

2013/2014 校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：孔聖堂中學計劃統籌人姓名：周榮耀副校長聯絡電話：25763415

活動名稱	活動日期	活動目標	受惠學生人數	成功準則	評估	開支	負責機構
生活與科技學習	2013年9月至 2014年6月逢星期五	透過實習機會，培養學生責任感和建立自信心，從而確立正確的價值觀	33	80%出席及學生對課程有正面評價	平均有90%以上出席，學生完成本課程能培養終身學習的興趣和鍛鍊自學的能力	\$26,400	藝術與科技教育中心
TSA 精進班	2014年5月3日至6月7日逢星期六	提升學生應付數學科TSA能力	20	80%出席及學生對課程有正面評價	學生完成本課程能幫助他們應付數學科TSA	\$3,000	自聘導師
前路規劃工作坊	2014年5月7日至28日逢星期三	透過活動，幫助學生生涯規劃	24	80%出席及學生對課程有正面評價	平均有90%以上出席，透過是次活動，學生從自我認識、回顧過去、夢想探索及目標探索建立其生涯規劃	\$6,400	香港青年協會
故事閱讀班	2014年5月9日至30日逢星期五	透過活動，增強非華語學生對中文的信心和能力	10	80%出席及學生對課程有正面評價	100%出席，幫助非華語學生對中文產生興趣	\$540	自聘導師
參觀證監會投資者教育中心	2014年6月20日	透過活動增強學生掌握工商機構的最新資訊	24	80%出席及學生有正面評價	100%出席，透過是次活動，學生掌握投資機構的認識	\$400	證監會投資者教育中心
參觀國泰城	2014年6月26日	透過活動增強對航空業的認識	24	80%出席及學生有正面評價	100%出席，透過是次活動，學生對航空業的入職要求、待遇及前景等多加認識	\$1,650	國泰航空

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難
(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因要減低標籤效應，所有活動均公開讓所有學生參加，但只為對象學生提供資助，故增加了老師工作量。

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

1