

最後一次體罰(信報 2013 年 6 月 14 日)

有一次聽林湘雲校長演講，說出他的教育生涯中，最難忘的一件事——他掌摑了一名學生。

數十年前，當時體罰是很普通的，他初任老師，有次上課，在前排的一位同學不斷說話，他多次勸喻無效，怒氣沖天，上前一掌打下去。孩子哭了，他隔鄰的同學說：「老師，他是個聾子！」整班窒息了。我們可以想象，當時林校長是多麼難堪。類似的事情也發生在我身上。

八十年代初，剛出道教書，遇到一位嘴巴永遠不停的同学，我同樣的掌摑了他。結果？他竟跑來向我道歉，還說老師打他，都是為他好。但事實上，我不是為他好，甚至討厭他，只是發洩自己的不滿而已。那次的體罰是我成為老師後，第一次執行，亦是最後一次在盛怒之下體罰學生。

一個毫不相識的小朋友，走進班房，就因為你是老師，在情感上，已相信你、信任你。就因為你是老師，第一次見面，你就可一掌打下去。請捫心自問，我們作為老師的，有沒有第一眼見到頑劣學生，就想栽培好這個學生，帶領他們走完完整的人生？

師生關係是甚麼？老師不在五倫之內，但，五倫不得無師。自此以後，我以此為誡，從不放棄我的學生，除非學生放棄我。我二十來歲，年青力壯時，就當學生的大哥，帶他們宿營、爬山、跳船、在船上宿營，回內地旅遊等。人到中年，成了他們的導師，討論生命問題、宗教問題、愛情問題、事業問題。在我的家，很多同學都醉過、哭過、笑過。

我遇過很懶惰的學生，隨時可以睡下來，花名「睡魔」，我擔心他身體有事，逼著他看醫生，結果是肺部儲氧量特低。我遇過經常說謊的學生，每次我都相信他。最後，他跑到我面前說：「老師，為甚麼那低能的大話，你也竟然相信？」我回答：「因為你是我的學生，我不必猜度！」有次有位同學偷了東西，任何老師問他，都死口不認，我望著他說：「你老實對我說，是不是你偷東西？只要你說不是，我相信你。但，請不要連相信你的人都欺騙。」他哭著承認了。

生命是個體，他有自己選擇的軌跡，老師就是最需要輔助時，提醒他們要注意的地方。我有學生不就讀香港的專上學院，說南京教授有很高學術成就，我說就去南京吧！有同學高考三科 A 以上，卻不選實用的學系入讀。弄得他們的家人要我出面勸諭，而我只提醒他將來物質回報不高。有學生告訴我喜歡作廚師，我說一定要試你的手藝。有學生跟我說很想「發達」，我說我總要一兩個「發達」同學，做事會方便點。

老師一要提示學生未有考慮的要點，若事事都以金錢成就來衡量，是浪費了他們的精彩人生。老師是成就學生的理想，不是學生成就我們的理想。