全球職場上變遷與挑戰，作好自我人生規劃
2021-07-09	升學及就業講座－升學分享及應對考試壓力	中五學生	香港教育大學及 Edge Development Centre	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 32 名中五學生出席講座 ● 約 80% 學生認同講座及小組討論，能讓他們了解自我，分享升學及考試經驗（例如大學生活分享）及探討應付學業壓力的心得，以提升高中學生對焦慮及壓力的意識及抗逆力，幫助他們保持心理健康。

日期	活動	對象	協助單位	成效檢討
2021-07-14	「營」生之道生涯規劃講座「事業與創業」	中四及中五華語學生	東華三院健康理財中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 30 名中四及中五華語學生出席講座 ● 約 75% 學生認同講座能讓青少年加強自我認識，對思索個人發展及未來路向尤其重要，有助他們尋找合適自己的職業其甚或選擇投身創業 ● 透過心理測驗、問答、短講形式，有助啟發青少年自我探索、規劃及經營自己的人生
2021-07-23 (約 3-4 天)	行業體驗計劃 2021 — 「中心活動工作人員」	5B 麥澤城、 5B 陳婧婷	馬鞍山青少年服務中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 學生認同參與此工作體驗計劃，能增加對地區青少年服務中心的日常運作的認知，推廣青少年活動及社區服務有了深刻的工作體會
2021-07-19 (約 4-5 天)	行業體驗計劃 2021 — 「物理治療助理」	5B 許天佑、 5B 陳賢林	T&T 全人成長所／心理及物理治療中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 學生認同參與此工作體驗計劃，能增加物理治療行業的認識。包括：入行條件，工作性質，以及晉升途徑等。參與計劃學生於是次體驗工作表現出色，獲得僱主高度評價，對學生將來升學及事業發展有莫大裨益。本計劃建議下學年暑假可繼續推行
2021-07-31 (約 3-4 天)	行業體驗計劃 2021 — 「內衣指導顧問助理」	4B 周貽悅、 5B 劉燕婷	社企「樂柔美 Comfort Me」女性內衣專門店	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 學生認同參與此工作體驗計劃，能增加對店舖營運、市場營銷，以及商業運作加深了解。同學能體會功能生內衣的原理及客戶服務等溝通營銷或說話技巧的訓練，獲益良多
2021-07-31 (約 7-8 天)	行業體驗計劃 2021 「物業管理助理」	5B 黃鴻輝、 5B 胡煒松、 5B 陳琦穎	青年廣場物業管理部	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於是次計劃反應熱烈及參與活動學生人數眾多。 ● 本校學生未能通過遴選面試，而不被取錄。 ● 建議下學年參與同類活動時，可安排校內面試工作坊予參加活動之學生
2021-07-31 至 08-15	真善美職場探索友師同行計劃 2021—「kick-off 融合活動及企業參觀及工作體驗	5B 麥澤城、 5B 曾俊華	林寶堅尼車會（香港分會）	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 學生認同參與此同行計劃，能擴闊視野及早接觸職場，並引導他們訂立未來的方向，從而促進他們向上流動的能力

(9) 附錄二：姊妹學校交流計劃書(2020 - 2021)

內地姊妹學校名稱： 上海市北虹高級中學、深圳光明區高級中學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	與姊妹學校訂定初步合作計劃及洽談新的姊妹學校締結書內容。	<ul style="list-style-type: none"> 完成初步合作計劃及草擬新的新的姊妹學校締結書內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 由校長親自負責監察整個草擬、會議及簽約過程。協商合作的方案及締結書內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 購買網上會議器材
2.	舉辦網上／實體交流會議，並舉行新的締結書簽署儀式。	<ul style="list-style-type: none"> 完成舉行網上／實體交流會議，並舉行新的締結書簽署儀式。 		

(10) 附錄三：姊妹學校交流報告書(2020 - 2021)

內地姊妹學校名稱(1): 上海市北虹高級中學、深圳光明區高級中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	與姊妹學校訂定初步合作計劃及洽談新的姊妹學校締結書內容。	完成初步合作計劃及草擬新的新的姊妹學校締結書內容。	由於疫情關係，協商過程進度較預期中緩慢，在草擬合作方案及締結書內容時出現疫情反復的時間，導致未有完整的合作方案。	由於本年度兩地受疫情所限，執行協商時運作不太順暢，因此未有確實成果，希望明年能夠與姊妹學校繼續進行不同形式的交流活動。
2.	舉辦網上/實體交流會議，並舉行新的締結書簽署儀式。	完成舉行網上/實體交流會議，並舉行新的締結書簽署儀式。	原安排六月份舉行一次兩校領導人網上交流會議暨簽署締結書儀式，但因姊妹學校臨時未能如期舉行而暫時停止，留待明年度再次協商確實會議日期。	

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
支出				
		教育局退回剩餘款項	\$107,062.97	
		總支出	\$107,062.97	
收入				
		本年度姊妹學校計劃津貼	\$150,000.00	
		上年度結餘	\$107,062.97	
		總收入	\$257,062.97	
		津貼年度結餘	\$150,000.00	