

論歷史教學 (信報 2013 年 10 月 25 日)

楊永漢

清代名學者龔自珍說：「欲知大道，必先為史；欲滅其國，先毀其史。」為何龔先生說得如此激動？將歷史教育視為可傾邦毀國般嚴重。我設一個譬如：如果一人一覺醒來，全無記憶，旁人跟他說，你是賤民，你是低等的民族，你只能過畜生的生活！這個沒有記憶的人，會自然的接受，認命，並承認自己是低等民族。清末民初，近百年的歷史，看得你膽戰心寒。

我不分析歷史教學的重要性，只以近代歷史學發展旁證史學的重要。吳研人所寫的《二十年目睹之怪現狀》故事，幾乎每故事都令你耿耿於懷，官員瞞預，司法不公，卑華媚外，整個社會可謂「慘不忍睹」。為甚麼會如此？當時的中外經濟、軍力等成就差距太大，導致國人對本國一切都失去信心，包括文化、道德、宗教、傳統、一切外國好。由清末至上世紀六十年代，外國人，包括中國人自己，都認為中國人只能有外國做低下層的工作，因為我們在別國人的眼中是低等民族。梁實秋先生大學畢業，白人同學沒有一人願站在他身旁接受證書；田長霖被他的老師呼叫「賤種中國人」(Chink)，還有李小龍在荷里活的遭遇等等，都令人難堪難受。

這個時期的歷史學家輩出，歷史作品有高度學術成就，影響深遠。章太炎、梁啟超、柳詒徵、錢穆、傅斯年、顧頡剛諸先生等等，都是眾所周知的大歷史學家。原因何在？就是我們相信歷史能喚醒我們的民族自尊，可以從過往的歷史中找到一條適合中國去走的路。章太炎將之付諸行動，推翻滿清，「中華民國」的稱號就是出自先生手。其他學者的作品，別具深意，《中國歷史研究法》、《中國歷史精神》、《古史辨》等等，讀者都要細味。內裡是指出中國歷史的重心、意義、及從古史中以求真的態度作研究。背後是要國民莊敬自強，尊重本國文化，對民族未來要有信心。

筆者中三時聽老師教近代史時，每教一節史事，總是停十多二十秒再教。後來才知道老師在忍著淚水，「八國聯軍」、「沙基慘案」、「五卅慘案」、「五三慘案」、「南京大屠殺」等等在我腦中盤旋不去，很沉重，中國民眾就是賤民，外國以屠殺中國人為享樂，而政府呢？無能為力。那時，課餘所看的書都是歷史。後來自己當起教師，每教近代史，我總是教一節，停頓十多秒。八九民運，很多朋友忙著移民，內子當時問我移民好不好？我說：「好！就移民回北京。」