

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計畫
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 孔聖堂中學

計劃統籌人姓名： 周榮耀

聯絡電話： 25763415

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 308 名(包括 A. 領取綜援人數：79 名，B. 學生資助計畫全額津貼人數：161 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：68 名)

B. 計畫的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
高中學制多元出路講座	7	9	8	100%	19-09-2014	\$1,000	問卷	學友社	透過活動，幫助學生生涯規劃，了解更多升學資訊
聯招選科策略講座	7	9	8	100%	24-09-2014	\$1,000	問卷	學友社	透過活動，幫助學生生涯規劃，了解更多升學資訊
爵士舞班	3	5		平均 88%	2015年10月至 2016年5月	\$9,500	老師觀察學生表現	外聘導師	透過活動，幫助學生藝術領域發展
書法班	2	6		平均 88%	2015年10月至 2016年5月	\$3,710	老師觀察學生表現	外聘導師	透過活動，幫助學生藝術領域發展
古箏班	3	3		平均 83%	2015年10月至 2016年5月	\$9,983	老師觀察學生表現	外聘導師	透過活動，幫助學生藝術領域發展
內地及台灣升學講座	7	9	8	100%	07-10-2014	\$1,000	問卷	學友社	透過活動，幫助

									學生生涯規劃， 了解更多升學資訊
「想·創·未來」生涯規 劃服務 - 有效學習工作坊	7	9	8	平均 92%	24-09-2014 09-10-2014 16-10-2014 23-10-2014	\$9,000	問卷	香港青年協會 學校社會工作組	透過活動，幫助 學生生涯規劃
Career Live 職業體驗遊戲 TM	7	9	8	100%	04-11-2014	\$3,600	老師觀察學 生表現	ST. JAMES' SETTLEMENT	透過活動，幫助 學生生涯規劃
參加中文朗誦比賽報名費	6	10		100%		\$2,040	老師觀察學 生表現	香港學校音樂及 朗誦協會	透過活動，提升 學生自信心和能 力
參加英文朗誦比賽報名費	5	14		100%		\$2,400	老師觀察學 生表現	香港學校音樂及 朗誦協會	透過活動，提升 學生自信心和能 力
譜 Teen 同唱萬人音樂會	11	32	8	平均 80%	11-11-2015 04-12-1015 06-12-2015	\$2,660	老師觀察學 生表現	青協	透過活動，擴大 學生視野，提升 學生自信心和能 力
「想·創·未來」生涯規 劃服務 - 目標訂立工作坊	4	10	1	平均 93%	04-03-2015 11-03-2015 15-04-2015 22-04-2015	\$9,000	問卷	香港青年協會 學校社會工作組	透過活動，幫助 學生生涯規劃
「想·創·未來」生涯規 劃服務 - 規劃未來工作坊	2	8	5	平均 93%	13-04-2015 20-04-2015 27-04-2015 04-05-2015	\$9,000	問卷	香港青年協會 學校社會工作組	透過活動，幫助 學生生涯規劃
CYC 中學生暑期義工體驗		1		100%	5-7-2015	\$100	老師觀察學	CYC	透過實習機會，

計劃 2015 報名費							生表現		培養學生責任感和建立自信心，從而確立正確的價值觀
ASTC-HK2015-2016 年度學校中四班領袖生訓練營	2	8	5	100%	07-07-2015 至 09-07-2014	\$5,000	老師觀察學生表現	Hong Kong Adventure Sports Training Center	透過實習機會，培養學生責任感和建立自信心，從而確立正確的價值觀
中一至中三暑期中英數課程	6	19	9	平均 88%	13-17/07/2015 & 20-24/07/2015	\$27,000	測驗	優才教育中心	提升學生中、英、數的能力

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：建議提升學校使用的酌情權，從而使更多清貧的學生獲得資助，有更多機會參加不同的活動，豐富學習經歷。

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

/