

最後一次體罰學生



孔聖堂中學校長

有一次聽林湘雲校長演講，說出他的教育生涯中，最難忘的一件事是他掌摑了一名學生。數十年前，當時體罰是很普通的，他初任老師，有次上課時，有位同學不斷說話，他多次勸諭無效，怒氣沖天，上前一掌打下去。孩子哭了，他隔鄰的同學說：「老師，他是個聾子！」整班窒息了。當時林校長是多麼難堪。類似的事情也曾發生在我身上。

八十年代初，剛出道教書，遇到一位嘴巴永遠不停的同學，我同樣地掌摑了他。結果？他竟跑來向我道歉，還說老師打他，都是為他好。事實上，我不是為他好，甚至討厭他，只想發洩不滿。那次的體罰是

我成為老師後，第一次執行，亦是最後一次在盛怒之下體罰學生。

一個毫不相識的小朋友，走進班房，就因為你是老師，在情感上，已相信你，信任你。就因為你是老師，第一次見面，你就可一掌打下去。請捫心自問，我們作為老師的，有沒有第一眼見到頑劣學生就想栽培好這個學生，帶領他們走完整的人生？

師生關係是什麼？老師不在五倫之內，但五倫不得無師。自此以後，我以此為誠，從不放棄我的學生，除非學生放棄我。我二十來歲時，就當學生的大哥，帶他們宿營、爬山、跳船、在船上宿營、回內地旅遊等。人到中年，成了他們的導師，討論生命問題、宗教問題、愛情問題、事業問題。在我的家，很多同學都醉過、哭過、笑過。

我遇過很懶惰的學生，隨時可以睡下來，花名「睡魔」，我擔心他身體有事，逼着他看醫生，結果是肺部儲氧量特低。我遇過經常說謊的學生，每次我都相信他，最後他跑到我面前說：「老師，為什麼那低能的大話，你也竟然相信？」我回答：「因為你是我的學生，我不必猜度！」有次有位同學偷了東西，任何老師問他，他都死口不認，我望着他說：「你老實對我說，是不是你偷東西？只要你說不是，我相信你，但請不要連相信你的人欺騙。」結果他哭着承認了。

生命是個體，他有自己選擇的軌迹，老師就是他們最需要時提供輔助。有同學高考三科A以上，卻不選讀實用的學系，弄得他的家人要我出面勸諭，而我只提醒他將來物質回報不高。有學生告訴我喜歡作廚師，我說一定要試你的手藝。有學生跟我說很想「發達」，我說我總要一兩個「發達」同學，做事會方便點。

老師要提示學生未有考慮的要點，若事事都以金錢、成就來衡量，是浪費了他們的精采人生。老師是成就學生的理想，不是要學生成就我們的理想。