



孔聖堂中學

周年報告

2016-2017 年度

(1) 我們的學校

辦學宗旨

本校由孔聖堂主辦，一直以來，秉承著孔聖堂之傳統精神，以弘揚儒家思想為本，故以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓。本校除注重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，並教導吾等如何成人。

學校目標

本校以發展學生的「德行、知識、生活」為目標，謀求學生在德、智、體、群、美各方面的全面發展。

「德行」方面的發展重點包括：

1. 教導學生奉行儒家精神，發展完美的人格。
2. 教導學生嚴守紀律，輔以賞罰制度，啟導學生建立尊重自己、尊重別人及遵守法規的精神。
3. 藉各科知識的教授及各群體活動的舉辦，向學生灌輸全面的品德教育。
4. 推動學生發揮互助精神，學會欣賞、效法同儕的優點和能力。
5. 教導學生愛護社會資源，關心社會、國家和世界，成為循規守法、貢獻社會的良好公民。

「知識」方面的發展重點包括：

1. 提升學生的語文能力。
2. 透過多元化的學習活動，提高學生的學習興趣。
3. 提高學習主動性，並培養邏輯思維及分析能力，從而加強學生的自學能力。
4. 應用資訊科技，提高教與學的成效。

「生活」方面的發展重點包括：

1. 舉辦學會活動，提高學生的領導能力，並發展學生與他人相處的技巧，以求將來成功和諧地融入社會。
2. 協助學生關心社會、國家和世界，培養他們對社會、國家的歸屬感及責任感，服務社會，樂於助人。
3. 協助學生獲取與生活及就業有關的基本知識和技能，適應社會的需要。

學校管理

本校重視學生的健康、品德和學業發展，教導學生實踐儒家思想，發展完美人格。

學校管理架構：

本校最高權力組織為法團校董會，其成員除辦學團體委任外，更包括家長、校友、教師代表及獨立校董。校監之下，設校長、副校長及行政主管負責管理全校行政。

法團校董會：

為推行校本管理，本校成立「法團校董會」（簡稱「校董會」），受教育條例及校董會成立時所定規條限制，具有法律效力。由十三名成員組成，教師代表、家長代表及校友代表均需依教育局規定選舉法選出，包括：

1. 校長為必然成員；
2. 校監由辦學團體委任；
3. 六名由辦學團體委任；
4. 二名教師代表；
5. 二名家長代表，其一為常任成員，其一為替代成員；
6. 一名校友代表；
7. 一名獨立人士。

學校設施：

1. 佔地十二萬平方尺，環境優雅，建築與禮堂傳統設計一脈相承，是學生養性思儒學習中華文化的好地方。
2. 設備俱全，配合多媒體互動學習，包括全校無線網絡覆蓋、多個電腦室及多媒體學習室。

(2) 關注事項的成就

重點發展項目一：提升學業成績及升學率

2016/2017 本組計劃		工作報告/檢討/反思
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 教務工作</p> <p>1.1 修改上課時間表 修改上課時間表，讓學生更有效吸收知識，以提升學生學業成績及紓緩高中課程課時不足的問題。</p> <p>1.2 引入資訊科技元素，提升教學效能 配合政府 WiFi900 撥款，購入平板電腦及強化校園網絡，並於部分科目嘗試引入電子學習，提倡 STEM，務求提升教學效能及增加學生學習動機。</p>	<p>80% 教師滿意時間表安排</p> <p>最少兩個科目引入電子學習</p>	<p>諮詢全校老師及學生意見及經過全校老師投票後，於 2016 年 9 月起開始實施新時間表，每天 11 節課，每節 30 分鐘。教師普遍認為時間表能提升學生的集中力，同時由於課時增加，新時間表能有效紓緩高中課程課時不足的問題。</p> <p>在本年度學期末，政策委員會就課外活動安排提出所有初中學生加入 2 節課外活動節於常規時間表內，因此教務組將於明年重新分配各科課擔。</p> <p>由 2016 年 9 月開始進行全校鋪設無線網絡工程，並於 2017 年 2 月完工。在 2 月亦添置 35 部平板電腦供全校老師在課堂上進行電子教學用途。部分科任老師於下學期已嘗試使用平板電腦進行教學，包括生物科、綜合科學科及視覺藝術科等。科任老師表示，使用平板電腦輔助教學能有效提升學生的興趣。</p>

2016/2017 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
1.3 中文伴讀計劃 華語和非華語學生互相陪伴閱讀中、英文圖書，提升閱讀興趣	全年最少閱讀四本中文課本	<p>伴讀計劃於 4-6 月進行，每星期一次於午膳時用半小時閱讀，共伴讀了 7 次。有 2 位中二非華語學生參與以及兩位中二和中三女華語同學作小老師。伴讀計劃開始前，小老師接受了一次培訓，主要了解伴讀計劃目的和伴讀的技巧。每次伴讀計劃進行時老師都會在旁觀察和指導。</p> <p>學生共閱讀了 3 本繪本，每本繪本教學都有前測、後測、閱讀後工作紙。非華語學生表示喜歡閱讀計劃，因為學習中文輕鬆愉快，所選繪本有趣，他們感激小老師用心教導。小老師亦高興可以發揮所長教同輩中文。</p>

2016/2017 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
2.完善校本管理，提高教學效率		
2.1 透過教師發展日之活動或講座，加強教師專業知識和管理技巧。教師可把所學知識應用於教學，有助提升學生成績及升學率。	80%教師滿意教師發展日安排	本年度本組共舉辦三次教師發展日活動。第一次教師發展日活動內容為楊永漢校長講授課室教學心得。第二次活動主題為多元文化夢飛翔計劃及 Wifi 900 平板電腦工作坊。第三次教師發展日活動為討論學校行政。討論範疇包括教與學、課室秩序、閱讀氣氛及 e-learning。三次活動皆順利完成。期末的教師問卷調查中，超過 80%教師滿意教師發展日的安排。並且根據持分者問卷統計顯示，老師對學校舉辦的教師專業發展活動的評分是 3.6/5，屬滿意水平。
2.2 完善考績評核制度，加強評核者與被評者之溝通，改善教學質素，提升學生成績。	80%教師滿意考績評核的安排	今年度，本組要求各科主任於科組會議中，向科組同事清楚說明觀課及學生功課評核準則，使科組同事可因應該準則而完善教學及改簿事宜。另外，於評核後，校務處將收集評核表格並列印一份給各個同事，使同事更清楚其教學或行政表現。期末的教師問卷調查中，超過 80%教師滿意教師發展日的安排。並且根據持分者問卷統計顯示，老師對「學校考績以發展教師的專業成長為目的」、及「學校考績有助我的專業成長」的評分分別是 3.3/5 及 3.6/5，均屬滿意水平。
2.3 改善評核問卷及考績表格，使其更能客觀反應教師教學質素。	80%教師滿意評核問卷及考績表格的改動	檢討學生評老師問卷中的問題，更改部份問題以使更能客觀反應教師的表現。期末的教師問卷調查中，超過 80%教師滿意校本考績評核的安排。並且根據持分者問卷統計顯示，老師對「學校考績制度能公平地評鑑教師的工作表現」的評分是 3.5/5，屬滿意水平。

2016/2017 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>3. 升學及就業工作</p> <p>3.1 參與 2016 內地高等教育展及內地升學輔導講座。邀請內地升學顧問來校講解內地升學途徑，解答有關升學的問題，並提供詳實的內地升學資訊。學生能瞭解赴內地升學的資訊，包括院校及學科資訊、收生要求、名額及學習費用等。</p>	70%學生滿意活動安排	<p>是次 2016 內地高等教育展於 2016 年 12 月 17 日(星期六)舉行，地點為香港灣仔博覽道 1 號香港會議展覽中心展覽廳 1C。中六學生必須出席。</p> <p>透過是次展覽，學生瞭解 90 所參加 2017 年免試收生計劃的收生程序及安排，學生踴躍地參與數場專科專題分享會，認識內地專科課程特色，以及修讀相關專科的就業前景。所有活動一覽可詳見附錄一。</p> <p>87%學生認為活動內容有幫助。</p>
<p>3.2 參與 2016 臺灣高校教育展及海外升學展覽。讓學生能瞭解赴臺灣大學概況、升讀途徑、收生要求及大學名單。同時學生能從展覽獲取海外院校之最新情況，包括留學簽證、學校聯繫，到當地住宿、接機等跟進事項。</p>	70%學生滿意活動安排	<p>是次 2016 臺灣高校教育展於 2016 年 10 月 22 日(星期六)舉行，地點為啟德郵輪碼頭(九龍九龍城啟德發展區承豐道 33 號)。中六學生必須出席。</p> <p>透過是次展覽，學生瞭解 91 間臺灣公私立綜合及科技型大學院校的收生程序及安排，學生踴躍地參與升學輔導講座，認識各種升學途徑和選填志願的技巧。所有活動一覽可詳見附錄一。</p> <p>82%學生認為活動內容有幫助。</p>

2016/2017 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>4. 學生事務 在學校網頁公開科目優異生名單，營造積極的學習氣氛。</p> <p>5. 德育及公民教育 5.1 加強《論語》、《孟子》的應用 5.1.1 參考老師在早會中有關《論語》、《孟子》的演說內容舉辦校內寫作比賽，加強學生的寫作能力。</p> <p>5.1.2 鼓勵學生在寫作或說話評估時援引金句，以提升中國語文科成績。</p>	<p>學生對資訊評價正面。</p> <p>有 90%學生參與寫作比賽；</p> <p>學生能於寫作及口語習作、測驗、考試中能運用有關例子作答。</p>	<p>將優異生名單上載學校網頁和張貼本組壁報，營造積極的學習氣氛，學生對此安排感到非常滿意，亦有助激勵學生奮進心。</p> <p>在恆常中文科習作、測驗、考試進行是項活動，並於九月初舉辦作文比賽，全校學生參與，成效顯著，建議下年可繼續此項計劃。</p> <p>高中學生在此計劃後於中國語文科卷二、四考試時亦有運用有關儒家論語金句。</p>

重點發展項目二：擴闊學生國際視野

2016/2017 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
<p>1. 鼓勵各科組舉辦或參與校外或國際性的比賽或交流活動</p> <p>1.1 參與國際/世界比賽/活動/會議</p> <p>1.2 與本地或國際非政府組織合作/結盟</p> <p>1.2.1 SCHOOL OF RUGBY</p> <p>1.2.2 與內地姊妹學校結盟，加強兩地師生交流。</p>	<p>80%學生認為對多元文化增加了認識。</p>	<p>參與國際/世界比賽/活動/會議，與本地或國際非政府組織合作/結盟</p> <p>本年度學生參與國際交流活動較往年頻密。</p> <p>學術交流方面，自2016年10日至2017年月期間，陸續有德國、丹麥、美國學生到訪本校，來自海外學生除了參與課堂活動，比較兩地經濟和教育制度之外，更藉不同活動認識中國習俗及文化。此外，本年三月，師生前赴南京出席水資源世界中學生研討會，師生出發前安排一連串校本活動帶動同學關注世界水資源可持續發展議題。是次前赴南京，還與內地姊妹學校結盟，讓兩地同學之間的關係拉近，意義重大。</p> <p>體育發展方面，本校連續四年與香港欖球總會合作，訓練學生參與學界欖球賽事，在地區賽事中勇奪多個獎項，凝聚學生的團隊合作精神，參與學生更有機會在香港七人欖球賽事擔任工作人員，觀察盛事的實際運作，中一至中五級欖球隊員於七月暑假期間前赴馬來西亞集訓，欖球隊隊員認為活動能夠增加球員之間的默契和技巧，增加對多元文化的認識。</p>

2016/2017 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
2. 組織國內外交流/考察活動 2.1 德國交換生計劃 2.2 美國生活體驗計劃 2.3 丹麥生活體驗計劃 2.4 世界中學生水資源保護研討會	成功舉辦及參與多於3個校外或國際性的比賽或交流活動	<p>國內外交流/考察活動</p> <p>本年度分別與多間海外學校合作，進行交流活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 德國 Stormarnschule ➤ 丹麥 Efterskole ➤ 美國 Mount Everett Regional School ➤ 南京育英外國語學校 <p>美國生活體驗計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本組於2016年11月舉辦「美國/丹麥生活體驗計劃」，學生在面試階段準備充足，經過甄選後，4位學生在副校長陪同下獲安排遠赴美國體驗彼邦生活和風土文化，於美國家庭留宿，學生回港後均在早會分享國美學習生活體驗。根據負責老師觀察，曾經參與交流的學生在責任感和溝通技巧方面有明顯進步。

2016/2017 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
		<p>丹麥生活體驗計劃</p> <p>➤ 5位學生前赴丹麥，由校長帶領到哥本哈根參觀歷史名勝，並宣揚儒家學說，家長對整項活動各項安排表示滿意，家長認同本校安排的海外學習活動能夠激活子女的學習潛能，提高其學習動力和外語溝通能力，學生更能有條理地向傳媒表達到訪外地時的所見所聞，親子話題更多。本組計劃再次邀請丹麥師生訪校，讓兩地學生透過資料搜集，以探究經濟發展、學習模式為主題進行雙向課堂活動，提升學生思辨和組織能力，促進學與教成效。</p> <p>中港學術交流與文化（深港高中生領導力研討會、深港辯論比賽）</p> <p>➤ 本組於2017年3月安排學生接待來自深圳沙井中學、松崗中學合共40位師生，並與通識科組合作進行「中學生領導力研討會」，整個活動由本校學生主導及策劃，學生全情投入，簡報聚焦清晰，充分展現學生的溝通表達能力，本組於下學年會邀請海外學校進行「儒學與文化」的交流活動，讓本校高中學生透過與外地學生深層次的討論，理解「儒學與西方哲學之共通點」，反思西方文化與東方道德的價值，激發其思維和道理實踐。</p>

2016/2017 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
		<p>參與/出席國際活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校亦參與少年警訊交流計劃、公益少年團義工計劃及欖球交流活動。其中欖球交流活動為新嘗試舉辦之活動，與香港獅子欖球會和香港仔海豚欖球會合作，安排學生前往馬來西亞進行集訓和交流活動。交流活動成效理想，學生可藉此加入球會訓練並參與更多賽事，進而拓展其職業路向。 ➤ 學生提供多項參與國際體育活動的機會，包括國際七人欖球賽及足球賀歲盃等觀賽活動。其中在國際七人欖球賽，本組安排了五名中四、五學生參加義工計劃，體驗大型國際賽事的營運安排。 ➤ 本年度推薦了3位中五物理科同學參加2016善德關愛科研青年發展計劃，其中2位獲選參加2016北京、西安航天科技考察團，於7月前往北京及西安參觀當地的航天科技。同學們反影在交流團認識到不少中國航天科技知識，讓他們擴闊視野。

2016/2017 本組計劃		工作報告
項目名稱 / 策略及工作	成功準則	
		<p>跨科組合作舉辦學習活動，鼓勵學生積極關心世界性議題</p> <p>「哈爾濱文化交流團」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於 2016 年 11 月 21 日至 11 月 28 日，由校長親自帶領師生共 25 人前往哈爾濱進行 8 天交流，當中曾到訪不少名勝了解中國歷史文化，並讓學生於遊覽名勝之餘亦獲得知識。旅程及回港後同學亦有進行反思，成效顯著。 <p>「南京文化考察團」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於四月參與教育局舉辦「南京文化考察團」，以研習南京歷史文化為主線，到訪不少名勝了解中國歷史文化，並讓學生於遊覽名勝之餘亦獲得知識。旅程及回港後同學亦有進行反思，完成活動報告，學習成效顯著。 <p>「北京考察團」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 德育及公民教育組於 2017 年 6 月 28 日至 7 月 2 日到北京進行五天交流，當中曾到訪不少名勝了解中國歷史文化和科技發展，參與學生對整項活動各項安排表示滿意。 <p>整體而言，本年度成功舉辦及參與多於 3 個校外或國際性的比賽或交流活動，評估各項活動質素及參與人數均符合預期目標。</p>

(3) 我們的學與教

全校語文政策：

本校一向著重學生「兩文三語」的能力，除語文科外，其餘學科按班分別以英語或母語上課，還會開辦中國語文（第二語言）課程，讓非本地學生選擇修讀。

學習和教學策略：

因應學生人數，利用分組上課模式，每組人數不多於 30 人，盡享小班教學的優勢，從而加強老師對學生的關顧，使學生有效地學習。

課程設計以「探究式學習」為中心，配合提問技巧，希望每一位就讀的同學能學會學習，建立終身學習能力和興趣，發揮所長，找到理想出路。

校本課程：

高中課程重點：

課程全面及多元化，科目選修具彈性，學生可自由選修 2 至 3 個選修科目和應用學習課程，包括企業、會計及財務概論、樹藝師、科技生活及音樂等科目。

各級選修科數目人數的百分率：

選修科數目	<2	2	3	>3
中四級	0%	85%	15%	0%
中五級	0%	84.2%	15.8%	0%
中六級	27.3%	65.88%	6.82%	0%

*應用學習及數學延伸部分當作 1 個選修科數目。

初中課程重點：

1. 於中文科內設立「論語」單元，以儒學思想教化每位學生。
2. 各科均設獨有的「校本調適課程」，因應學生的能力給予適切的教導。

班級結構：

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2

*全校推行小班教學，2 班分為 3 組上課，每組人數最多 30 人。

初中八個主要學習領域所佔課時百分率

學習領域	所佔課時百分率
中國語文教育	19.63%
英國語文教育	17.79%
數學教育	12.89%
科學教育	9.82%
個人、社會及人文教育	17.18%
科技教育	7.36%
藝術教育	7.36%
體育	4.91%

本年度上課日數： 190 天

本年度學校開設科目

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中文 (非華語)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
基礎數學	✓	✓	✓			
數學延伸 部分單元 1				✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓				
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓			
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟			✓	✓	✓	✓
資訊及通 訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	✓	✓		
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
科技教育	✓	✓	✓			

每級按人數分配中文組及英文組數目。

教師資歷：

本校共有教師 28 人，包括 1 名外籍老師及 2 名半職老師。師生比例約為 1:7.86。

教師持有最高學歷的百分率如下：

碩士學位或以上程度	學士學位	大專/教育文憑
28.57%	67.86%	3.57%

本校教師教學經驗的百分率如下：

1-2 年	3-5 年	5 年以上
32.14%	14.29%	53.57%

持分者對教師專業發展的觀感

(5 分為滿分)	平均數	標準差
教師對教師專業發展的觀感	3.4	0.9

持分者對課程和評估的觀感

(5 分為滿分)	平均數	標準差
教師對課程和評估的觀感	3.5	0.9

持分者對教學的觀感

(5 分為滿分)	平均數	標準差
教師對教學的觀感	3.8	0.9
學生對教學的觀感	3.6	1.0

持分者對學生學習的觀感

(5 分為滿分)	平均數	標準差
教師對學生學習的觀感	2.7	0.9
學生對學生學習的觀感	3.5	1.0
家長對學生學習的觀感	3.4	0.9

(4) 我們對學生成長的支援

全校參與照顧學生多樣性：

秉承儒家精神－「興學育才，有教無類，因材施教」，設有「校園天使」計劃，全校教職員均以無私平等的愛心照顧不同類型的學生：

1. 尖子：
 - 以兩位或一位老師對一位學生的方式，針對個別學科作重點培訓。
 - 由澳門大學英語講師教授暑期英語課程，務求令所有同學奪得更好成績。
2. 需要特殊教育的同學（包括有讀寫障礙、情緒或精神困擾的學生及內地來港的新移民）：
 - 由校長、臨床心理學家、社工、輔導組及訓導組老師、班主任及家長照顧，定期開會跟進這類同學在校內、校外表現。
 - 為有特殊需要及學習障礙的學生推行四大關顧政策：愉快學習、盡展潛能、自主升級及就業技能。
3. 奮進者（學習動機較強的同學、惟其基礎薄弱）：
 - 由各科任老師舉行免費課餘補習班，以協助他們進步。
 - 舉辦各種有系統的課後支援計劃，邀請導師、校友到校教授各主科，令同學持續地進步。
4. 待進者（求學動機較弱的同學）：
 - 鼓勵他們參加課外活動，培育他們的自信，提升求學動機。
 - 約見個別學生，因材施教，給予適當輔導。
 - 需要時約見家長，務求首先改變學生做人及學習態度，再協助他們鞏固基礎，增強他們的自信及成功感，成為有上進心的好學生

測考及學習調適措施

1. 各科組按學生能力進行拔尖補底工作。
2. 升留班小組按各同學的個別情況作出討論，以學生德行為先，成績為輔，然後決定升留班。
3. 為照顧特殊需要及學障學生，本校會因應個案提供不同的課業、測考調適安排，包括延長作答時間、放大字體等，以支援學生學習。

學費減免及獎助學金計劃

本校的宗旨，是為來自社會各階層的學生提供優質教育。因此我們推行減免學費計劃提供全數或部份學費減免，給予本校有需要的學生。減免學費的申請必須通過家庭收入及資產審查，領取綜援之家庭均獲全數減免學費。

本校助學金包括：

1. 許讓成紀念基金
2. 徐炳光博士助學金
3. 梁浩堂紀念基金
4. 大專院校助學金計劃
5. 學生交通津貼

獎學金計劃包括：

1. 級際學科最佳成績獎
2. 班際成績最佳進步生
3. 操行進步獎
4. 全勤獎
5. 勤學獎
6. 服務獎
7. 香港中學文憑試成績優異獎
8. 最傑出學生獎
9. 校園天使獎勵計劃
10. 卓越成績表現獎
11. 香港中華廠商聯合會獎學金

生涯規劃

1. 介紹儒家思想，提升學生精神領域，鞏固其道德感，建立積極人生觀，並以此情操關懷社會及其他組群。
2. 建立全人教育，發展學生在德、智、體、群、美各方面的能力，呈現孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥等行為。
3. 擴闊個人視野，全面提升學生不同領域的接觸。
4. 提供多元化的校園生活，訓練學生待人接物的技巧及建立領導才能。
5. 建立學生自信心，培養迎接未來生活所面對的挑戰及改變的心理質素。
6. 同學掌握升學及就業的資料，清楚自己的未來路向。

本年度升學及就業輔導組就生涯規劃按各級目標籌備有關活動。

中一：個人態度及價值觀

從自我認識出發發掘個人優點及限度，了解自己的發展方向，到學習分辨事情的急切性和重要性，明智地為自己管理時間，最後建立正面的學習態度，積極擴闊個人視野和體驗，如活動「從自我認識出發」、活動「時間在我手」等。

中二：尋找夢想

從探討人生中從四方八面的聲音及期望(包括父母、師長、朋輩等)如何影響人生的規劃，學生認識作出抉擇時的考慮要素及其重要性，從個人性格特質、興趣與能力出發，最後透過學生對各行業的要求和特色的認識，提升其學習動機，如活動「我思我現在」、活動「由夢想啟航」等。

中三：提升動機

從「自我多面睇」開始，學生從多方面了解自己和發掘個人興趣及能力，提升他們的自尊感，到認知行為介入手法，建立正面的想法，提升學習動力，最後透過探索夢想、訂立短期及長期目標及實踐的計劃，解決其困難之處，如「多元文化夢飛翔計劃」、活動「性格特質」等。

中四：目標訂立

從探討生涯規劃的其中兩個要素「知己」和「知彼」開始，推動學生計劃將來，訂立可實踐的目標，並探討其中的困難，最後透過反思個人不同方面的價值觀，幫助學生建立自己人生的動力，如活動「知己、知彼」、活動「向夢想出發」等。

中五：職業性向

從探討心目中理想工作的條件，學生尋找個人需要，開拓適合自己的職業機遇，到探討現今香港的職業，從中認識「可轉移技能」，掌握多元發展出路的概念，最後透過模擬獵頭公司，學習配對技能，探索更多理想生活的可能性，為自己訂下發展方向及目標，如活動「職業搜尋器(Bingo)」、活動「職業八達通」等。

中六：升學或求職裝備

從聯招選科策略講座、高中學制多元出路講座、內地及台灣升學講座，學生認識學院收生程序及安排掌握各種升學途徑和選填志願的技巧，到撰寫個人自述工作坊，瞭解撰寫 OEA 附加資料、SLP 的自我表述文章和履歷表的要求及技巧，最後通過中學文憑試座談會，掌握升學及就業的最新路向，如介紹「西式餐桌禮儀」、活動「撰寫個人自述」等。

另外，升學及就業輔導組安排中三非華語學生參加「多元文化夢飛翔計劃(2016/17)」，透過多次培訓課程，加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能，並且讓非華語學生走訪職場，瞭解職場的面貌，最後以工作影子及成長嚮導計劃協助各機構籌備活動。

所有活動一覽可詳見附錄一。

健康校園

本年度學校推行多項健康校園政策，包括：

1. QEF 健康校園網絡計劃

本校於 2014 年 5 月 12 日完成「優質教育基金健康校園網絡計劃(資源學校)」的認證程序，繼續推展健康教育工作。

2. 傳染病疫情通報及採取相關的應變措施

本學年分別透過通訊及早會廣播向學生傳達預防流感、水痘、寨卡病毒感染、日本腦炎、手足口病等健康資訊，並於傳染病流行季度增加課室和走廊的消毒次數。為全校師生提供職安健資訊，包括：「開心果月 2017」、「寒冷天氣警告」、「空氣污染指數」、「預防手足口病」、「預防水痘」、「中東呼吸綜合症」等一系列健康教育宣傳資訊。

3. 利用資助添置設備

根據學生事務組於 2017 年 1-5 月進行「學生意見問卷調查」結果，學生對「垃圾處理」及「走廊清潔」情況感到滿意(平均值分別為 2.74、2.85)，最高平均值為(4)，學生滿意度比 2016-17 年有改善(百分比改變分別為 3.01%、4.36%)，本組將與校務組商討對策，來年加強提升學生保持校舍清潔的意識，例如安排用膳位置，集中處理廚餘，預計來年情況會有明顯改善。

4. 監察學校衛生情況

健康教育組於 2017 年 3 月流感高峯期每天早上為學生量度體溫，監察曾經外遊師生的健康情況，並密切監察及改善潛藏的蚊患問題。學生事務組首次與東華三院越峰成長中心合作舉辦講座及午間藥物教育攤位活動，加深學生對毒品禍害的認識。

5. 藥物教育領袖訓練

本年度未有合適機構提供藥物教育領袖訓練。

6. 「開心果月」學習活動

學校積極推動健康飲食文化，今年一月再以【『果』然有料大行動】為主題，成功向香港心臟專科學院申請全數資助「開心果月」活動，整個計劃為期四個月，由四個活動組成，包括：「吉慶滿堂紅賀年水果特賣場」、「水果基本法」、「果然有品」試食活動，活動深受家長和學生歡迎。根據統計，報名參加本計劃的師生共有超過 225 人次。

持分者對學生成長支援的觀感

(5分為滿分)	平均數	標準差
教師對學生成長支援的觀感	3.7	0.9
學生對學生成長支援的觀感	3.5	1.0
家長對學生成長支援的觀感	4.1	0.7

學生對學校的態度

(5分為滿分)	平均數
整體滿足感	2.7
負面情感	2.7
師生關係	3.0
社群關係	3.0
成就感	2.6
機會	2.8
經歷	2.8

(5) 學生表現

2017 年度英國 GCSE 中國語文考試成績

優良率(成績達 C 或以上)	合格率(成績達 E 或以上)
100%	100%

2017 年度英國 GCE 中國語文考試成績

優良率(成績達 C 或以上)	合格率(成績達 E 或以上)
50%	87.5%

2017 年香港中學文憑試

去年共有 3 位學生成功獲本地大學學士學位課程取錄。最優秀 2 位學生分別考獲 4 科 5 級、2 科 4 級成績及 1 科 5*級、1 科 4 級及 5 科 3 級成績，入讀香港理工大學護理系及香港城市大學計算數學系。

畢業生的出路

全日制學士學位課程	20%
全日制大專院校課程	62.8%
重讀	2.9%
就業或其他	14.3%

全校活動紀要

- 9月25日，是本校的重要日子，由經典國際主辦的「全球華人孔誕紀念典禮」在本校禮堂舉行。參與典禮嘉賓，包括民政事務局副局長許曉暉女士，學術界單周堯教授、施仲謀教授等，還有孔子後裔孔眾先生、孔昭華先生及來自佛教聯會、道教聯會和聖公會的高層。由本堂會長陳偉佳博士致歡迎辭，許副局長及單教授致訓辭。獻禮莊嚴而肅穆，學生態度投入，充滿對孔子的崇敬心。會後，得到不少出席嘉賓的讚揚。
- 10月6日，很榮幸邀請到牛津大學教授劉偉榮博士親臨本校為全校師生演講。學生態度投入和主動，劉博士在活動完畢後讚揚學生的表現。
- 10月中旬，有4位德國同學來本校交流，除正常上課外，本校同學更帶領德國學生遊香港，品嚐美食。在離開的時刻，德國的女同學哭了起來。她深深感受到學校對她的照顧及接待家庭的熱情，令到有回到家中的感覺。幾位德國同學的留言，都表示非常懷念這次交流，令他們有意想不到的收獲。家長們可透過網頁聆聽他們的感言。
- 10月11日，視覺藝術科帶領中四級學生與4位德國同學參觀藝術展覽「竹都好有趣」。
- 10月14日，透過金管局資訊中心的展板介紹，讓學生瞭解金管局的工作、香港貨幣及銀行體系的發展等等。而學生亦就有關金管局的工作、香港貨幣及銀行體系的發展等等主動向老師作探討，加深了對金管局的認識。
- 11月14至15日為本校陸運會，同學們都很投入。校長在陸運會上告訴同學，不要看輕運動，除訓練強健體魄外，同學更可經歷成功和失敗。在決賽日安排了一場和福建中學的友誼賽，當天的賽事十分激烈。
- 11月22日，校長親自帶領同學到哈爾濱交流，這次活動除得到教育局資助外，也得到中華文化促進基金的贊助。我校還特別探訪哈爾濱工業大學，該校是國內著名大學，亦是世界級大學。其次，我們會探訪漠河的中學，據說該地較貧窮，這是我校學生另一種體悟。每次交流，校長都與學生探訪大學，主要是加強他們的求學心，親自接觸大學，自然有份親切感。
- 12月初，副校長帶領本校同學到美國 Mt Everett Regional School 交流之旅。交流的兩星期，他們除了正常的課堂外，還要介紹中國文化。當地家庭，對他們都是無微不至，經常帶他們外出體驗當地不同的文化生活及習俗。當時美國天氣嚴寒，但接近耶誕，市內充滿熱鬧氣氛。這些氛圍，都帶給我們的同學特別的感覺。

- 12月8日是本校的頒獎及畢業典禮，非常榮幸邀請了愛爾蘭駐港澳總領事 Mr. Peter Ryan 任主禮嘉賓。畢業禮因為有愛爾蘭總領事的出席，使十多個不同團體都派代表出席。
- 1月17日至23日期間，6位來自丹麥同學來本校交流。他們住在本校學生家庭，除正常課堂外，本校同學帶領丹麥學生遊香港，品嚐美食，更安排他們認識中華文化，教他們太極拳。
- 2月初校長親自帶領同學到丹麥交流。交流其間，他們除了正常的課堂外，還要介紹中國文化。回港後，他們都說是一生難忘的經歷。
- 2月14日，蔣麗芸議員、張國鈞議員和劉國勳議員到訪本校。徐炳光校監和校長介紹本校，帶領他們參觀校園，安排老師分享本校儒學活動、課程特色、非華語學生政策、生涯規劃課程和交流活動。最後議員和學生交流座談。
- 2月16日，警民關係組和通識教育科合作，安排中四、中五級學生到灣仔聖雅各福群會服務大樓出席「鐵路精明眼計劃」- 職場體驗工作坊活動，學生透過互動遊戲和角色扮演，了解醫護、廣告、酒店、零售、顧客服務、旅遊等不同行業的入職要求。
- 2月22日，本校學生黎津(1B)、Aldous(2B)獲愛爾蘭駐港澳領事館委任為學校文化大使，參加愛爾蘭文化專題研習比賽，以「我最喜歡的愛爾蘭運動」為題目，向出席嘉賓展示研習成果，兩人臨場表現生動、幽默，獲得愛爾蘭駐港澳領事館韋宏達先生高度讚許。
- 3月2日，警民關係組和通識教育科合作，安排中四級學生到香港公開大學李嘉誠專業進修學院出席課程講座，了解醫護課程的入學要求和專業發展前景。同日，灣仔區警民關係組派出兩位非華語軍裝警員到校，與家長分享他們在香港成長階段的心路歷程，鼓勵非華語生加入紀律部隊。
- 3月2日，深圳市四間中學生到訪本校，由楊永漢校長主持生涯規劃講座，黎津(1B)、孟子鋒(5A)與深圳同學分享丹麥、德國生活體驗計劃所見所感。
- 3月4日，本校學生黎津(1B)獲愛爾蘭駐港澳領事館邀請出席 Irish Themed Scavenger Hunt 活動，實地考察和研習愛爾蘭人在香港的文化足跡。
- 3月5日是本年度第二次家長日，如往年一樣，家長們都很踴躍參與。是日舉行的敬茶顯孝心和咖啡義賣活動非常成功。今年首次邀請警民關係組安排了一個生涯規劃分享會，讓非華語家長和學生更了解他們出路的選擇。

- 3月9日至5月25日，灣仔區警民關係組和浸信會愛群服務中心合作，逢星期四派兩位社工到校，為初中11位非華語生提供適應課程。
- 3月16日，生物科舉辦香港島東南鶴咀實地生態考察，學生進行紅樹林考察，以增廣學生見聞，對生物與環境的關係有更深入的了解，並對本地及國際間的保育措施有更多的認識。
- 3月19日，校長帶領參加南京水資源國際研討會的本校學生和外國學生一起午膳和電車遊。3月20日至26日，校長與兩位老師帶領12名本校學生往南京水參加水資源國際研討會交流。
- 3月29日舉辦了新興運動體驗日，全校師生移師烏溪沙青新村作一天全方位學習。是日有30名福建中學一同參加。
- 4月1日灣仔區警民關係組和浸信會愛群服務中心合作，安排初中11位非華語生參加「才藝聲色」比賽。
- 4月7-9日，是欖球總會的大日子，亦是本校的大日子。本校同學為參賽國家隊佈置場地，總會更邀請本校學生欣賞欖球比賽。
- 6月22日，生物科舉辦西貢海下灣海岸公園實地生態考察，學生進行自然保護區考察考察，對生物多樣性的重要有更深入的了解，並對本地及國際間的保育措施有更多的認識。
- 6月22日，地理科為中四級的學生舉辦了一次地理考察，地點是西貢的萬宜水庫和浪茄灣，加強了學生對地理景觀的認知，並對本科的學習動機和趣味大大提升。
- 6月23日，化學科舉辦參觀沙田污水處理廠，12名中四及中五同學參與。網上問卷中反映過半數受訪參加者認同活動具意義並獲取化學知識。
- 7月期間，本校推薦了3位中五物理科同學參加2016善德關愛科研青年發展計劃，其中2位獲選參加2016北京、西安航天科技考察團，於2017年7月前往北京及西安參觀當地的航天科技。同學們反映在交流團認識到不少中國航天科技知識，讓他們擴闊視野。

學業以外的成就

- 6B 馬明惠、6A 姜嘉欣參加由雅典娜 e 學園舉辦 2016 年第 4 屆電子書小作家「愛・歷史建築」中文作文比賽，分別獲得高中組冠軍和優異獎。統籌：楊子慧老師
- 6B 馬明惠於香港理工大學舉辦的 2016 年全港中學數理比賽(化學)中取得優異成績(Distinction)，獲主辦機構頒發證書。統籌：鄭子欣老師
- 6B 陳譽、李穎詩參加香港藝術發展局舉辦「活出藝術・積極分享」的主題活動，兩位同學獲選為第八屆校園藝術大使，表現超卓，獲主辦機構頒發獎學金港幣五百元正，以示表揚。統籌：洪濱瑾老師
- 本校獲香港中華廠商聯合會頒發獎學金(The Chinese Manufacturers' Association of Hong Kong) (CMA and Donors Scholarship)港幣一萬元正，以獎勵學生在數學、理科或工商管理相關學科的卓越表現，經過有關科主任嚴格甄選，本校共有十位學行俱佳的學生符合獲獎資格，得獎名單如下：

班別	姓名		表現卓越領域
3B	WANG JAHUI	王嘉慧	經濟、品行
4A	TSUI CHAK KUEN	徐澤權	經濟
4A	LI XINYI	李心怡	生物、化學
4B	CHEN JUNYUAN WILLY	陳俊源	數學、品行
4B	CHOW TSUN SANG	周浚生	數學
4B	LAU HO FUNG	劉昊豐	物理
6A	FENG WENXUAN	馮文萱	數學
6A	LEI SUXING	雷素杏	經濟
6B	LEUNG CHUN KEI	梁鎮旗	物理
6B	MA MING HUI ZAHRA	馬明惠	數學、生物、化學

上述學生將於 2016 年 12 月 9 日出席香港中華廠商聯合會獎學金 2016 頒獎禮，每人可獲香港中華廠商聯合會頒發獎學金港幣一千元正，予以獎勵。統籌：莫玉玲老師

- 本校獲推薦學生參加灣仔區校長聯會主辦「香港島傑出學生選舉(2016)」，經面試後，3B 班王嘉慧順利當選為「2016 分區(灣仔區)優秀學生(初中組)」，6A 班姜嘉欣獲選為「2016 香港島優秀學生(高中組)」，兩位學生分別頒贈獎狀和書券港幣五百元正。統籌：莫玉玲老師

- 本校學生參與「中國民間藝術傳承在灣仔」計劃，學習傳統剪紙技藝，將獲委任為「中國民間藝術大使」，推廣中國傳統民間藝術。統籌：黎建文老師、葉海怡老師學生名單如下：

班別	姓名
1A	尹芝婷、亞蓮娜
1B	關景禧、黎津、阮家智、胡煒松
2B	姜銘聰、唐悅琳、黃卓亨、李淑惠、陳皆肇
3B	陳泳愨、馮雨、曾永平、黎昊鑫

- 本校女子欖球隊在 2016-2017 年度學界七人欖球賽的分組賽中獲得三勝一負的佳績，將參與決賽週的賽事。統籌：黎建文老師、羅坤山老師學生名單如下：

班別	姓名
2A	愛莉神
2B	莫雲娜
3A	利思美 白莉娜
3B	林莉嘉 左思敏
5A	杜丹尼 杜馬利 陳嘉兒 姬絲汀 江尚明 古伊樂

- 本校欖球隊參加了 2016 年「控球在手」(Don't Drop the Ball)比賽，分別獲得男子組碗賽第一名及女子組碟賽第一名的獎項。統籌：黎建文老師
- 本校代表灣仔區參與「十八區跳繩大賽」，由以下學生參與團體表演盃(DEMO CUP)賽事。統籌：黎建文老師
- 為配合學習中五歷史科香港史部分，4 位修讀歷史科的中五級學生於 2017 年 3-4 月參加了教聯會舉辦的香港歷史路線影片拍攝比賽，從中了解到教科書忽略的香港歷史故事及建築。
- 本校通識教育科參與教育局舉辦「保障私隱學校夥伴計劃 2017」，獲主辦機構頒發銅章，予以表揚。統籌老師：莫玉玲老師

- 學校本年度參加由香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦的學習支援課程，參與同學每星期放學後要上一節兩小時的中文課堂，學習時數多達 120 小時。舉辦機構負責老師讚賞同學學習表現投入，頒發獎狀予以嘉許。統籌老師：馮勵賢老師
獲嘉許同學包括：

學業優異獎	3A 迪雲達、5A 孫亦絲
進步獎	2B 華莉莎、5A 牡丹妮、5A 姬絲汀
勤學獎	3A 王若琳、3A 盧嘉莉、3B 楊美如

- 3A 艾信迪、盛達致參加由香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦「第二屆全港非華語中學生粵語朗誦比賽」，表現投入，獲發嘉許狀。統籌老師：馮勵賢老師
- 一位中四學生和三位中六學生參加香港中學生物奧林匹克 2016/17，中六級馬明惠獲得三等獎。
- 三位中六學生參加培正數學比賽，獲頒發出席證書。
- 儒學及公民教育組於 5 月 4 日舉行「論語金句原子筆中文書法比賽」，各參賽同學表現卓越，得獎者包括：

組別 \ 獎項		冠軍	亞軍	季軍
		初中組	華語 3B 馬林	3B 鍾凱旋
	非華語 1B 古妮霞	2B 莫雲娜	3A 王若琳	
高中組	華語 5A 郭美琳	4B 施桑雅	5B 馮詩雅	
	非華語 5A 江尚明	5A 姬絲汀	4A 余麗嘉	

統籌老師：潘穎琪老師、高展昌老師

- 本校連續十年參加「開心果月」活動，在建立學童培養學生健康飲食習慣上不遺餘力，獲衛生署頒發獎座，以茲表揚。統籌老師：莫玉玲老師
- 由 5A 莎安娜同學首次編寫的英文話劇 “The play of the play” 榮獲香港戲劇節「傑出合作獎」及「傑出演員獎」。評判、家長及同學均十分享受是次短劇演出。4A 余麗嘉同學更獲評判評為「傑出演員」，演技備受讚賞。統籌老師：馮勵賢老師

➤ 2016-2017「校園天使」獎勵計劃獲獎名單

1B	黎 津
3B	陳泳愨
3B	王嘉慧
4A	HERGAULT EMIE
4A	USON ERIKA DENIELLE NACINOPA
5B	周 拯
6A	姜嘉欣
6B	馬明惠

以上學生於 2016-2017 學年，在學業、品行和社會服務各方面均有卓越表現，承蒙熱心人士捐贈獎學金，得獎同學各得港幣一千元正，以示嘉許，冀望同學百尺竿頭，更進一步。

- 一位中五學生參加工工大學中學數理比賽（Secondary School Mathematics & Science Competition）。

(6) 財務報告

匯報直資學校周年財政狀況的範本 2015 / 2016 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	83.34%	不適用
學費	不適用	3.02%
捐款(如有)	不適用	11.53%
其他收入(如有)	不適用	2.11%
總計	83.34%	16.66%
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	79.86%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	16.38%	
學費減免／獎學金 ¹	0.32%	
維修及保養	0.37%	
折舊	3.01%	
雜項	0.06%	
總計	100%	
學年的盈餘	全年開支的 0.64 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘	全年開支的 1.21 個月	
* 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

(7) 回饋與跟進

1. 重點發展項目一：提升學業成績及升學率

自從 2012 年首屆文憑試至今，學校將提升學業成績及升學率訂為首要關注事項，本校在公開考試成績連續 5 年進步，平均合格率最高達至 70%，而且每年的升學率接近全港平均升學水平，學生近年考入本地大學百分率亦持續上升，入讀的大學包括：香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學、香港理工大學、香港教育大學、嶺南大學、香港恆生管理學院、香港樹仁大學及珠海書院等。學校下年為針對學生的多樣性，利用小班教學的優勢，提升教學效能，各科組會運用多元化的教學策略，包括電子學習、小組教學、不同層次的提問技巧及專題研習等，提升學生的學習動機，鞏固學生的學習基礎，因此明年度此關注事項將會重新修訂。

2. 重點發展項目二：擴闊學生國際視野

學校近年希望透過不同形式的國內外交流活動，擴闊學生的國際視野。現每年學校均舉辦超過 20 個與本地、國內、台灣及海外學校的互訪活動。直至 2016-2017 年度，學校到訪地區包括：美國、加拿大、德國、英國、丹麥、日本、北京、山東、南京、上海、哈爾濱、四川等。去年與四所學校結盟成為姊妹學校，包括美國 Mt Everett Regional School、德國 Stormarnschule Ahrensburg、丹麥 Odsherreds Efterskole 及南京育英外國語學校。學習體驗計劃亦越趨恆常化，因此明年度此關注事項將會重新修訂。

3. 加強學校管理、監察及提升自評意識

為改善學校各層級老師的自評意識，促進各範疇工作的效能，學校下年將會全面推行同儕觀課，透過同儕間的交流，優化教學，提升效能。而且，學校亦建議為所有新老師設計新老師指導計劃，由校長及各行政主管講解教學法、課室管理技巧及校內日常運作，資深老師與新老師會輪流觀課，分享教學心得。此外，學校會運用不同問卷調查、公開試成績等數據，有效地監察各科組運作，並每年進行回饋及檢討。

4. 檢視初中課程

本校的初中課程近年經多次組合及重整，因此學校將會在下年度開始重新檢視各學習領域，預計先推行中國語文科(非華語)部分、個人、社會及人文學習範疇、科學學習範疇及視覺藝術科。希望透過全面檢視，確保課程能涵蓋所有第三學習階段的必要學習元素，令學生知識更廣闊及均衡，促進學生的全面發展。學校擬透過 STEM 教育，初中推行跨科組的專題研習，提升學與教及評估的策略，採用多元化策略以提升學生的學習表現。

5. 加強推動全校的閱讀風氣

學校圖書館本年因工程而閉館，閱讀風氣不足，因此下年度學校將推動全校的閱讀風氣訂立為下年度關注事項之一。新任圖書館主任將會推行廣泛閱讀計劃，培養學生多方面興趣，提升生活素質。並重新規劃全校閱讀課安排，每個科目一年內最少三次負責編制相關閱讀材料，從而達至「從閱讀中學習」促進校園閱讀文化的效能。

6. 加強規劃和監察德育、公民教育和生涯規劃

德育、公民教育、生涯規劃是全人教育的重要元素，本校一直是透過弘揚儒學及不同的活動去推廣德育、公民教育及各級學生的生涯規劃。為了令學校整個生涯規劃活動及校本德育、公民教育課程規劃更完善，學校在下學年將由升學及就業輔導組及新任德育及公民教育組主任帶領重新檢視各學習階段的必要學習元素。透過有系統性的活動、針對性的周會主題及各科滲透式的學習，培養學生的正面的價值觀、責任感和尋找理想出路。

(8) 附錄一

1.	19/9/2016	中一級	生涯規劃：從自我認識出發 幫助學生發掘個人優點及限度，從而了解自己的發展方向
2.	26/9/2016	中一級	生涯規劃：時間在我手 學習分辨事情的急切性和重要性，讓學生能明智地為自己管理時間
3.	3/10/2016	中一級	生涯規劃：積極裝備 建立正面的學習態度，鼓勵積極擴闊個人視野和體驗
4.	5/12/2016	中二級	生涯規劃：自我多面睇 幫助學生以多方面了解自己及發掘個人興趣及能力，以提升他們的自尊感
5.	12/12/2016	中二級	生涯規劃：我思我現在 以認知行為介入手法，建立正面的想法，並提升學習動力
6.	19/12/2016	中二級	生涯規劃：由夢想啟航 協助學生探索夢想、訂立短期及長期目標，訂下實踐的計劃，並探討困難之處
7.	21/9/2016	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：培訓課程 加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能
8.	17/10/2016	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：培訓課程 加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能
9.	19/10/2016	中三級	窮小子、富小子青少年理財巡迴訪校活動 令學生認識金錢價值和理財責任的真正意義
10	3/11/2016	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：職場走訪(HKDI) 加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能
11	23/11/2016	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：培訓課程 加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能

12	30/11/2016	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：培訓課程 加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能
13	20/3/2017	中三級	生涯規劃：超過巨「聲」 與學生一用探討人生中從四方八面的聲音及期望(包括父母、師長、朋輩等)會如何影響人生的規劃
14	27/3/2017	中三級	生涯規劃：行業知多些 增加學生對各行業的要求和特色的認識
15	3/4/2017	中三級	生涯規劃：性格特質 從個人性格特質、興趣與能力出發，幫助學生認識作出抉擇時的考慮要素及其重要性
16	3/4/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：培訓課程 加強非華語學生增強自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能
17	6/4/2017	中三級	(3B-E) 新學制講座 學生對新高中學制多加認識及瞭解本校選修科的安排，並協助學生申請其選修科的科目
18	7/4/2017	中三級	(3B-C) 新學制講座 學生對新高中學制多加認識及瞭解本校選修科的安排，並協助學生申請其選修科的科目
19	8/4/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 協助籌備活動(EM got talent competition)
20	12/4/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 參與日常工作流程 (Towngas Customer Centre)
21	19/4/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 參與日常工作流程(Life Learn (HK))
22	19/4/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 協助籌備活動(Happy Holiday-Children program)

23	20/4/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 協助籌備活動(Happy Holiday-Children program)
24	20/4/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 參與日常工作流程(Life Learn (HK))
25	20/4/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 參與日常工作流程(Bounce Inc. Ltd)
26	21/4/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 協助籌備活動(Happy Holiday-Children program)
27	24/4/2017	中三級	(3A) 新學制講座 學生對新高中學制多加認識及瞭解本校選修科的安排，並協助學生申請其選修科的科目
28	13/5/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 協助籌備活動(Cricket Tournament)
29	14/5/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 協助籌備活動(Cricket Tournament)
30	15/5/2017	中三級	多元文化夢飛翔計劃(2016/17)：工作影子及成長嚮導計劃 總結是次計劃的內容：自我認識、辨識強項及發展生涯規劃的技能

31	30/3/2017	中四級	應用學習課程簡介會 認識應用學習課程、模式、銜接出路及評核方法，並協助有興趣的學生申請有關課程
32	8/5/2017	中四級	生涯規劃：知己、知彼 探討生涯規劃的其中兩個要素「知己」和「知彼」
33	15/5/2017	中四級	生涯規劃：向夢想出發 推動學生計劃將來，訂立可實踐的目標，並探討其中的困難
34	22/5/2017	中四級	生涯規劃：價值觀檢視 透過反思個人不同方面的價值觀，幫助學生建立自己人生的動力

35	20/10/2016	中五級	國立聯合大學 介紹臺灣升學途徑
----	------------	-----	--------------------

36	4/1/2017	中五級	青年就業起點 了解自己的職業潛能、掌握基本職業規劃知識，並為未來會投入工作世界的同學們提升職場競爭力
37	5/1/2017	中五級	職業搜尋器(Bingo) 探討心目中理想工作的條件，從中尋找個人需要，開拓適合自己的職業機遇
38	19/1/2017	中五級	職業八達通(公司裁員) 探討現今香港的職業，從中認識「可轉移技能」，掌握多元發展出路的概念。
39	9/2/2017	中五級	職獵頭人(職業顧問中心) 透過模擬獵頭公司，學習配對技能，探索更多理想生活的可能性，為自己訂下發展方向及目標。

40	7/9/2016	中六級	撰寫個人自述 從蒐集、篩選及反思去細說自己的故事
41	12/9/2016	中六級	西式餐桌禮儀 認識就座基本禮儀、餐具功能/擺設/使用次序等
42	14/9/2016	中六級	撰寫個人自述 從蒐集、篩選及反思去細說自己的故事
43	19/9/2016	中六級	高中學制多元出路 簡述大學聯招，以及介紹聯招以外本地的升學途徑
44	26/9/2016	中六級	聯招選科策略 介紹大學聯招、講解選科策略及排序注意事項
45	5/10/2016	中六級	內地、臺灣升學 介紹內地及臺灣升學途徑
46	8/10/2016	中六級	香港理工大學開放日 瞭解全日制學士學位及高級文憑課程的入學要求和遴選機制，並獲取往年各科收生的平均分數
47	20/10/2016	中六級	國立聯合大學 介紹臺灣升學途徑
48	21/10/2016	中六級	升學分享會 瞭解過往畢業生的升學經驗，由毅進課程開始、到基礎文憑/高級文憑的過程，讓有意升學的學生進一步了解升學資訊

49	22/10/2016	中六級	2016 臺灣高校教育展 瞭解 91 間臺灣公私立綜合及科技型 大學院校的收生程序及安排，認識各 種升學途徑和選填志願的技巧
50	7/11/2016	中六級	Jupus 網上系統工作坊 介紹大學聯招、講解選科策略及排序 注意事項
51	25/11/2016	中六級	VTC 2016/17 院校參觀 參觀不同學科的教學設施，實地了解 VTC 院校學習環境
52	27/12/2016	中六級	2016 內地高等教育展 瞭解 90 所參加 2017 年免試收生計劃 的收生程序及安排，認識內地專科課 程特色，以及修讀相關專科的就業前 景
53	10/7/2017	中六級	中學文憑試座談會 透過是次活動，學生掌握升學及就業 的最新路向
54	12/7/2017	中六級	中學文憑試放榜 為學生提供情緒及意向輔導
55	13/7/2017	中六級	升學輔導 為學生提供情緒及意向輔導
56	14/7/2017	中六級	升學輔導 為學生提供情緒及意向輔導