

家庭教育

楊永漢

(信報，2014年2月28日)

有一次在交通燈前，看見一位母親兩手挽著東西，旁邊站著一對小姊妹，手拖著手。交通燈尚未轉綠燈，母親已急不及待跑出馬路，但兩姊妹仍站著不動。母親回頭大叫：「沒車，快過！」姊姊說：「老師說紅燈不要過馬路！」母親氣沖沖走回頭，一腳踢向姊姊，大叫死蠢。我站在旁邊，幾乎流下淚來，這是學校教育與家庭教育的衝突。聽老師教誨的，竟受了一腳。

某年，一位同學考試時偷看鄰座同學的試卷。試後，監考老師直接問他是否作弊？同學承認了，訓導主任依例扣減分數及記大過一次。事後，與事家長完全不能接受，認為同學只是尊重老師，根本沒有任何作弊的意圖。辯解當日，還要監考老師模擬同學作弊的過程，並不斷質詢與責難，令老師非常難堪。後來，訓導主任再向同學求證，同學再次承認作弊。這次事件變得更複雜，同學所有家庭成員都出席家長會議，並表示全力支持同學，不會令他被冤枉。同學在會上亦為自己解說，否認作弊。我唯有要求家長給時間學校調查，私下再見同學。我說不要欺騙我和自己，只要是實話，我一定信任你。同學嘆了一口氣說：「我真的有作弊。」

我不是討論結果，而是惶惑現在家庭教育的品德依據。小時候，回校上課，母親總是千叮萬囑要聽老師的教誨。有時老師冤枉了自己，也沒放在心裡。每次見家長，母親都是誠惶誠恐，回家後，總是一頓痛打，有時自己都不知道原因。

我知時代在變，小時候吃飯，總要對每一位長輩說聲「吃飯」，自己才可起筷。最年長不動筷子，沒有人會起筷。現在自己是長輩了，叫自己吃飯的人卻很少。現在老師的地位大不如前，這個也沒有必要埋怨，的確，時代是向前的，但道德品格的基本價值不應該改變。我們要守規矩，我們要誠實。難道這些會因時日變而改動？

馬路上沒有車，母親跑過對面路，勉強還可算是變通。可是，怎能教一位安份守規的小朋友違規，還說守規矩是「死蠢」。為了保護自己的子女免受記過的懲罰，而鼓勵他們不承認犯錯。這樣的家庭教育，說得通嗎？社會又怎會遷就你不長進的兒女。

探望自己的朋友，一進門，他的女兒就立即入房，到我離開也沒有跟我打招呼。與一班好友晚飯，碟上有幾條海鮮，朋友二話不說，將其中一條放到兒子的碟，還笑著對我們說兒子喜歡吃魚，跟著用非常慈祥的眼神望著吃魚的兒子。但，其他同宴者呢？

先母目不識丁，寫自己的名字也像有千斤擔，卻自少教我入屋要叫人，吃飯要一箸一筷，不可亂翻，新年要向長輩問好。小學時，有次讓坐給老人，母親就

輕撫我的頭，我知這是稱許。雖然自己算不上知書識禮，但最少是知所進退。還記得，少年時代，給別人說「無家教」是很大的侮辱，很怕辱及母親。忽然，很掛念我不識字的母親。