



孔聖堂中學

周年報告

2017-2018 年度

目錄：

1. 我們的學校
2. 關注事項的成就
 - A. 重點發展項目一：推動多元化學習
 - B. 重點發展項目二：優化閱讀策略，提升閱讀風氣
3. 我們的學與教
4. 我們對學生成長的支援
5. 學生表現
6. 財務報告
7. 回饋與跟進
8. 附錄一：生涯規劃活動一覽表
9. 附錄二：姊妹學校交流計劃書(2017 - 2018)
10. 附錄三：姊妹學校交流報告書(2017 - 2018)

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

學校管理

本校重視學生的健康、品德和學業發展，教導學生實踐儒家思想，發展完美人格。

學校管理架構：

本校最高權力組織為法團校董會，其成員除辦學團體委任外，更包括家長、校友、教師代表及獨立校董。校監之下，設校長、副校長及行政主管負責管理全校行政。

法團校董會：

為推行校本管理，本校成立「法團校董會」（簡稱「校董會」），受教育條例及校董會成立時所定規條限制，具有法律效力。由十三名成員組成，教師代表、家長代表及校友代表均需依教育局規定選舉法選出，包括：

1. 校長為必然成員；
2. 校監由辦學團體委任；
3. 六名由辦學團體委任；
4. 二名教師代表；
5. 二名家長代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
6. 一名校友代表；
7. 一名獨立人士。

學校設施：

1. 佔地十二萬平方尺，環境優雅，建築與禮堂傳統設計一脈相承，是學生養性思儒學習中華文化的好地方。
2. 設備俱全，配合多媒體互動學習，包括全校無線網絡覆蓋、多個電腦室及多媒體學習室。

持份者對學校管理的觀感：

(5分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對學校管理的觀感	3.9	0.8	3.7

持份者對專業領導的觀感：

(5分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	3.9	0.8	3.7
教師對副校長在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	3.9	0.7	3.7
教師對中層管理人員在「領導與監察」及「協作與支援」方面觀感	4.1	0.7	3.9

(2) 關注事項的成就

重點發展項目一：推動多元化學習

2017/2018 本組計劃		工作報告/檢討/反思
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 全面推行電子學習，提升學生學習興趣。</p> <p>1.1 邀請老師、專家及外間機構分享運用電子教學的經驗和最新的電子教學技術，加強教師對電子教學的專業發展。</p> <p>1.2 推動教師在課堂或課後運用電子學習工具，誘發學生探究及自主學習。</p>	<p>80% 老師對分享表示滿意。</p> <p>各科老師全年內必須最少一次使用電子教學。</p>	<p>本年度校本管理就教師提升多元教學的策略為主軸，安排了三次教師發展日，第一次是灣仔區中學聯校教師發展日，主題是「為師之道」；第二次邀請了香港教育城到校分享網上資源及應用程式；第三次邀請了「E-CLASS」公司提供最新網上校本學習平台的功能及其應用程式的使用。透過持份者問卷的結果反映出，超過 85% 老師認同上述專業培訓能有助他們在教學上使用不同的電子資源。</p> <p>本學年各科組在教學上引入電子學習工具，包括 google classroom, Edpuzzle, kahoot, nearpod 等，在期末時，教務組亦與各科組了解推行電子教學詳情，當中約 20% 教師屬經常使用（即約一星期至少使用一次電子教學工具進行課堂），但仍有約 30% 教師全年曾經使用電子學習工具進行課堂少於 5 次。因此，學校希望下年度能增加教師在課堂使用電子學習工具的量可提升。</p>

2017/2018 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
2. 針對學生的多樣性，提升教師教與學效能。		
2.1 推動全校老師同儕觀課，鼓勵他們參與不同形式的專業發展項目，以照顧學生的多樣性。	80%老師認為同儕觀課有助教師的專業發展。	校本管理組成功推行全校教師的同儕觀課，所有老師全年亦進行不少於一次的同儕觀課，所有教師在回饋表格中均認為同儕觀課有助教師的專業發展。
2.2 每位新任職老師開設獨立檔案，並進行專業指導，安排校長及資深老師向新老師分享教學心得及課室管理技巧，提升新老師教學效能。	所有新老師滿意新任職老師指導計劃安排	在開學前，校本管理組已安排為兩天的新老師工作坊，主要是透過校長、副校長、學生事務主任、教務主任及訓導主任分享教學心得、課室管理技巧及探討如何提升教學效能。副校長及教務主任在開學後逐一與新老師進行研課、觀課及評課，並將所有文件存入獨立檔案由新老師檢視進度。學期中及學期末亦有進行教學及工作檢討會議，有助新老師得到可持續的專業發展，提升學與教效能。所有新老師都認為學校的支援充足及滿意。
2.3 將多元教學法列為教師考績評核中的重要項目，鼓勵教師在課堂中運用更多與學生互動的教學法，以便照顧班中學生的多樣性。	所有老師在考績評核中教學法均符合達標程度	八成以上老師皆能於觀堂時引入多元教學法。惟小部份教師的教學設計尚待改善，整體評分達 3.8/5。大部份教師皆能充分利用多元化教學法優勢以加強學習動機及照顧學習差異。

2017/2018 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
2.4 邀請校外專業人士到校進行教學專業指導及到訪其他學校進行交流。	80% 老師認為相關指導及交流有效提升其教學效能。	本學年參加了兩項教育局舉辦的校本支援計劃，分別是「個人、社會及人民學科」及專業發展學校計劃「策劃-推行-檢討」(天水圍循道衛理中學)，教育局派出高級學校發展主任，夥伴學校派出多名資深老師與本校老師合共召開超過三十次研課、觀課及評課會議，本校有 60% 的老師均有參與其中，所有老師均認為相關的指導及交流有效提升其教學效能。

2017/2018 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>3. 舉辦全方位的聯課活動及海外交流活動，令學生的學習更廣闊及完整。</p> <p>3.1 初中各級透過 STEAM 活動，進行跨科組專題研習，除了要求學生運用學科知識解決問題外，還培養學生協作能力及創造力。</p> <p>3.2 積極鼓勵各科組推薦學生參與校外活動及比賽，令學生視野更廣闊。</p> <p>3.3 舉辦及參與不同形式的海外交流或考察活動，令學生接觸不同地方的文化，豐富學生的人身閱歷。</p>	<p>80% 學生表示滿意跨科組活動</p> <p>各科組最少參與一個校外活動及比賽</p> <p>全學年最少舉辦三個海外交流或考察活動及超過 80% 參與學生表示滿意安排</p>	<p>成立 STEM 教育委員會，在初中校本設計水火箭活動及天台種植活動及參觀科學展覽，如創科博覽、科技教育展等。高中積極參加校際比賽，如「2017 北京、西安航天科技考察團」、「2018 趣味科學比賽《缺一不可》」等均有卓越的表現。負責帶領 STEM 活動的老師一示，大部分學生對 STEM 活動感興趣及滿意跨科組活動。</p> <p>本年度學校參與或舉辦的活動及比賽超過 180 項，各科組藉著不同的聯課活動及比賽，令學生視野更廣闊。</p> <p>本年度舉辦及參與多個海外外流及考察活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 9 月 四川彝族文化考察之旅 10 月 美國 (Rhythm and Rhyme Gala) 11 月 星加坡蔡厝港中學到校交流 12 月 姊妹學校南京育英外語學校來訪交流 2 月 丹麥中學師生到訪交流 3 月 日本關西交流之旅 4 月 國際孝道研討會 6 月 南京姊妹學校學習交流之旅 <p>所有參加的師生及接待的學生均認為透過交流活動可以更了解同地方的文化，豐富個人閱歷。</p>

重點發展項目二：優化閱讀策略，提升閱讀風氣

2017/2018 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 優化閱讀策略</p> <p>1.1 重新制定閱讀課政策，各科需要負責編製最少兩次閱讀材料，由班主任帶領學生完成相關工作紙。</p> <p>1.2 推行「自我購書計劃」，由學校贊助學生自行購書及閱讀，然後收藏至學校圖書館，可藉此加強閱讀材料的可讀性及多元化</p>	<p>最少 50% 的收集率，且得到各科組老師滿意。</p> <p>全校達 20% 學生參加此計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 同學的閱讀技巧、基礎知識、明辨性思考、閱讀習慣及興趣有少量提升。 • 大部分班級能完成閱讀材料工作紙，但非華語學生的閱讀的學習多樣性較大。 • 整體「閱讀材料工作紙」回收率達 50%，部分表現較佳之學生能到圖書館進行抽獎，以示獎勵。 • 早讀課整體有助培養學生的閱讀習慣，但對提升學生的閱讀興趣仍有一段距離。 • 建議明年開學前成立推廣閱讀小組，優化早讀課的安排，以提升學生的閱讀風氣。 <ul style="list-style-type: none"> • 由於此計劃首次推行時反應並不太理想，因此本年度暫時停止推行。 • 將計劃改為在小型書展中，向曾經借在校內圖書館借用圖書的學生提供書展買書優惠券，讓同學可以在書展攤位中選購圖書。 • 舉辦書展的效果滿意，使用書券去購買圖書的學生逾五成。

2017/2018 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>2. 提升閱讀風氣</p> <p>2.1 學生透過每星期的早會將閱讀課後的感想向所有師生分享，以達到增加學生閱讀課的回饋機會，提升全校的閱讀風氣。</p> <p>2.2 按各科組的性質制定及設立不同的閱讀計劃或延伸閱讀活動，提升學校的閱讀氣氛。</p>	<p>每星期均有學生向全校分享閱讀課後的感想。</p> <p>同學的閱讀技巧、基礎知識、思辨能力、閱讀習慣及興趣有所提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 周五早會老師及圖書館服務生為同學推介「新書」或分享「好書」 • 部分初中學生會借出「新書或好書推介」的圖書，但整體的學生的借書率仍然偏低 • 需添置新圖書，增加館藏圖書的類別 • 部分科目除設計早讀課材料外，還以其他的延伸閱讀活動提升學校的閱讀風氣，如中文科、英文科與圖書館合辦書展，數學科則鼓勵學生參與數學科閱讀報告比賽等 • 其他科組則透過多元化電子書（發聲、短片或動畫）Hyread（公共圖書館）平台，鼓勵學生進行科本的延伸閱讀計劃。

(3) 我們的學與教

全校語文政策：

本校一向著重學生「兩文三語」的能力，除語文科外，其餘學科按班分別以英語或母語上課，還會開辦中國語文（第二語言）課程，讓非本地學生選擇修讀。

學習和教學策略：

因應學生人數，利用分組上課模式，每組人數不多於 30 人，盡享小班教學的優勢，從而加強老師對學生的關顧，使學生有效地學習。

課程設計以「探究式學習」為中心，配合提問技巧，希望每一位就讀的同學能學會學習，建立終身學習能力和興趣，發揮所長，找到理想出路。

校本課程：

高中課程重點：

課程全面及多元化，科目選修具彈性，學生可自由選修 2 至 3 個選修科目和應用學習課程，包括企業、會計及財務概論、樹藝師、科技生活及音樂等科目。

各級選修科數目人數的百分率：

選修科數目	<2	2	3	>3
中四級	0%	84.4%	15.6%	0%
中五級	0%	90.2%	9.8%	0%
中六級	39%	61%	0%	0%

*應用學習及數學延伸部分分別當作 1 個選修科數目。

初中課程重點：

1. 於中文科內設立「論語」單元，以儒學思想教化每位學生。
2. 各科均設獨有的「校本調適課程」，因應學生的能力給予適切的教導。

班級結構：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2

*全校推行小班教學，2 班分為 3 組上課，每組人數最多 30 人。

初中八個主要學習領域所佔課時百分率

學習領域	所佔課時百分率
中國語文教育	20.1%
英國語文教育	18.8%
數學教育	15.6%
科學教育	9.4%
個人、社會及人文教育	15.9%
科技教育	7.8%
藝術教育	7.8%
體育	4.5%

本年度上課日數： 190 天

本年度學校開設科目

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中文 (非華語)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
基礎數學	✓	✓	✓			
數學延伸 部分單元 1				✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓				
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓			
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟			✓	✓	✓	✓
資訊與通 訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科技教育	✓	✓	✓			

每級按人數分配中文組及英文組數目。

教師資歷：

本校共有教師 30 人，包括 1 名外籍老師及 2 名半職老師。師生比例約為 1:7.6。

教師持有最高學歷的百分率如下：

碩士學位或以上程度	學士學位	大專/教育文憑
30%	66.7%	3.3%

本校教師教學經驗的百分率如下：

1-2 年	3-5 年	5 年以上
40%	10%	50%

持分者對教師專業發展的觀感

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對教師專業發展的觀感	3.7	0.8	3.5

持分者對課程和評估的觀感

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對課程和評估的觀感	3.8	0.8	3.8

持分者對教學的觀感

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對教學的觀感	4.1	0.6	4.0
學生對教學的觀感	3.6	1.0	3.6

持分者對學生學習的觀感

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對學生學習的觀感	3.2	0.8	3.1
學生對學生學習的觀感	3.5	0.9	3.4
家長對學生學習的觀感	3.7	1.0	3.4

持分者對學校氣氛的觀感

(5 分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對學校氣氛的觀感	4.1	0.7	3.8
學生對學校氣氛的觀感	3.7	1.0	3.7
家長對學校氣氛的觀感	4.3	0.7	4.0

學生對學校的態度

(5分為滿分)	平均數	全港中位數
整體滿足感	2.4	2.6
負面情感	2.9	2.0
師生關係	2.1	3.0
社群關係	2.2	3.0
成就感	2.3	2.5
機會	2.3	3.0
經歷	2.4	2.4

(4) 我們對學生成長的支援

全校參與照顧學生多樣性：

秉承儒家精神－「興學育才，有教無類，因材施教」，設有「校園天使」計劃，全校教職員均以無私平等的愛心照顧不同類型的學生：

1. 尖子：

- 以兩位或一位老師對一位學生的方式，針對個別學科作重點培訓。
- 由澳門大學英語講師教授暑期英語課程，務求令所有同學奪得更好成績。

2. 需要特殊教育的同學（包括有讀寫障礙、情緒或精神困擾的學生及內地來港的新移民）：

- 由校長、臨床心理學家、社工、輔導組及訓導組老師、班主任及家長照顧，定期開會跟進這類同學在校內、校外表現。
- 為有特殊需要及學習障礙的學生推行四大關顧政策：愉快學習、盡展潛能、自主升級及就業技能。

3. 奮進者（學習動機較強的同學、惟其基礎薄弱）：

- 由各科任老師舉行免費課餘補習班，以協助他們進步。
- 舉辦各種有系統的課後支援計劃，邀請導師、校友到校教授各主科，令同學持續地進步。

4. 待進者（求學動機較弱的同學）：

- 鼓勵他們參加課外活動，培育他們的自信，提升求學動機。
- 約見個別學生，因材施教，給予適當輔導。
- 需要時約見家長，務求首先改變學生做人及學習態度，再協助他們鞏固基礎，增強他們的自信及成功感，成為有上進心的好學生

測考及學習調適措施

1. 各科組按學生能力進行拔尖補底工作。
2. 升留班小組按各同學的個別情況作出討論，以學生德行為先，成績為輔，然後決定升留班。
3. 為照顧特殊需要及學障學生，本校會因應個案提供不同的課業、測考調適安排，包括延長作答時間、放大字體等，以支援學生學習。

學費減免及獎助學金計劃

本校的宗旨，是為來自社會各階層的學生提供優質教育。因此我們推行減免學費計劃提供全數或部份學費減免，給予本校有需要的學生。減免學費的申請必須通過家庭收入及資產審查，領取綜援之家庭均獲全數減免學費。

本校助學金包括：

1. 許讓成紀念基金
2. 徐炳光博士助學金
3. 梁浩堂紀念基金
4. 大專院校助學金計劃
5. 學生交通津貼

獎學金計劃包括：

1. 級際學科最佳成績獎
2. 班際成績最佳進步生
3. 操行進步獎
4. 全勤獎
5. 勤學獎
6. 服務獎
7. 香港中學文憑試成績優異獎
8. 最傑出學生獎
9. 校園天使獎勵計劃
10. 卓越成績表現獎
11. 香港中華廠商聯合會獎學金

生涯規劃

1. 介紹儒家思想，提升學生精神領域，鞏固其道德感，建立積極人生觀，並以此情操關懷社會及其他組群。
2. 建立全人教育，發展學生在德、智、體、群、美各方面的能力，呈現孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等行為。
3. 擴闊個人視野，全面提升學生不同領域的接觸。
4. 提供多元化的校園生活，訓練學生待人接物的技巧及建立領導才能。
5. 建立學生自信心，培養迎接未來生活所面對的挑戰及改變的心理質素。
6. 同學掌握升學及就業的資料，清楚自己的未來路向。

本年度升學及就業輔導組就生涯規劃按各級目標籌備有關活動。

中一：個人態度及價值觀

從自我認識出發發掘個人優點及限度，了解自己的發展方向，到學習分辨事情的急切性和重要性，明智地為自己管理時間，最後建立正面的學習態度，積極擴闊個人視野和體驗，如活動「我是誰」、活動「我的價值觀」等。

中二：尋找夢想

從探討人生中從四方八面的聲音及期望(包括父母、師長、朋輩等)如何影響人生的規劃，學生認識作出抉擇時的考慮要素及其重要性，從個人性格特質、興趣與能力出發，最後透過學生對各行業的要求和特色的認識，提升其學習動機，如活動「我的夢想·職業聯想」、活動「抉擇之間·如何了解你的選擇」等。

中三：提升動機

從「自我多面睇」開始，學生從多方面了解自己和發掘個人興趣及能力，提升他們的自尊感，到認知行為介入手法，建立正面的想法，提升學習動力，最後透過探索夢想、訂立短期及長期目標及實踐的計劃，解決其困難之處，如「時間控制術」、活動「以難解難」等。

中四：目標訂立

從探討生涯規劃的其中兩個要素「知己」和「知彼」開始，推動學生計劃將來，訂立可實踐的目標，並探討其中的困難，最後透過反思個人不同方面的價值觀，幫助學生建立自己人生的動力，如活動「理想？！你想？！」、活動「人生大件事？！」等。

中五：職業性向

從探討心目中理想工作的條件，學生尋找個人需要，開拓適合自己的職業機遇，到探討現今香港的職業，從中認識「可轉移技能」，掌握多元發展出路的概念，最後透過模擬獵頭公司，學習配對技能，探索更多理想生活的可能性，為自己訂下發展方向及目標，如活動「理好人生-模擬理財城市」、活動「商校合作計劃工作體驗運動」等。

中六：升學或求職裝備

從聯招選科策略講座、高中學制多元出路講座、內地及台灣升學講座，學生認識學院收生程序及安排掌握各種升學途徑和選填志願的技巧，到撰寫個人自述工作坊，瞭解撰寫 OEA 附加資料、SLP 的自我表述文章和履歷表的要求及技巧，最後通過中學文憑試座談會，掌握升學及就業的最新路向，如介紹「內地、臺灣升學」、活動「撰寫個人自述」等。

另外，升學及就業輔導組安排中三非華語學生參加「多元文化夢飛翔計劃」。透過多次培訓課程，加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能，並且讓非華語學生走訪職場，瞭解職場的面貌，最後以工作影子及成長嚮導計劃協助各機構籌備活動。

所有活動一覽可詳見附錄一。

健康校園

本年度學校推行多項健康校園政策，包括：

1. QEF 健康校園網絡計劃

本校於 2014 年 5 月 12 日完成「優質教育基金健康校園網絡計劃(資源學校)」的認證程序，繼續推展健康教育工作。

2. 傳染病疫情通報及採取相關的應變措施

本學年分別透過通訊及早會廣播向學生傳達預防流感、水痘、寨卡病毒感染、日本腦炎、手足口病等健康資訊，並於傳染病流行季度增加課室和走廊的消毒次數。為全校師生提供職安健資訊，包括：「開心果月 2018」、「寒冷天氣警告」、「空氣污染指數」、「預防手足口病」、「預防水痘」、「中東呼吸綜合症」等一系列健康教育宣傳資訊。

3. 利用資助添置設備

根據學生事務組於 2018 年 1-5 月進行「學生意見問卷調查」結果，學生對「垃圾處理」及「走廊清潔」情況感到滿意，學生滿意度比 2016-17 年有改善，本組將與校務組商討對策，來年加強提升學生保持校舍清潔的意識，例如安排用膳位置，集中處理廚餘，預計來年情況會有明顯改善。

4. 監察學校衛生情況

健康教育組於流感高峯期每天早上為學生量度體溫，監察曾經外遊師生的健康情況，並密切監察及改善潛藏的蚊患問題。學生事務組首次與東華三院越峰成長中心合作舉辦講座及午間藥物教育攤位活動，加深學生對毒品禍害的認識。

5. 「開心果月」學習活動

學校積極推動健康飲食文化，今年一月再以【『果』然有料大行動】為主題，成功向香港心臟專科學院申請全數資助「開心果月」活動，整個計劃為期四個月，由四個活動組成，包括：「吉慶滿堂紅賀年水果特賣場」、「水果基本法」、「果然有品」試食活動，活動深受家長和學生歡迎。根據統計，報名參加本計劃的師生共有超過 225 人次。

6. 健康教育規劃

本校獲香港特別行政區政府保安局禁毒基金資助健康校園計劃，推展為期兩年 Energetic Campus@CHSS 計劃(2017-2021)，透過舉辦多元化活動，包括「War game 野戰訓練」、「初中生領袖訓練營」、「體適能測試」，讓學生實踐健康生活模式，重點培訓學生團隊協作和提高溝通技巧。與香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生學院及基層醫療學院健康教育及促進健康中心推展「GoSmart.Net 計劃」，師生合力製作「Go Green」、「敬茶文化」、「低頭族」等健康短片、並且專訪註冊物理治療師，向外界推廣健康教育知識。

持分者對學生成長支援的觀感

(5分為滿分)	平均數	標準差	全港中位數
教師對學生成長支援的觀感	3.9	0.7	3.9
學生對學生成長支援的觀感	3.5	1.0	3.6
家長對學生成長支援的觀感	4.2	0.8	3.9

(5) 學生表現

2018 年度英國 GCSE 中國語文考試成績

優良率(成績達 C 或以上)	合格率(成績達 E 或以上)
81.3%	96.1%

2018 年香港中學文憑試畢業生的出路

全日制學士學位課程	9.7%
全日制大專院校課程	64.6%
重讀	0%
就業或其他	25.7%

各級學生出席率

年級	本校出席率	全港中位數
中一	97.0%	97.9%
中二	97.7%	97.7%
中三	96.1%	97.6%
中四	96.7%	97.2%
中五	96.3%	97.0%
中六	96.6%	96.8%

各級學生參與校際比賽的百分比

年級	本校	全港中位數
初中	67.0%	52.6%
高中	41.0%	40.0%

初中參與制服團體或社會服務活動的學生百分比

年級	本校	全港中位數
初中	49.6%	43.2%

全校活動紀要

- 9月21日，校長帶領9名學生連同其他深圳及香港學校參加四川彝族文化考察之旅，往內地彝族交流。期間由當地彝族教授帶領及介紹彝族文化，讓本校學生有另一種體悟。
- 9月24日，是本校參與祭孔的大日子，由經典國際主辦的「全球華人孔誕紀念典禮」在本校禮堂舉行。參與典禮嘉賓，包括民政事務局副局長許曉暉女士，學術界單周堯教授、施仲謀教授等，還有孔子後裔孔眾先生、孔昭華先生及來自佛教聯會、道教聯會和聖公會的高層。由本堂會長陳偉佳博士致歡迎辭，許副局長及單教授致訓辭。獻禮莊嚴而肅穆，學生態度投入，充滿對孔子的崇敬心。會後，得到不少出席嘉賓的讚揚。
- 10月11日，上海師範大學12名教授、學生到訪本校，主要是交流儒家教育的特色和重點。本校是全港惟一以儒家思想教育的學生的非宗教學校，所以師大選擇了本校交流。他們參觀了我們的禮堂，而禮堂具有超過八十年歷史，很多名人曾在此演講，同學們都聽得很陶醉。站在禮堂內，彷彿與先賢聚會——蕭紅、郭沫若、茅盾、錢穆、唐君毅等名作者、名學者。
- 10月13日至27日，本校三位同學參加美國Mt Everett Regional School舉辦的交流會（Rhythm and Rhyme Gala），本校學生表演朗誦及演奏鋼琴，獲益良多。回校後，與同學分享，當時表演的片段，現正在學校播放。同學的表演，非常精彩，還有是其他國家的代表的表演，水平極之高，實在是難得一遇。
- 為開闊同學的視野，在11月3日和14日本校邀請了埃塞俄比亞馬戲團及南非開普頓劇團到校表演。馬戲團的表演很吸引，一個籐圈可作出難度極高的動作。開普頓劇團以唱歌為主，歌聲高亢而明亮。表演者又懂得帶動現場氣氛，令同學很投入表演。
- 11月14日，星加坡蔡厝港中學（Chua Cha Kang Secondary school）二十多位師生到校作交流活動。在表演期間，蔡厝港中學的學生預備了一項演出，即場在禮堂表演。表演富有東南亞特色，歌聲和舞蹈都有熱帶風情。其後，本校為他們演講儒家精神，還每人送了一本《論語》。
- 12月6日至9日，姊妹學校南京育英外語學校來訪。華明友校長帶同幾位師生慶祝我們的畢業頒獎禮，學生還表演樂器及舞蹈，精彩難忘。本校作東道主，帶領友校師生欣賞香港夜景，當然少不等地道的廣東菜。最可愛是育英學校的同學，要乘小輪遊維港。希望他們有難忘的香港旅程。

- 12月7日的畢業頒獎禮，本校邀請了第一代校友梁天偉教授（現任樹仁大學新聞傳播系系主任）任主禮嘉賓。梁教授與校長談起當年在校讀書情況，每一節都值得回味。他勉勵同學要自我增值，用以面對千變萬化的社會。
- 聖誕節期間，本校參加了一師一生的探訪福建活動。其特色是到達當地，作深度的了解。
- 本校近年來積極參與同區小學的活動，同時亦得到其他學校的稱譽。1月17日，校長楊永漢博士獲保良局金銀業貿易場張凝文學校校長的邀請，出席結業禮，並任主禮嘉賓。典禮上，校長以「立志、增廣見聞、貢獻社會」作演講，得到劉彩玉校長多次肯定，認為我校的教學方針正確有效，令我非常鼓舞。
- 1月27日，校長到東華三院李賜豪小學的「STEM墟@李賜豪小學」出席開幕禮。除我校外，還有其他的中、小學共同參與活動。當日有十多個攤位遊戲，以科學、科技為主。我校師生的攤位，是教如何弄汽泡，吸引很多賓客參與。
- 2月6日，丹麥中學師生到訪，校長親自教授一堂儒學課，表現積極。除此之外，丹麥學生亦與本校學生一起上中文課、包餃子和籃球比賽，真是一次熱鬧聚會。
- 3月4日的家長日，很多學生向父母敬茶。本校重視孝道，也重視表現孝道的行為。同日，本校邀請了喜耀合唱團來校表演，更與本校的合唱團合作演出。李志毅先生更即場演講，推介性情教育，指出以愛與關懷別人作教育重點，令學生趨向善性。
- 3月6日至11日，莫玉玲老師和關浩鵬老師帶領11名學生日本大板關西交流，是次活動獲香港航空贊助學生機票和日本旅遊局協助安排生活體驗，讓學生認識當地的發展，獲益良多。
- 4月13日，校長參加了國際孝道研討會(International Filial Piety Seminar 2018, Filial Piety Association, 13th Apr., 2018)，並在會上演說，題目是「傳統家庭的挑戰」(Challenges of Contemporary families)，與會者是多所大學的教授及來自不同國家的儒家思想學者。參與研討會者，包括前行政會成員譚耀宗、孔教學院會長湯恩佳等。在中西文化交匯的香港，如何接受西方文化，卻又保持中國傳統道德，實在是當務之急。
- 4月24日至5月2日期間，本校進行了全面評鑑跟進視學。有關報告於7月下旬亦已收到，局方表示已有改進，但仍有進步空間。學校將考慮他們的建議，制定明年計劃。

- 5月21日，本校合唱團到聖公會鄧肇堅中學，在公益少年團的頒獎禮上，演唱 Scarborough Fair。會後，多位校長讚揚同學表演出色，相信他們都下過苦功。

- 6月27至30日期間，校長和17位老師帶領23名同學到南京姊妹學校南京育英外語學校交流，透過課堂示範教學，兩校老師互相交流教學法。同時學生與當地學生一起上課，體驗不同的課堂，學生獲益良多。

- 本年度文憑試整體成績，合格率為43.4%。其中歷史及音樂100%合格，視覺藝術為72.7%合格。

學業以外的成就

- 本校通識教育科參與「保障私隱學校夥伴計劃 2017」，獲主辦機構頒發銅章，予以表揚。
- 本校分別有兩位中三及中六級同學參與學習支援課程，他們每星期放學後要上一節兩小時的中文課堂，學習時數多達 120 小時。舉辦機構負責老師讚賞同學學習表現投入，頒發學業優異獎獎狀予以嘉許。
- 3A 艾信迪、盛達致參加「第二屆全港非華語中學生粵語朗誦比賽」，表現投入，獲發嘉許狀。
- 本校連續十年參加「開心果月」活動，在建立學童培養學生健康飲食習慣上不遺餘力，獲頒發獎座，以茲表揚。
- 學生首次編寫的英文話劇 “The play of the play” 5A 莎安娜榮獲「傑出合作獎」及 4A 余麗嘉榮獲「傑出演員獎」。評判、家長及同學均十分享受是次短劇演出，演技備受讚賞。
- 何柏欣老師、馮勵賢老師榮獲由「敬師運動委員會」頒發之「第二十二屆表揚教師計劃」表揚狀。
- 香港中華廠商聯合會頒發獎學金港幣一萬元正，以獎勵學生在數學、理科或工商管理相關學科的卓越表現，得獎學生名單如下：

4A LUCERO CLAIRE CERVALES
4B 陳焯霖
4B 陳傑男
4B 劉少韜
4B 林鋼淮
4B 王嘉慧
4B 譚偉昌
5A 李心怡
5B 陳俊源
6A GILLOW SHANAH TRELAWNEY

- 本校學生參加區校長聯會主辦「香港島傑出學生選舉(2017)」，2B 黎津及 6B 周拯當選為 2017 分區(灣仔區)優秀學生。
- 6A 黎詩韻及 6B 周拯參加香港中風基金舉辦「談笑用 Brain」講中風常識問答比賽，成績卓越，獲主辦機構頒贈購物禮券共 400 元正，以資獎勵。

- 5B 江明善參與由香港科技協進會及善德基金會合辦的「2017 北京、西安航天科技考察團」，榮獲「2017 北京、西安航天科技考察團研習比賽」季軍。

- 5B 劉昊豐參與由香港科技協進會及善德基金會合辦的「2017 北京、西安航天科技考察團」，表現出色，獲嘉許狀，並獲贈田如森教授由北京帶來的太空種子，本校亦獲選為種植太空種子學校。

- 4B 譚偉昌及 5B 劉昊豐榮獲香港科學館「2018 趣味科學比賽《缺一不可》」三等獎及獎金 \$500。

(6) 財務報告

匯報直資學校周年財政狀況的範本 2016 / 2017 學年財政摘要

	政撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	88.13%	不適用
學費	不適用	4.11%
捐款 (如有)	不適用	5.30%
其他收入 (如有)	不適用	2.45%
總計	88.13%	11.87%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	70.02%	
運作開支 (包括學與教方面的開支)	22.15%	
學費減免 / 獎學金 ¹	0.42%	
維修及保養	1.64%	
折舊	5.69%	
雜項	0.08%	
總計	100%	
學年的盈餘	全年開支的 0.50 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘	全年開支的 0.82 個月	
* 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情 (如有) :

¹ 學費減免 / 獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免 / 獎學金撥款百分比 (不得少於 10%) 不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免 / 獎學金計劃之用 (如適用，請在方格內加上「✓」號)。

(7) 回饋與跟進

1. 重點發展項目一：推動多元化學習

學校本年度針對學生的多樣性改變，推動多元化的教學策略，例如推動電子教學、合作學習及跨科組學習等，配合多項不同的聯課活動及海外交流活動，讓學生透過經歷、實踐，提升學生的明辨性思考能力、自我管理能力及創造力。由於本年度屬於起步的階段，因此學校在下一個三年學校發展周期中將會繼續推動多元學習為軸心，提升學生的學習興趣。

2. 重點發展項目二：優化閱讀策略，提升閱讀風氣

學校本年度是首年重點發展推行優化閱讀策略，多個項目包括優化早讀課、讀書會、提升閱讀風氣的策略、各個閱讀獎勵計劃、電子閱讀平台等均屬起步階段，經過一年後，部分策略需要優化及修訂，考慮到校內學生的多樣性較大及來自不同地方的文化差異，因此學校計劃將此項目列為三年學校發展計劃中，希望透過優化閱讀策略，培養學生養成良好的閱讀習慣，引導學生達至自主學習。

3. 促進學生全人發展，加強品德培育，確立人生目標

本校一直是透過弘揚儒學及不同的活動去推廣德育、公民教育及各級學生的生涯規劃，由於近年學生對學校的觀感有所降低，因此學校決定在下年度開始，重整學校品德培養的模式，重視生涯規劃，提供機會予學生發揮潛能，提升學生的自信心及領導能力。透過高中班主任課、已完成規劃的初中德育及公民教育課、針對性的周會主題及各科滲透式的學習，培養學生的正面的價值觀、責任感和尋找理想出路。

(8) 附錄一：生涯規劃活動一覽表

日期	活動	對象	協助單位	成效檢討
8/9/17	NCS 升學輔導講座	中六級	升學及就業	以英語簡介大學聯招，以及介紹聯招以外本地的升學途徑，如：自資學士、副學位課程
4/10/17	高中學制多元出路	中六級	學友社	簡述大學聯招，以及介紹聯招以外本地的升學途徑
9/10/17	第一節：《我是誰？》	中一級	浸信會愛群社會服務處	了解個人性格、長處、短處及獨特性，亦接觸中學生涯需要學習的事情
9/10/17	升學裝備攻略：個人自述撰寫裝備	中六級	香港浸會大學	學生掌握對撰寫個人自述的要求及技巧
17/10/17	聯招選科策略	中六級	學友社	介紹大學聯招、講解選科策略及排序注意事項
17/10/17	理大教育資訊日	中六級	香港理工大學	參觀不同學科的教學設施，實地了解理大院校學習環境
19/10/17	內地、臺灣升學	中六級	學友社	介紹內地及臺灣升學途徑
23/10/17	第二節：《賣飛佛》	中一級	浸信會愛群社會服務處	根據個人的興趣、能力，探討自己的強弱之處
17/11/17	Jupas 網上系統工作坊	中六級	升學及就業	協助學生登記有關帳戶
27/10/17	臺灣高等教育展 2017	中六級	海外聯合招生委員會	介紹 2017 年赴臺灣升學辦法及海外招生申請程序
13/11/17	第三節：《我的價值觀》	中一級	浸信會愛群社會服務處	了解自己重視甚麼，從價值觀指導自己將來的方向
24/11/17	VTC 2017/18 院校參觀	中六級	浸信會愛群社會服務處	參觀不同學科的教學設施，實地了解 VTC 院校學習環境

日期	活動	對象	協助單位	成效檢討
4/12/17	我的生涯規劃(校本)	中一級	升學及就業	認識自己，明白自己的長處和短處，加深了解課程架構，並制訂個人生涯規劃檔案
4/12/17	第一節：《我的夢想·職業聯想》	中二級	浸信會愛群社會服務處	腦震盪社會上不同的行業，認識不同行業的可行性
4/12/17	升學輔導講座	中六級	升學及就業	簡介大學聯招，以及介紹聯招以外本地的升學途徑，如：自資學士、副學位課程
11/12/17	第二節：《抉擇之間·如何了解你的選擇》	中二級	浸信會愛群社會服務處	認識自己選擇行業的考慮因素，分析好處與壞處
16/12/17	Mock Interview Workshop (Job interview)	中六級	扶輪社	參與模擬面試(工作)，透過真實的求職面試，建立學生「共通職涯能力」，協助學生日後應付不同的工作面試
16/12/17	Mock Interview Workshop (Academic interview)	中六級	扶輪社	參與模擬面試(學術)，透過真實的求職面試，建立學生「共通職涯能力」，協助學生日後應付不同的工作面試
18/12/17	第三節：《常餐 ABC·如何作決定》	中二級	浸信會愛群社會服務處	在眾多的選擇中尋找最適合自己的，從而了解自己更多
17/1/18	填寫比賽／活動的經驗及成就講座	中六級	升學及就業	簡介填寫比賽／活動的經驗及成就的資料，供 9 所「大學聯招辦法」參與院校及 SSSDP「資助計劃」院校考慮申請人學術成績以外的表現
12/3/18	「理好人生-模擬理財城市」	中五級	香港家庭福利會	以未來電子貨幣的大趨勢為題，打造一個以 AR/VR 互動智能遊戲形式進行的理財體驗活動，一反傳統理財教育方式，深入淺出地讓學生能探討電子貨幣所帶來的利弊及提升學生的理財技巧

日期	活動	對象	協助單位	成效檢討
9/4/18	應用學習課程簡介會	中四級 (NCS)	升學及就業	認識應用學習課程、模式、銜接出路及評核方法，並協助有興趣的學生申請有關課程
10/4/18	應用學習課程簡介會	中四級	升學及就業	認識應用學習課程、模式、銜接出路及評核方法，並協助有興趣的學生申請有關課程
9/4/18	第一節：《時間控制術》	中三級	浸信會愛群社會服務處	提升管理時間的能力及了解時間的重要性及認識未來所需要的十大能力
16/4/18	第二節：《以難解難》	中三級	浸信會愛群社會服務處	學習解難及判決能力
23/4/18	第三節：《Road to Future》	中三級	浸信會愛群社會服務處	學習解決及創新能力及以 Holland test 了解個人特質與選科的考慮
17/4/18	新學制講座	中三級	升學及就業	學生對新高中學制多加認識及瞭解本校選修科的安排，並協助學生申請其選修科的科目
7/5/18	第一節：《大人難做》	中四級	浸信會愛群社會服務處	探討成為「大人」的條件；折解大人難做的謎思，預防落入成年之思想陷阱
14/5/18	第二節：《理想？！你想？！》	中四級	浸信會愛群社會服務處	探索自己想要的理想生活，並學習分辨想要與需要，擴闊人生目標的視野
19/5/18	Diversity Internship Programme for the Non-Chinese Speaking Students 2018	中四級	Caritas	Help NCS secondary school students to enhance their career aspiration
21/5/18	第三節：《人生大事？！》	中四級	浸信會愛群社會服務處	從探討人生大事人中，開拓更多理想生活的可能性，設計適合自己的生活方式及發展路徑

日期	活動	對象	協助單位	成效檢討
25/5/18	我的生涯規劃(校本)	中一級	升學及就業	認識自己，明白自己的長處和短處，加深了解課程架構，並制訂個人生涯規劃檔案
25/6/18	商校合作計劃工作體驗運動： 信報財經新聞有限公司	中五級	HKEJ Company Limited	透過真實的職場體驗，幫助同學了解自己的職業性向，亦有助他們認識不同企業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作
26/6/18	商校合作計劃工作體驗運動： 信報財經新聞有限公司	中五級	HKEJ Company Limited	透過真實的職場體驗，幫助同學了解自己的職業性向，亦有助他們認識不同企業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作
27/6/18	商校合作計劃工作體驗運動： 信報財經新聞有限公司	中五級	HKEJ Company Limited	透過真實的職場體驗，幫助同學了解自己的職業性向，亦有助他們認識不同企業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作
9/7/18	中學文憑試座談會	中六級	升學及就業	掌握香港中學文憑試放榜及新學制多元出路之最新資訊
30/7/18	商校合作計劃工作體驗運動：莎莎化妝品有限公司	中五級	Sa Sa Internation al Holdings Limited	透過真實的職場體驗，幫助同學了解自己的職業性向，亦有助他們認識不同企業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作
31/7/18	商校合作計劃工作體驗運動：莎莎化妝品有限公司	中五級	Sa Sa Internation al Holdings Limited	透過真實的職場體驗，幫助同學了解自己的職業性向，亦有助他們認識不同企業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作

(9) 附錄二：姊妹學校交流計劃書(2017 - 2018)

內地姊妹學校名稱： 南京育英外國語學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	邀請姊妹學校到港與師生進生文化交流 • 邀請姊妹學校派代表出席 2017 年度畢業暨頒獎典禮	• 兩地學生有文化交流機會 • 兩地師生協商下半年合作方向	• 完成後向學生進行問卷調查	• 兩地學生前往參觀的開支
2.	學生及老師前往南京進行學術交流 • 參觀當地學校上課情況 • 學生參與當地課堂 • 雙方教師互相進行示範教學 • 南京學生與本校學生結伴參觀南京名勝	• 兩地學生有學術交流機會 • 兩地老師有教學交流機會 • 本地學生更了解當地上課環境及當地特色	• 完成後向所有學生及老師進行問卷調查	• 前往當地的機票 • 當地的酒店住宿費用 • 當地的導遊、膳食及入場券費用

(10) 附錄三：姊妹學校交流報告書(2017 - 2018)

內地姊妹學校名稱

(1):

南京育英外國語學校

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>邀請姊妹學校到港與師生進生文化交流：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 姊妹學校並派了校長、副校長、1位老師及2位學生前往香港4天(12月5日至12月8日)。 • 12月5日本校的學生代表陪同南京老師及學生參觀本港名勝。 • 12月6日南京學生參與本校課堂及進行表演採排。 • 12月7日舉行的畢業暨頒獎典禮，南京學生在典禮進行表演。 	<ul style="list-style-type: none"> • 兩地學生有文化交流機會 • 兩地師生協商下半年合作方向 	<ul style="list-style-type: none"> • 姊妹學校校長、副校長、老師及學生均非常滿意本校的安排 • 雙方學生均有彼此交換聯絡方法 	<ul style="list-style-type: none"> • 由於本校學生對姊妹學校的表演大感興趣，學校計劃明年度的畢業典禮再次邀請姊妹學校到校表演。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	<p>學生及老師前往南京進行學術交流(2018年6月27日至6月30日)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6月27日由姊妹學校的師生陪同，參觀當地名勝(如南京大屠殺紀念館及夫子廟等) • 6月28日前往姊妹學校進行學術及觀交流 • 6月29日由姊妹學校的師生陪同，參觀當地名勝(如中山陵、大報恩寺等) • 6月30日離開 	<ul style="list-style-type: none"> • 兩地學生有學術交流機會 • 兩地老師有教學交流機會 • 本地學生更了解當地上課環境及當地特色 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校透過問卷有調查訪問所有參與的學生及老師，所有師生均表示是次交到預期目標，亦對安排感滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> • 整個行程順利，每項活動均有南京育英外國語學校的校長、老師、學生或家長參與。本校學生及隨團老師有參與當地的校長、老師及學生有充足的時間進行交流。 • 本校教師均對互相觀摩課堂的環節最深刻的，亦希望未來日子的老師進行教學交流。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
支出				
1.	南京學習交流之旅	到訪內地姊妹學校的膳費	¥24,072 x 1.2062 = (\$29,035.65)	
		本地合辦姊妹學校住宿的費用	¥27,360 x 1.2062 = (\$33,001.63)	
		機票	(\$82,816.00)	
		團費、門票及旅行社接待	¥14,980 x 1.2062 = (\$18,068.88)	
		總支出	(\$162,922.16)	
收入				
		本年度姊妹學校計劃津貼	\$120,000.00	
		學校津貼	\$24,216.68	
		上年度結餘	\$18,705.48	
		總收入	\$162,922.16	
		津貼年度結餘	\$0	